

Lições do Amor Verdadeiro

PARTE I



**SÉRIE
TRANSFORMADOS
PELO AMOR**



ÍNDICE

Lição 01 - Palavras com propósito: o amor	03
Lição 02 - Mais importante que dons: o amor	07
Lição 03 - O amor além dos sacrifícios	11
Lição 04 - O amor é o fundamento das nossas ações	16
Lição 05 - O amor é paciente	22
Lição 06 - O amor é bondoso	26
Lição 07 - O amor não é invejoso	30
Lição 08 - O amor não se vangloria	34
Lição 09 - O amor não se orgulha	38
Lição 10 - O amor não se irrita com facilidade	42
Lição 11 - O amor não guarda mágoas	46

Lições para o Ministério Infantil - Caderno 2 - 2025

Casa Publicadora das Igrejas de Deus
Rua Votuporanga, 2.943 - Bairro Eldorado - São José do Rio Preto - SP.
CEP: 15.043-040
E-mail: casapublicadoraidsd@gmail.com
Tel./WhatsApp: (17) 98165-7555 (Ana Lúcia)

Autoras: Ana Paula Mainardes e Marianni Mainardes.
Diagramação: Márcio Mainardes e Thiago Mainardes.
Revisão: Karen Rocha Loures Rodrigues.
Imagens: Designed by Freepik.

Direitos Reservados: É permitida a citação parcial do texto, desde que citada a fonte. Este caderno foi elaborado para uso interno das Igrejas de Deus do Sétimo Dia e para a Casa Publicadora das Igrejas de Deus.



idsd.com.br/publicacoes
idsdbrasil.com.br/downloads

**Acesse a
versão digital
do Caderno
do Professor**

Escaneie
o QR Code
e baixe a lição
em seu
smartphone.

PALAVRA DAS AUTORAS

Queridos pais, professores e crianças,

É com muita alegria que apresentamos o Caderno 02 de Lições Bíblicas, preparado com carinho, oração e dedicação. Este material tem como base a Palavra de Deus e tem o propósito de ensinar às nossas crianças, desde bem pequenas, que o amor é o fundamento de tudo que fazemos.

Cada lição foi cuidadosamente construída para tocar o coração dos pequenos e ajudá-los a crescer no conhecimento de Deus, compreendendo que, mais do que palavras bonitas ou boas ações, é o amor que dá sentido à nossa fé.

Neste segundo volume, continuamos nossa jornada pelas preciosas verdades de 1 Coríntios 13, aprendendo que:

- O amor é paciente e bondoso;
- Não é invejoso nem orgulhoso;
- E que nossas ações só têm verdadeiro valor quando nascem de um coração cheio do amor de Deus.

Que este caderno seja um instrumento de ensino, afeto e transformação dentro das igrejas, das escolas e, principalmente, dos lares. Que ele aproxime as crianças de Jesus e ajude cada família a viver, ensinar e espalhar o amor que vem do Pai.

Agradecemos a todos que oram, ensinam e acreditam no ministério com crianças. Que o Espírito Santo continue capacitando cada um para ensinar com graça e verdade.

Com amor e fé,

Ana Paula Mainardes e Marianni Mainardes

LIÇÃO 01 ____/____/____

PALAVRAS COM PROPÓSITO: O AMOR

OBJETIVO:

Ensinar às crianças que, por mais que tenhamos habilidades ou talentos especiais, se não tivermos amor em nosso coração, nossas ações não têm valor verdadeiro.

Exemplo da palavra amor em outras línguas:

- | | |
|---------------------------|----------------------------------|
| 1. Português: Amor | 5. Alemão: Liebe |
| 2. Inglês: Love | 6. Italiano: Amore |
| 3. Espanhol: Amor | 7. Hebraico: אהבה (Ahavá) |
| 4. Francês: Amour | |



EXPLANAÇÃO

Neste versículo, o apóstolo Paulo está dizendo que, mesmo que alguém saiba falar muitas coisas incríveis (como idiomas diferentes ou até palavras especiais), se essa pessoa não tiver amor, suas palavras são como um sino tocando, fazendo barulho, mas sem significado.

Exemplo para as Crianças: Imagine que você está ouvindo um sino tocando. Ele faz muito barulho, mas não diz nada de importante. É só barulho. Da mesma forma, Paulo está dizendo que, se falamos ou fazemos coisas boas, mas não com amor, nossa ação é como esse barulho – não tem valor verdadeiro.

Mesmo quando fazemos algo bom, como ajudar alguém ou ensinar, se não fizermos por amor, nossa atitude perde o propósito. Deus não se agrada de algo feito sem amor, pois o amor é o princípio de todas as nossas ações.

Imagine alguém que fala muito sobre Deus ou faz boas ações, mas sem amor no coração. Isso é como tocar um instrumento musical de forma errada – só faz barulho, mas não gera algo bonito ou edificante.



Roda de Conversa

1. Objetivo:

Refletir sobre o que significa fazer algo com amor, como identificar quando nossas ações são feitas por amor e como o amor influencia nossas atitudes no dia a dia.

2. Como fazer:

Sente as crianças em círculo e comece com uma breve explicação: "O que significa fazer algo com amor? Como sabemos quando estamos fazendo algo com amor?"

3. Perguntas para a roda de conversa:

Você já fez algo por amor? O que foi e como você se sentiu?

Peça para cada criança falar sobre uma experiência onde fez algo por amor, como ajudar alguém sem esperar nada em troca, cuidar de alguém ou até mesmo ajudar em casa.

Você já fez algo só porque foi pedido? Como foi essa experiência?

Estimule as crianças a refletirem sobre as diferenças entre fazer algo porque foi mandado ou por obrigação, e fazer algo porque realmente querem ajudar ou agradar alguém com amor.

Quando você vê alguém fazendo algo por amor, como você se sente?

Pergunte às crianças sobre momentos em que testemunharam ações de amor de outras pessoas e como elas se sentiram. Isso ajuda a destacar o impacto positivo do amor nas pessoas ao redor.

Como o amor pode ser expresso no nosso dia a dia?

Incentive-as a pensar em pequenos gestos de amor, como dar um sorriso, ajudar um colega, ou até ser paciente em momentos de dificuldades. Explique que o amor não se resume a grandes ações, mas está nas pequenas atitudes diárias.

Como podemos demonstrar amor por meio de palavras?

Pergunte às crianças se elas já disseram palavras gentis ou encorajadoras para alguém e como isso pode transformar o dia de uma pessoa.

4. Conclusão da Roda de Conversa: Ao final da conversa, resuma dizendo: "O amor é a base de tudo o que fazemos. Quando agimos com amor, nossas ações não são apenas boas, elas se tornam especiais e edificantes, refletindo o coração de Deus."

VAMOS PRATICAR?

Mural do Amor:

Música ou poema "O Amor é"

- **Material:** Letras da música ou um simples refrão ou um poema (pode ser criado com as crianças).

- **Atividade:** Crie ou cante uma música simples sobre 1 Coríntios 13:1, como "O amor é..." e complete com características do amor (exemplo: "O amor é ajudar, o amor é sorrir, o amor é cuidar do meu amigo"). As crianças podem acompanhar batendo palmas, dançando ou fazendo gestos que representem o que o amor é.

- Depois escreva a música ou poema e o cole no mural, logo teremos muito amor registrado por aqui.

- **Um desafio de amor:** Vamos preparar um especial com o resultado da atividade e apresentar no culto à tarde? Pode ser em formato de jogral, cantando ou recitando.



0 a 3 anos (Berçário):



Atividade: O Jogo do Sino

Objetivo: Ensinar que as palavras com amor são mais valiosas e significativas do que palavras vazias.

- **Material:** Sino ou qualquer objeto que faça barulho (como uma colher e uma panela).
- **Como Funciona:**
 - Comece deixando as crianças tocarem o sino por alguns segundos e explique que o sino faz muito barulho, mas não tem um propósito real.
 - Em seguida, peça que as crianças digam palavras gentis e amorosas umas para as outras, como "Eu te amo" ou "Você é meu amigo".
 - Explique que essas palavras são como uma música suave, pois vêm de um coração cheio de amor, e são mais valiosas do que o barulho vazio.



4 a 7 anos (Infantil)



Atividade: Cartões de Amor

Objetivo:

Ensinar sobre o valor das palavras e como elas podem ser usadas para expressar o amor de Deus.

• **Material:** Cartões em branco, canetas coloridas, adesivos e outros materiais para decorarem.

Como Funciona:

- Dê a cada criança um cartão em branco e peça que escrevam ou desenhem algo gentil para um amigo ou familiar, como "Deus te ama" ou "Você é muito especial para mim".
- Incentive as crianças a decorar o cartão com corações ou imagens que representam o amor.
- Elas devem entregar o cartão para alguém, mostrando como o amor pode ser expresso através de palavras gentis.



8 a 13 anos (Juniões)



Atividade: Debate – O Amor e as Palavras

Objetivo:

Refletir sobre o impacto das palavras e ações baseadas no amor, e como essas ações podem transformar o ambiente ao nosso redor.

Material: Papel e caneta, quadro branco ou flip chart.

Como Funciona:

- Divida a turma em dois grupos. Um grupo argumentará que as palavras são importantes, mas o amor é mais importante, enquanto o outro grupo argumentará que o amor é expresso através das palavras.
- Antes do debate, leia 1 Coríntios 13:1 com as crianças. Explique que o apóstolo Paulo destaca que, sem amor, até mesmo as palavras mais bonitas podem ser vazias.
- Depois, permita que os grupos preparem seus argumentos. Após o debate, faça um resumo sobre como o amor é o fundamento para que as palavras e ações se tornem poderosas.

CONCLUSÃO

O amor verdadeiro é demonstrado em ações, não apenas em palavras. Quando fazemos algo bom, mas sem o coração de amor, nossa atitude perde seu propósito. O amor é o princípio que dá valor às nossas ações. Ao aprendermos que o amor deve ser a base de tudo o que fazemos, podemos impactar positivamente as pessoas ao nosso redor e refletir o amor de Deus em nossas atitudes diárias. Como vimos em todas as atividades, o amor é algo que devemos praticar ativamente, em gestos pequenos ou grandes, mas sempre com o coração puro e cheio de bondade.



Versículo final:

"Façam tudo com amor." (1 Coríntios 16:14)



Professor:

Verificar o caderno de atividades do aluno – explicar as atividades em sala e pedir para que terminem em casa, o professor da próxima aula faz as correções.



ATIVIDADES



1) Caça-Palavras do Amor

O amor está presente em muitos momentos da nossa vida! Encontre no caça-palavras as palavras que nos lembram do amor de Deus e de como podemos espalhá-lo ao nosso redor.

Encontre: **AMOR, JESUS, AMIGO, FAMÍLIA, BÍBLIA, ABRAÇO, FÉ.**

T	C	E	N	T	E	I	N	R	A	Y	L	E	M	F	E	G	L	E	N	H	D
O	I	E	E	N	A	T	V	L	L	A	I	R	O	W	N	T	T	C	T	F	P
A	L	U	C	S	O	I	E	C	D	T	E	O	E	I	E	E	R	K	N	S	A
Y	F	A	I	I	E	T	H	O	H	E	S	S	A	O	L	A	E	A	T	M	T
A	R	B	H	N	S	A	M	O	R	E	A	W	E	J	A	A	O	O	Y	E	I
M	E	R	T	N	N	T	F	T	I	T	Y	H	U	S	U	H	H	P	O	S	T
I	R	A	N	C	E	E	D	H	D	A	G	S	B	O	H	R	T	O	H	R	V
G	E	Ç	I	I	C	O	S	D	R	R	O	U	P	H	M	R	O	H	E	I	S
O	A	O	E	T	N	G	N	E	S	I	T	W	H	R	R	X	A	N	S	I	
O	U	O	B	A	A	F	É	P	I	H	N	T	O	R	L	A	E	S	O	E	D
S	O	A	P	T	M	L	R	S	H	K	P	I	S	F	H	B	Í	B	L	I	A
O	K	H	F	T	F	A	M	Í	L	I	A	L	I	I	L	S	I	H	G	I	A
W	E	R	O	L	N	N	K	Y	N	E	W	O	F	A	T	O	E	S	W	E	B
N	C	D	J	E	S	U	S	E	I	E	I	I	S	H	N	S	S	E	O	N	A
E	D	A	T	O	F	A	I	W	A	U	N	B	U	A	H	E	P	S	O	T	C
E	C	O	O	N	D	I	N	T	U	T	I	F	D	W	H	A	W	B	H	C	A

2) Complete a frase

"A Bíblia nos ensina que o amor é mais importante do que qualquer talento ou conhecimento. Complete a frase abaixo com as palavras corretas e descubra a mensagem sobre o amor!"

"Se eu falar a língua dos homens e dos ANJOS, mas não tiver amor, serei como o METAL que soa ou como o SINO que retine."

LIÇÃO 02 ____/____/____

MAIS IMPORTANTE QUE DONS: O AMOR

OBJETIVO:

Explicar para as crianças que, por mais que tenhamos dons ou habilidades especiais, como ser boa em algo (por exemplo, desenhar ou cantar), se não houver amor nas suas ações, essas habilidades não terão o impacto que Deus deseja para a vida dela.



EXPLANAÇÃO

Paulo fala que o amor é mais importante do que qualquer habilidade ou conhecimento. Ele diz que, mesmo que tenhamos grandes dons, como a habilidade de profetizar ou saber muito sobre a Bíblia, sem amor, essas coisas não têm valor. O amor é o que dá sentido às nossas ações e nos torna pessoas melhores. Sem amor, qualquer coisa que fazemos perde o verdadeiro significado. Existem muitos dons e habilidades que podemos ter, mas o amor é o maior de todos. Ele é o que torna tudo mais bonito e valioso.

Vamos pensar: se você tem muito conhecimento sobre a Bíblia e até pode ensinar os outros, mas se faz isso de uma maneira rude ou orgulhosa, será que isso realmente é útil? O conhecimento é bom, mas é o amor que faz a diferença. Assim, quando você usa seus dons para servir e ajudar com amor, você está fazendo o que Deus espera.

"Amados, amemos uns aos outros, porque o amor é de Deus; e todo aquele que ama é nascido de Deus e conhece a Deus." 1 João 4:7

Esse versículo pode ser introduzido de forma simples para reforçar que o amor vem de Deus. Fale sobre como Deus nos ensina a amar uns aos outros e como isso é muito importante.



Roda de Conversa

Pedir para as crianças identificarem cenários do dia a dia onde precisariam escolher entre agir com amor ou não. Por exemplo: "Você tem uma resposta para um problema, mas sabe que essa resposta vai magoar alguém. O que você faria? Como pode ser honesto, mas também demonstrar amor?"

VAMOS PRATICAR?



Mural do amor:

Pedir para que a turma desenvolva de forma conjunta, através de desenhos ou palavras, atitudes que, feitas sem amor, perdem o sentido.

0 a 3 anos (Berçário):



Abraço de Amor

- **Objetivo:** Demonstrar que o amor se expressa com gestos simples.
- **Como fazer:** Durante a atividade, os professores podem dar um abraço nos bebês e dizer palavras carinhosas como: "Deus te ama". Fale sobre como o amor é mais do que palavras, mas também é demonstrado por ações.

Amor em imagens:

Apresentar em fotos, figuras ou desenhos coloridos atividades desempenhadas com amor. Explicar sempre que qualquer ação deve ser realizada com amor.

4 a 7 anos (Infantil)



Árvore do Amor

Objetivo: Refletir sobre as atitudes amorosas que as crianças podem ter uns pelos outros.

Como fazer:

- Crie uma "árvore do amor" em um mural, onde cada folha ou ramo representa uma ação de amor.
- Distribua papéis coloridos em formato de folhas para as crianças de acordo com o tamanho da árvore.
- As crianças, com a ajuda dos professores, devem escrever ou desenhar algo que represente ações de amor que fizeram ou que planejam fazer. Exemplo: "ajudar minha mãe na cozinha", "dar um sorriso para o meu amigo", "ajudar meu irmão a estudar".
- Todos devem colocar suas folhas na árvore, criando uma árvore de amor.



O Cartão de Amor para Alguém Especial:

Objetivo: Criar gestos de carinho e amor para os outros.

Como fazer:

- Peça para cada criança (com a ajuda dos professores ou dos pais) escrever ou fazer um cartão para alguém especial na vida deles. Pode ser para um amigo, avós, irmãos ou até mesmo um vizinho ou alguém da igreja.
- Eles podem desenhar, escrever uma mensagem de amor com base no versículo de 1 Coríntios 13:2.
- O cartão deve ser entregue pessoalmente ou por foto (whatsApp, redes sociais, etc.)



8 a 13 anos (Juniões)**História de Amor em Ação**

Objetivo: Ajudar as crianças a refletirem sobre como o amor transforma nossas ações.

Como fazer: Peça para as crianças criarem uma história curta ou peça de teatro onde elas devem atuar de forma amorosa em diferentes situações, como ajudar um amigo ou perdoar alguém. No final, faça uma reflexão sobre como o amor muda tudo.

O Desafio do Amor em Ação

- **Objetivo:** Incentivar as crianças a viverem o amor no dia a dia.
- **Como fazer:** Crie uma lista de tarefas que as crianças possam realizar para demonstrar amor em casa e na escola (como ajudar na tarefa de casa, dar um abraço em alguém, dividir algo que gostem). Peça que elas façam pelo menos uma dessas ações durante a semana e compartilhem como foi a experiência na próxima aula.

CONCLUSÃO

Hoje aprendemos que, mesmo que a gente tenha muitos dons e habilidades – como cantar bem, desenhar, ensinar ou até saber muito sobre a Bíblia – nada disso tem valor se não for feito com amor. O amor é o que dá sentido às nossas atitudes. Ele transforma nossos gestos em bênçãos e toca o coração das pessoas ao nosso redor. Deus não está interessado apenas no que fazemos, mas em como fazemos. Ele quer que usemos nossos talentos para abençoar os outros com um coração cheio de amor. Quando amamos como Jesus nos ensinou, tudo o que fazemos se torna especial.

**Versículo final:**

“Acima de tudo, revistam-se do amor que une todos nós em perfeita harmonia.” (Colossenses 3:14)

**Professor:**

Verificar o caderno do aluno – explicar as atividades em sala e pedir para que terminem em casa, o professor da próxima aula faz as correções.



ATIVIDADES

1) Complete a frase com a Palavra-chave

As palavras certas fazem toda a diferença! Complete as frases com a palavra que expressa o que há de mais importante. Será que você consegue descobrir?

Como fazer: A criança deve preencher as lacunas com a palavra que faz mais sentido.

1- Se eu cantar muito bem, mas não tiver AMOR, não adiantará nada.

2 - Se eu souber muitas coisas, mas não tiver AMOR, nada serei.

3 - O AMOR é mais importante do que qualquer coisa.

2) Reescrevendo com Amor

TRANSFORME ESSA HISTÓRIA COM AMOR!

História: Pedro queria ser reconhecido como o melhor cantor da igreja. No sábado, ele cantou muito bem, mas ignorou um amigo que precisava de ajuda.

Pedro fez uma escolha, mas será que foi a melhor?

Reescreva essa história com um final mais amoroso, mostrando como pequenas atitudes podem fazer a diferença!

Pergunta: Como Pedro poderia ter agido com mais amor?

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal blue lines. A single vertical red line runs down the left side, creating a margin. The paper appears to be part of a notebook or a template for writing.

LIÇÃO 03 ____/____/____

O AMOR ALÉM DOS SACRIFÍCIOS

OBJETIVO:

Mostrar que o amor é mais importante que qualquer sacrifício ou boa ação.



EXPLANAÇÃO

A Bíblia fala sobre como podemos fazer grandes coisas – como dar tudo o que possuímos ou até entregar nossa vida – mas se não fizermos com amor, isso não tem valor. O amor é o que dá sentido a tudo o que fazemos. Não basta dar tudo o que temos ou fazer sacrifícios se não tivermos um coração cheio de amor por Deus e pelos outros.

Imagine que você tem uma grande quantidade de brinquedos e decide doar tudo para as crianças carentes. Isso é uma grande coisa! Mas se você fizer isso sem se importar de verdade, sem sentir amor pelos outros, isso não significa nada. Deus quer que a gente ajude os outros porque amamos eles e porque amamos a Deus. Pense em um missionário que vai para um país distante, abandona tudo e faz grandes sacrifícios para ajudar os outros. Isso parece muito grandioso, mas o que Deus realmente quer é que essas ações sejam feitas com amor no coração, e não por reconhecimento ou para se sentir superior. Se não houver amor, essas ações não têm valor diante de Deus.

Nessa aula podemos contextualizar todas as maravilhas que Deus criou demonstrando amor por todos, e que a maior prova desse amor foi ter enviado seu único filho para nos salvar. Vamos lembrar todos os ensinamentos de Jesus e como por diversas formas Ele demonstrou amor em todas as suas ações (milagres da cura, ajuda aos necessitados, alimentar a quem tinha fome, ressuscitar mortos) e o mais importante: a oportunidade que Jesus nos deu de fazer parte reino de Deus.



Roda de Conversa

Objetivo:

Refletir com as crianças sobre a importância de agir com amor, independentemente do tamanho do sacrifício ou ação realizada. Mostrar que a motivação por trás das nossas ações é o que realmente importa para Deus.

Como Funciona:

Sente as crianças em círculo e conduza a conversa com base nas perguntas abaixo. Ao longo da conversa, incentive as crianças a compartilharem experiências pessoais e a refletirem sobre como podem aplicar o conceito de amor em suas ações diárias.

Pergunte às crianças:

- **Como podemos demonstrar amor ao ajudar alguém?** Explique que o amor não é apenas ajudar, mas se preocupar com a pessoa de forma sincera. Podemos ajudar com palavras gentis, um abraço ou até ouvir alguém que precisa de atenção.)
- **Já fizeram algo por obrigação e perceberam que não foi tão especial?** (Fale sobre a diferença entre fazer algo de coração e fazer algo apenas porque fomos mandados. O amor torna tudo mais significativo.)
- **Como Jesus mostrou amor em suas ações?** (Compartilhe com as crianças algumas das ações de Jesus, como: curou os enfermos, ajudou os pobres e, principalmente, deu Sua vida por nós. Explique que Jesus não fez essas ações para ser reconhecido, mas porque amava as pessoas de verdade.)

Vamos ler:

Leitura Sugerida:

1 Coríntios 13:3 - “Se eu desse tudo o que possuo aos pobres e entregasse meu corpo para ser queimado, mas não tivesse amor, nada disso me adianta.”

Como Funciona:

Leia o versículo com as crianças e discuta o significado dele. Pergunte como elas entendem que, sem amor, até mesmo grandes gestos como dar tudo o que temos aos outros não têm valor para Deus.

Perguntas para reflexão após a leitura:

O que significa fazer algo com amor?

(Explique que, quando fazemos algo com amor, estamos fazendo com o coração. O que fazemos com amor é o que agrada a Deus.)

Por que o amor é mais importante do que grandes sacrifícios ou ações?

(Explique que a motivação de nossas ações é o que importa para Deus. Ele quer que façamos o bem, mas que o façamos por amor e com um coração puro.)

Como podemos demonstrar amor nas nossas ações diárias?

(Encoraje as crianças a pensar em pequenas ações de amor no dia a dia, como ser gentil, ajudar em casa, dar atenção aos outros.)

AÇÃO SOCIAL

Aqui vamos propor através das crianças para que a família participe de uma ação comunitária. Estamos no início do inverno, a proposta é que as crianças reúnam doações (roupas de frio, meias, toucas, luvas, cobertores) para doações em campanhas do agasalho (moradores em situação de rua ou alguma instituição que atende pessoas carentes). Para essa ação, vamos novamente contar com a ajuda dos jovens para entregar para as pessoas necessitadas, junto com um folheto da igreja (definir data e local com a liderança jovem), e também com o departamento de mulheres, para ajudar na separação das doações, etiquetar, numerar as peças, etc.

Durante o período de preparação dessa ação, reforçar com as crianças a importância do que estamos prestes a realizar e lembrá-las que tudo deve ser preparado com muito amor e oração. Explicar que esse gesto, por mais simples que pareça, para quem está recebendo pode marcar para sempre suas vidas.



IMPORTANTE: pedir para que as doações estejam em bom estado e limpas.
Sugestão de data para a entrega: 15 a 20 dias após essa lição - marcar a data com o responsável pelo departamento infantil e os demais departamentos.

VAMOS PRATICAR?



Mural do amor:

Registre a ação com fotos e crie um mural “Doações de Amor”, incentivando a reflexão sobre a importância de ajudar ao próximo com o coração.

0 a 3 anos (Berçário):



Atividade: Amor em Imagens

Objetivo:

Ensinar que o amor é expresso em gestos simples e significativos, mostrando que ações feitas com amor são mais valiosas do que qualquer outra coisa.

Mostrar para as crianças como o amor é expresso por meio de ações.

Como Funciona:

- Apresente em fotos ou desenhos simples atividades feitas com amor (ajudar alguém, sorrir, compartilhar, etc.).
- Explique que qualquer ação, por menor que seja, se feita com amor, tem um grande valor.

4 a 7 anos (Infantil)



Atividade: O Cartão de Amor para Alguém Especial

Objetivo:

Refletir sobre como as boas ações podem ser feitas com ou sem amor, e como o amor é o que dá valor a tudo o que fazemos.

- Criar gestos de carinho e amor para os outros, entendendo o valor de ações de amor.

Como Funciona:

- Peça para cada criança escrever ou fazer um cartão para alguém especial na vida delas (como um amigo, irmão, avô, ou até um vizinho).
- As crianças devem escrever algo baseado no versículo de 1 Coríntios 13:3, como: "Mesmo que eu tenha muitos brinquedos, o mais importante é ajudar os outros com amor".
- Os cartões podem ser entregues pessoalmente ou por fotos.

8 a 13 anos (Juniões)



Atividade: Lista de tarefas

Objetivo:

Incentivar as crianças a viver o amor no dia a dia.

Como Funciona:

- Crie uma lista de tarefas que as crianças possam realizar para demonstrar amor em casa e na escola, como ajudar na tarefa de casa, dar um abraço em alguém, dividir algo que gostem, etc.
- Peça para elas fazerem pelo menos uma dessas ações durante a semana e compartilhem como foi a experiência na próxima aula.
- Esta atividade reforça que o amor não é apenas algo que falamos, mas algo que devemos viver e aplicar todos os dias.

Escudeiros



Teatro de Motivação

Objetivo: Envolver os adolescentes em uma reflexão sobre motivações reais e falsas nas ações humanas.

Material: Espaço para encenação, roteiro simples (se possível, levar os roteiros prontos).

Como fazer

1. Divida-os em dois grupos e atribua a cada grupo uma situação em que eles devem decidir entre agir por amor ou por outro motivo (exemplo: fazer uma grande doação por desejo de aparecer, ou fazer por genuíno amor ao próximo).
2. Cada grupo deve encenar duas versões da mesma situação: uma feita por amor e outra feita sem amor.
3. Após a encenação, o grupo discute qual versão teve um impacto maior e por quê. Pergunte aos adolescentes como a motivação por trás de nossas ações pode mudar os resultados e como Deus deseja que ajamos com amor em tudo o que fazemos.

CONCLUSÃO

Nesta lição, aprendemos que 1 Coríntios 13:3 nos ensina que o amor é mais importante que qualquer sacrifício que possamos fazer. Podemos dar tudo o que temos ou até mesmo nos sacrificar, mas se não fizermos com amor, nada disso terá valor diante de Deus. O amor deve ser a nossa motivação em todas as ações. Não importa o quanto fazemos, mas por que fazemos.



Versículo final:

"Mas agora permanecem a fé, a esperança e o amor, estes três; mas o maior destes é o amor." (1 Coríntios 13:13)



Professor:

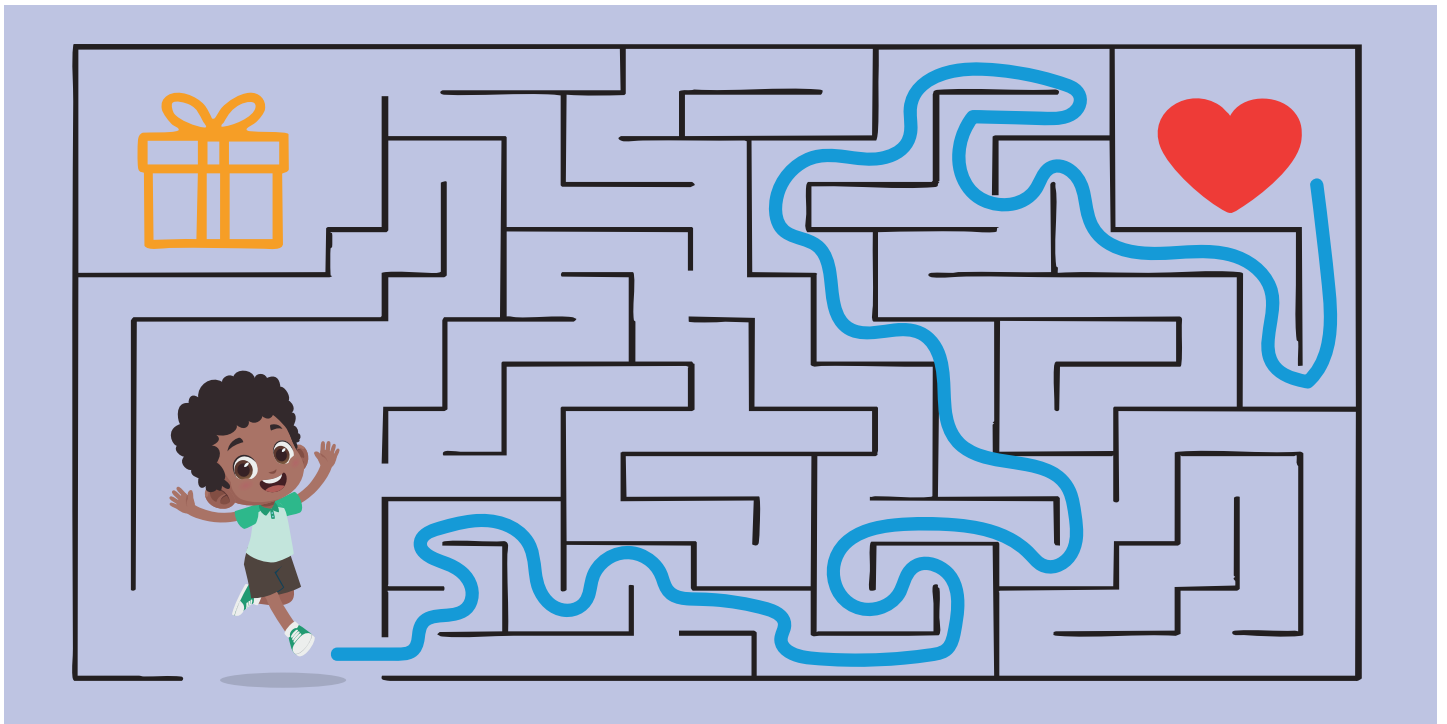
Verificar o caderno do aluno – explicar as atividades em sala e pedir para que terminem em casa, o professor da próxima aula faz as correções.



ATIVIDADES

1) O Caminho do Amor – Labirinto

Qual caminho escolher? O amor é o que dá o verdadeiro significado às nossas ações! Ajude o menino a encontrar o caminho certo, traçando uma linha até o coração. Escolha o caminho que representa uma atitude cheia de amor!



2) Desvende o Mistério – Código Secreto

Missão Secreta: Decifre a Mensagem do Amor! O amor é a chave para tudo o que fazemos!

Dica: Substitua cada número pela letra correspondente no alfabeto.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

MENSAGEM PARA DECIFRAR:

15 | 1-13-15-18 | 5 | 13-1-9-19 | 9-13-16-15-18-20-1-14-20-5 | 17-21-5 | 15-19 | 4-15-14-19.

O AMOR É MAIS IMPORTANTE QUE OS DONS

LIÇÃO 04 ____/____/____

O AMOR É O FUNDAMENTO DAS NOSSAS AÇÕES

OBJETIVO:

Ensinar que o amor verdadeiro não está apenas nas ações externas, mas deve ser um sentimento genuíno que transforma nossas atitudes diariamente.



EXPLANAÇÃO

Paulo reforça que o amor precisa ser o alicerce de tudo o que fazemos. Podemos realizar grandes gestos de bondade, mas se não forem motivados pelo amor, perdem seu significado.



Roda de Conversa

O Bom Samaritano (Lucas 10:25-37)

História Resumida:

O Bom Samaritano mostra que o amor é agir, não apenas sentir. Um homem foi ferido e deixado à beira da estrada. Um sacerdote e um levita viram o homem, mas passaram por ele sem ajudar. Já o samaritano, que era visto como um inimigo pelos judeus, ajudou o homem com compaixão e amor, cuidando dele, pagando suas despesas e fazendo o que fosse necessário para ajudar.

História de exemplo: Carla** sabia o que o amor verdadeiro significava. Ela aprendeu na igreja a importância de ajudar os outros e ser gentil. Porém, na escola, ela viu um colega sendo excluído e zombado por outros – os demais colegas de Carla estavam praticando Bullying com o colega e, ao invés de defender esse colega ou pedir ajuda, Carla se calou, pensando que não queria causar problemas. Depois de um tempo, ela se arrependeu e percebeu que o amor de Deus não é só para a igreja, mas também para as situações difíceis que enfrentamos no dia a dia e devemos praticá-lo em todas as ocasiões.

** personagem fictício.

Convide as crianças a refletirem e compartilharem, de forma livre e espontânea, suas opiniões sobre a atitude de Carla ao presenciar um colega sofrendo bullying. Pergunte:

- O que Carla poderia ter feito para ajudar seu colega?
- Como podemos demonstrar amor e compaixão em situações semelhantes?

Utilizando os exemplos das histórias trabalhadas na lição, incentive as crianças a identificarem situações do dia a dia em que podem ajudar colegas, familiares ou outras pessoas ao seu redor. Após cada exemplo citado, discuta com o grupo qual seria a melhor forma de agir, sempre à luz do ensinamento de 1 Coríntios 13:3, reforçando que o amor verdadeiro deve ser demonstrado através de nossas atitudes.

Sugestão para aprofundamento:

- Criar pequenas encenações para ilustrar como transformar uma situação difícil em um momento de amor e respeito.
- Propor desafios práticos para a semana, incentivando as crianças a colocarem em prática o que aprenderam.

VAMOS PRATICAR?



0 a 3 anos (Berçário):



Atividade: Aprendendo sobre o Amor ao Próximo

Passo 1: Contação da História

Apresente a Parábola do Bom Samaritano utilizando bonecos ou fantoches para tornar a narrativa mais envolvente e acessível para as crianças pequenas. Use expressões faciais e entonação para destacar momentos importantes, como quando o viajante foi ignorado e, por fim, ajudado pelo samaritano.

Passo 2: Identificação de Situações

Mostre imagens ilustrando diferentes cenários:

- Pessoas precisando de ajuda (exemplo: uma criança caída no chão, um idoso carregando sacolas pesadas, alguém triste ou sozinho).
- Pessoas ajudando (exemplo: um amigo ajudando outro a se levantar, uma criança compartilhando um brinquedo, alguém consolando um colega).

Passo 3: Classificação das Emoções

Distribua recortes de carinhas felizes 😊 e carinhas tristes ☹️ e peça para que as crianças coloquem as carinhas apropriadas sobre cada imagem.

- Carinha triste ☹️ para representar alguém que está precisando de ajuda.
- Carinha feliz 😊 para indicar quando alguém está ajudando outra pessoa.



4 a 7 anos (Infantil)



Atividade: O Bom Samaritano na Vida Real

Descrição:

Comece relembrando a história do Bom Samaritano, utilizando imagens ilustrativas para ajudar na compreensão da parábola.

Em seguida, apresente imagens de situações do dia a dia, como:

- Pessoas machucadas ou doentes.
- Alguém passando frio ou fome.
- Crianças sofrendo bullying ou sendo excluídas.

Após cada imagem, pergunte às crianças: "Como podemos ser um Bom Samaritano nesta situação?"

Incentive-as a pensar em atitudes amorosas e solidárias que poderiam tomar para ajudar.

Atividade Criativa:

Peça para cada criança desenhar ou escrever sobre como elas poderiam agir com amor em situações semelhantes às aquelas apresentadas. Dessa forma, elas poderão refletir sobre a importância da empatia e da solidariedade em suas vidas.

Encerramento:

Finalize a atividade pedindo que cada criança escreva, com suas próprias palavras, como pode se tornar um Bom Samaritano no dia a dia.

Ao final da aula, entregue um Certificado de Bom Samaritano (a ser desenvolvido) com o nome de cada aluno, simbolizando o compromisso de praticar o amor e a bondade em todas as situações.

8 a 13 anos (Juniões)



Atividade: Juniores – O Bom Samaritano na Vida Real

Descrição:

Ensinar que o amor e a compaixão devem ser praticados em todas as áreas da vida, não apenas dentro da igreja. Incentivar os alunos a refletirem sobre suas ações e atitudes diante de situações de necessidade e sofrimento ao seu redor.

Passo 1: Leitura e Reflexão

Comece a atividade lendo a Parábola do Bom Samaritano (Lucas 10:25-37) junto com a turma. Pergunte:

- O que essa história nos ensina sobre o verdadeiro amor?
- Por que o sacerdote e o levita não ajudaram o homem ferido?
- Como o samaritano demonstrou compaixão?

Reforce que Jesus nos ensina que devemos agir com amor e misericórdia, não apenas falar sobre isso.

Passo 2: Aplicação na Vida Real

Converse com os alunos sobre como o amor deve ser demonstrado em todas as áreas da vida, dentro e fora da igreja. Pergunte:

- O que significa ser um Bom Samaritano nos dias de hoje?
- Você já viu alguém precisando de ajuda, mas as pessoas ignoraram? O que poderia ter sido feito de maneira diferente?
- Ajudar um amigo, evitar praticar bullying, respeitar os mais velhos – essas atitudes refletem o amor de Deus?

Explique que pequenos gestos de amor fazem uma grande diferença, e que ignorar alguém que está sofrendo não faz parte do comportamento cristão.

Passo 3: Compartilhando Experiências

Peça para que os alunos compartilhem situações reais que já presenciaram ou viveram em casa, na escola, na igreja ou na comunidade. Incentive-os a refletir:

“Como você poderia ter agido como o Bom Samaritano nessa situação?”

Após cada relato, discuta quais atitudes cristãs poderiam ter sido tomadas para demonstrar amor e compaixão.

Conclusão da atividade:

Reforce que o amor não deve ficar apenas nas palavras, mas precisa ser vivido diariamente. Incentive os alunos a se tornarem agentes de amor e bondade por meio de ações concretas, ajudando aqueles que precisam sem esperar algo em troca.

Versículo para reforço:

“Vá e faça o mesmo.” (Lucas 10:37)

Para uma reflexão mais profunda, citar Mateus 5:14-16

“Vós sois a luz do mundo. Não se pode esconder uma cidade edificada sobre um monte. Nem se acende uma candeia e se coloca debaixo do alqueire, mas no velador, e dá luz a todos os que estão na casa. Assim resplandeça a vossa luz diante dos homens, para que vejam as vossas boas obras e glorifiquem o vosso Pai, que está nos céus.”

Romanos 12:9,10

“O amor seja sem hipocrisia. Aborrecei o mal e apegai-vos ao bem. Amai-vos cordialmente uns aos outros, com amor fraternal, preferindo-vos em honra uns aos outros.”

JURAMENTO DO BOM SAMARITANO

Eu, _____, hoje me comprometo a viver como um verdadeiro Bom Samaritano.

Prometo:

- Amar ao próximo como a mim mesmo.
- Ajudar aqueles que precisam, sem olhar para as diferenças.
- Tratar todas as pessoas com bondade, respeito e compaixão.
- Não ignorar quem está sofrendo, mas sempre estender a mão.
- Fazer o bem sem esperar nada em troca, pois o amor é a minha maior recompensa.
- Seguir o exemplo de Jesus, vivendo com um coração cheio de amor e misericórdia.

“Vá e faça o mesmo.” (Lucas 10:37)

Data: ____ / ____ / ____

Assinatura do Aluno: _____

CONCLUSÃO

O amor de Deus nos convida a sermos luz no mundo, refletindo Seu amor por meio de nossas atitudes. Quando praticamos boas obras, demonstramos ao mundo a presença de Cristo em nossas vidas, impactando aqueles ao nosso redor com compaixão e bondade.

A partir desta aula, que possamos sempre lembrar do Juramento do Bom Samaritano e colocá-lo em prática no nosso dia a dia. Nossa jornada de amor e serviço ao próximo continua, e cada pequena ação de bondade nos aproxima mais do coração de Deus.



Versículo final:

“Assim brilhe a luz de vocês diante dos homens, para que vejam as suas boas obras e glorifiquem ao Pai de vocês, que está nos céus.” (Mateus 5:16)



Professor:

Verificar o caderno do aluno – explicar as atividades em sala e pedir para que terminem em casa, o professor da próxima aula faz as correções.



ATIVIDADES



1) Construindo a Base do Amor!

O amor é o alicerce de tudo o que fazemos! Complete as frases e descubra por que ele transforma nossas atitudes todos os dias!

- O **AMOR** deve estar em todas as nossas ações.
- Sem amor, nossas ações não têm **VALOR**.
- Jesus nos ensinou que o amor é mais importante do que **SACRIFÍCIO**.
- O amor transforma nossas **ATITUDES** diariamente.

2) Conectando o Amor às Ações

Será que todas as boas ações vêm do coração? Ligue cada atitude à motivação correta e descubra como o amor transforma nossas escolhas!

AÇÕES EXTERNAS

DOAR UM
BRINQUEDO

AJUDAR
UM AMIGO

OBEDECER
AOS PAIS

PEDIR
DESCULPAS

ORAR POR
ALGUÉM

MOTIVAÇÃO EXTERNA

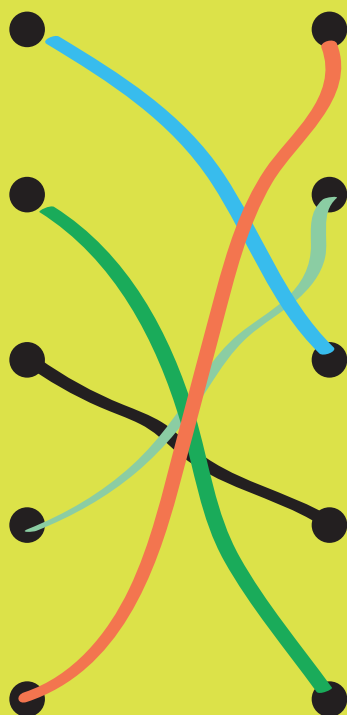
PORQUE O AMOR NOS
ENSINA A CUIDAR

PORQUE DEUS NOS
ENSINOU A AMAR

PARA FAZER
ALGUÉM FELIZ

PORQUE AMO
MINHA FAMÍLIA

PORQUE QUERO SER
GENTIL E JUSTO



LIÇÃO 05 ____/____/____

O AMOR É PACIENTE

OBJETIVO:

Ensinar que a paciência é uma característica essencial do amor verdadeiro. Mostrar que ser paciente significa saber esperar, agir com calma e lidar com os outros com bondade, mesmo em situações difíceis.



EXPLANAÇÃO

A paciência é uma qualidade que Deus deseja que desenvolvamos. Muitas vezes, queremos tudo na hora, mas Deus nos ensina que o amor verdadeiro é paciente. Jesus demonstrou paciência em muitos momentos de sua vida, esperando o tempo certo para agir e sempre tratando as pessoas com compreensão.

Exemplo para reflexão:

- Você já ficou impaciente esperando algo acontecer? Como você se sentiu?
- Como podemos demonstrar paciência com nossos amigos, irmãos ou na escola?

Explique que a paciência não é apenas esperar, mas sim esperar com um coração tranquilo e cheio de amor.



Roda de Conversa

Pergunte às crianças:

- O que significa ter paciência?
- Como podemos ser pacientes com nossa família e amigos?
- Como Jesus demonstrou paciência?
- O que acontece quando somos impacientes?

Sugestão: Compartilhe histórias bíblicas onde a paciência foi essencial, como a história de Jó, que manteve a fé mesmo em tempos difíceis, ou a de Abraão, que esperou pacientemente pela promessa de Deus.

Exemplos:

Jó

Jó 1:20-22

"Então Jó se levantou, rasgou o seu manto, raspou a cabeça e prostrou-se com o rosto em terra em adoração, e disse: 'Saí nu do ventre da minha mãe, e nu partirei. O Senhor o deu, o Senhor o levou; louvado seja o nome do Senhor'. Em tudo isso, Jó não pecou nem culpou a Deus de coisa alguma."

Jó 2:9,10

"Então sua mulher lhe disse: 'Você ainda mantém a sua integridade? Amaldiçoe a Deus e morra!' Mas ele respondeu: 'Você fala como uma insensata! Aceitaremos o bem dado por Deus, e não o mal?' Em tudo isso Jó não pecou com os lábios."

Abraão

Gênesis 15:5,6

"Então o Senhor levou Abrão para fora e disse: 'Olhe para os céus e conte as estrelas, se é que pode contá-las.' E prosseguiu: 'Assim será a sua descendência'. Abrão creu no Senhor, e isso lhe foi creditado como justiça."

Hebreus 11:8-10

"Pela fé, Abraão, quando chamado, obedeceu e dirigiu-se a um lugar que mais tarde receberia como herança. Ele partiu sem saber para onde ia. Pela fé, peregrinou na terra prometida como se estivesse em terra alheia, vivendo em tendas, bem como Isaque e Jacó, herdeiros com ele da mesma promessa. Pois ele esperava a cidade que tem fundamentos, cujo arquiteto e edificador é Deus."

VAMOS PRATICAR?



Mural do amor:

Monte um mural na sala com o título "O Amor é...". Peça para cada criança escrever ou desenhar uma ação que demonstre paciência, bondade ou humildade. O mural servirá como lembrete visual do amor de Deus em ação.

0 a 3 anos (Berçário):



Atividade: O Jogo do Esperar

Objetivo: Ensinar, de forma lúdica, a importância da paciência e do autocontrole.

- Brincar com as crianças de "esperar a vez" usando brinquedos ou lanches.
- O professor distribui um objeto (como um bloquinho ou bola) para cada criança e orienta que devem esperar até que o professor diga "Agora é sua vez!" antes de brincar ou comer.
- Depois, explicar que Deus nos ensina a esperar com alegria, pois Ele sempre cuida de nós!

Atividade em folha ou caderno: Imprima e cole a frase "**O Amor é Bondoso**" com um espaço para que as crianças possam colar pequenos corações de papel colorido ao redor.

4 a 7 anos (Infantil)



Atividade: O Relógio da Paciência

Objetivo: Ajudar as crianças a entender que há um tempo certo para tudo e que Deus nos ensina a sermos pacientes.

Como funciona:

- Cada criança recebe um molde de relógio de papel para colorir e montar.
- No centro do relógio, escrevem algo que precisam esperar com paciência (exemplo: o sábado chegar, o almoço ficar pronto, o aniversário chegar, um pedido a Deus ser respondido).
- Depois, conversam sobre como podem esperar com alegria e confiança em Deus!
- Versículo para reforçar: Eclesiastes 3:1 – "Para tudo há um tempo determinado."

8 a 13 anos (Juniões)



Atividade: O Desafio da Paciência no Sábado

Objetivo: Relacionar a paciência com a espera pelo sábado e a confiança no tempo de Deus.

Como funciona:

O professor escreve diferentes desafios no quadro, como:

- Esperar pelo sábado para ter um tempo especial com Deus.
- Esperar pacientemente por uma resposta de oração.
- Controlar a impaciência quando algo demora para acontecer.
- As crianças escolhem um desafio e compartilham estratégias para exercitar a paciência.
- Encoraje cada aluno a praticar a paciência na próxima semana e compartilhar suas experiências no próximo encontro.

CONCLUSÃO

Nesta aula aprendemos que o amor verdadeiro é muito mais do que palavras ou sentimentos passageiros. Ele se manifesta em nossas atitudes diárias, sendo pacientes uns com os outros, demonstrando bondade e evitando sentimentos como inveja e orgulho. O apóstolo Paulo nos ensina que esse amor vem de Deus e deve ser praticado em todas as áreas da nossa vida. Ao seguirmos esse exemplo, refletimos o amor de Cristo e tornamos o mundo um lugar melhor. Que possamos escolher amar com paciência e bondade todos os dias!

DESAFIO PARA A SEMANA

Cada criança deve registrar um momento em que praticou a paciência e trazer seu relato na próxima aula.



Versículo final:

“Seja a sua paciência conhecida por todos. O Senhor está perto.” (Filipenses 4:5)



Professor:

Verificar caderno do aluno – explicar as atividades em sala e pedir para que terminem em casa, o professor da próxima aula faz as correções.



ATIVIDADES

1) O Amor é Paciente?

Descubra a verdade sobre o Amor! Será que o amor é sempre paciente? E quem ama de verdade pode ser impaciente? Leia as afirmações e marque (V) para verdadeiro ou (F) para falso. Depois, reflita sobre como podemos demonstrar paciência no amor!

- 1 - O amor é paciente e bondoso. **(V)**
- 2 - Quem ama de verdade sempre quer tudo na hora. **(F)**
- 3 - O amor se vangloria e se orgulha. **(F)**
- 4 - A paciência é uma característica importante do amor. **(V)**
- 5 - Se algo demora a acontecer, devemos desistir logo. **(F)**
- 6 - A Bíblia nos ensina que devemos amar com paciência. **(V)**

Desafio bônus: Escolha uma afirmação falsa e explique por que ela está errada.

2) Atividade – Ligando a Paciência às Atitudes

Ligue as atitudes da Coluna A com o que elas ajudam a “plantar” na Coluna B.



ATITUDES PACIENTES

ESPERAR A SUA VEZ
SEM RECLAMAR

AJUDAR UM COLEGA QUE ERROU
SEM BRIGAR

FICAR CALMO QUANDO
ALGO DEMORA

CONTROLAR A VONTADE DE
GRITAR QUANDO ESTÁ BRAVO



FRUTOS QUE CRESCEM

CONFIANÇA

AMOR

AMIZADE

PAZ



LIÇÃO 06 ____/____/____

O AMOR É BONDOSO

OBJETIVO:

Ensinar às crianças que o amor verdadeiro se expressa através da bondade.

O amor não é egoísta, mas se preocupa com o bem dos outros, agindo com compaixão e generosidade.

A bondade é uma característica essencial do amor verdadeiro e que devemos demonstrá-la em todas as nossas atitudes, assim como Jesus fez.



EXPLANAÇÃO

O apóstolo Paulo nos ensina em 1 Coríntios 13:4 que o amor não é apenas paciente, mas também bondoso. A bondade é um reflexo do caráter de Deus. Deus é bom, e, quando escolhemos amar de verdade, isso se reflete em nossas ações. O amor que é bondoso se preocupa com o outro, se coloca no lugar do outro e faz o bem sem esperar nada em troca. Quando praticamos a bondade, estamos demonstrando o amor de Deus em nossas vidas.

A bondade envolve atitudes de generosidade, apoio e ajuda aos outros, sem querer ser reconhecido. Quando ajudamos alguém, seja com um gesto simples ou com algo maior, e fazemos isso de coração, estamos sendo bondosos. O amor de Deus nos chama a ir além da nossa vontade e a fazer o bem, não por obrigação, mas por um desejo genuíno de ver o outro bem.

Exemplo para reflexão:

Imagine que você vê um amigo caído no chão. Você poderia ignorá-lo ou, ao contrário, poderia se aproximar, ajudá-lo e perguntar se ele está bem. Ser bondoso é escolher ajudar, se preocupar com o bem-estar do outro, mesmo que não seja algo que você precise fazer.



Roda de Conversa

Sente as crianças em um círculo e converse sobre o que significa ser bondoso. Pergunte sobre gestos de bondade que já viram ou fizeram.

Pergunte às crianças:

- O que você acha que significa ser bondoso?
- Já viu alguém ser bondoso com você? Como você se sentiu?
- Como podemos ser bondosos no nosso dia a dia? Dê exemplos.

Vamos ler:

- Lucas 10:25-37 – Parábola do Bom Samaritano:

Esta parábola nos ensina que a bondade não tem limites. O samaritano ajudou o homem ferido, mesmo sem ser obrigado, e mesmo sendo de um povo que não se dava bem com o homem ferido. A bondade do samaritano é um exemplo de como devemos agir, ajudando o próximo com um coração cheio de amor, sem esperar algo em troca.

Mateus 25:35-40 – A Bondade em Ação:

Jesus nos ensina que cada gesto de bondade feito aos outros é como se fosse feito a Ele mesmo. Quando ajudamos os necessitados, alimentamos os famintos, vestimos os nus, estamos mostrando o amor de Deus através da nossa bondade.

Sugestão: Compartilhe histórias bíblicas onde a bondade foi essencial, como a cura do cego Bartimeu (Marcos 10:46-52) ou a multiplicação dos pães e peixes (Mateus 14:13-21).

VAMOS PRATICAR?



Mural do amor:

O título será "A Gratidão Traz Alegria!". Peça para cada criança escrever ou desenhar algo pelo qual é grata. O mural servirá como um lembrete de que quando somos gratos, não sentimos inveja!

Essa atividade pode se estender aos escudeiros - onde eles podem desenvolver uma peça de teatro com o tema, mostrando o que acontece quando sentimos inveja e quando somos gratos pelas conquistas das pessoas que estão à nossa volta.

0 a 3 anos (Berçário):



Atividade: A Mãozinha da Bondade

Objetivo: Ensinar que a bondade pode ser expressa através de pequenos gestos.

Como funciona:

As crianças colocam a mãozinha em tinta lavável e carimbam em um papel.

- Em volta da impressão, o professor escreve "Minhas mãos podem ajudar!".
- O professor explica que Deus quer que usemos nossas mãos para fazer o bem.

Versículo para reforço:

Efébios 4:32 – *"Sejam bondosos e compassivos uns para com os outros."*

4 a 7 anos (Infantil)



Atividade: A Corrente da Bondade

Objetivo: Ensinar que a bondade se espalha e faz o mundo melhor.

Como funciona:

- Cada criança recebe uma tira de papel e escreve ou desenha um ato de bondade que pode praticar.
- As tiras são unidas formando uma corrente e colocadas na sala como lembrete.
- Podemos ampliar a atividade e entregar uma tira de papel para cada irmão da igreja e pedir para que cada um escreva um ato de bondade e assim podemos montar uma grande corrente do bem

Importante: ler com as crianças cada ato escrito.

Versículo para reforço:

"Não nos cansemos de fazer o bem." Gálatas 6:9



8 a 13 anos (Juniões)



Atividade: O Desafio da Bondade no Sábado

Objetivo: Relacionar a bondade com o sábado e a importância de agir com amor.

Como funciona:

- O professor propõe desafios para praticar bondade no sábado, como ajudar alguém na igreja, visitar um idoso ou enviar uma mensagem de encorajamento.
- Na semana seguinte, compartilham como foi a experiência. Desafio de Reflexão: No caderno, escreva um pequeno dilema, como: "Você vê um colega sozinho e triste na escola. O que você pode fazer para demonstrar bondade?". Peça que os juniores escrevam uma resposta.

CONCLUSÃO

A bondade é um reflexo do amor de Deus em nós. Pequenos gestos podem mudar a vida de alguém e fazer do mundo um lugar melhor. Que possamos seguir o exemplo de Jesus e demonstrar bondade todos os dias!

Desafio para a Semana:

Cada criança deve praticar um ato de bondade e compartilhar na próxima aula (para todas as turmas; o berçário faz da forma que conseguirem).



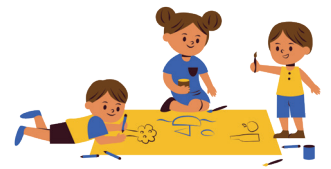
Versículo final:

"Que o amor e a fidelidade jamais o abandonem; amarre-os ao redor do seu pescoço, escreva-os na tábua do seu coração." (Provérbios 3:3)



Professor:

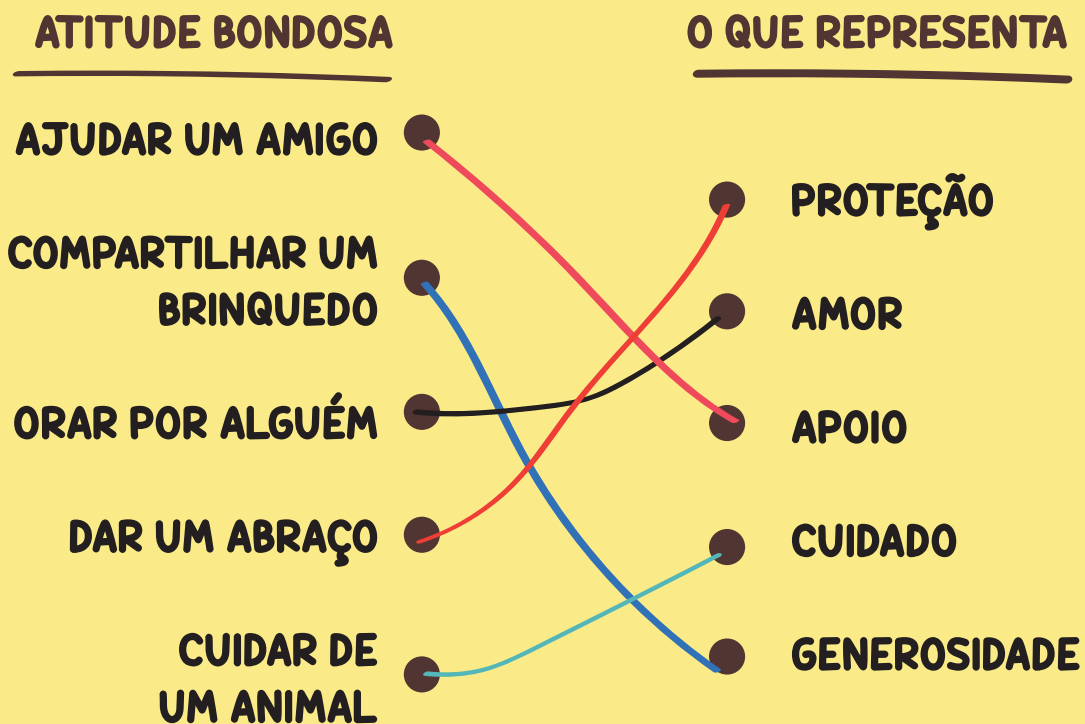
Verificar caderno do aluno – explicar as atividades em sala e pedir para que terminem em casa, o professor da próxima aula faz as correções.



ATIVIDADES

1) Ligando Atitudes de Bondade

Conecte o Amor à Ação! Vamos ligar cada atitude bondosa ao seu verdadeiro significado? Observe as opções e descubra como o amor se demonstra nas pequenas ações do dia a dia!



2) Caça-Palavras da Bondade

Encontre no quadro abaixo as palavras que representam atitudes bondosas. Circule cada uma delas e reflita sobre como podemos praticá-las no dia a dia!

Reflexão: Qual dessas palavras você mais pratica? Como podemos demonstrar bondade para os outros no dia a dia?

Desafio Bônus: Compartilhe uma situação em que você viu ou praticou uma atitude bondosa!

I	C	T	H	E	A	R	G	D	G	C	E
R	J	A	O	T	S	M	E	B	E	S	R
O	U	R	J	R	I	E	O	S	N	E	S
T	C	A	C	U	E	N	E	R	E	T	R
R	U	O	U	Y	D	Y	L	T	R	T	E
N	T	O	I	A	N	A	T	A	O	P	S
H	N	D	D	W	S	K	R	A	S	E	P
R	Y	E	A	E	E	E	T	H	I	S	Y
I	E	V	R	P	Q	M	R	R	D	B	A
E	S	V	N	W	S	O	U	I	A	C	P
T	I	M	O	S	V	I	T	F	D	H	Y
R	A	T	T	T	S	E	Y	T	E	E	S

BONDADE, AMOR, AJUDAR, SERVIR, GENEROSIDADE, CUIDAR.

LIÇÃO 07 ____/____/____

O AMOR NÃO É INVEJOSO

OBJETIVO:

Ensinar que o amor verdadeiro não sente inveja, mas se alegra com as bênçãos e conquistas dos outros. Mostrar que a inveja pode prejudicar relacionamentos e nos afastar do plano de Deus. Queremos que elas aprendam a importância de se alegrar com as conquistas dos outros, em vez de sentir inveja, e como o amor de Cristo nos transforma para sermos pessoas mais generosas e cheias de compaixão.



EXPLANAÇÃO

A inveja é um sentimento que surge quando queremos algo que outra pessoa tem. No entanto, a Bíblia nos ensina que o amor verdadeiro não sente inveja, mas se alegra com a felicidade dos outros. Quando aprendemos a valorizar o que temos e a confiar em Deus, entendemos que Ele tem um propósito único para cada um de nós.

O apóstolo Paulo, em 1 Coríntios 13:4, nos ensina que o amor verdadeiro é paciente, bondoso e não sente inveja. A inveja surge da comparação, mas o amor de Deus celebra as conquistas dos outros, sem ciúmes. Jesus, em sua vida, nunca demonstrou inveja, mas se alegrou pelas vitórias alheias e sempre se dedicou ao bem do próximo.

Quando somos transformados pelo amor de Cristo, aprendemos a viver sem comparações, focando no bem dos outros. O amor verdadeiro é generoso, humilde e se alegra com as vitórias dos outros, assim como Jesus nos ensinou com seu exemplo.

Exemplo para reflexão:

- Você já sentiu inveja de alguém? Como se sentiu?
- Como podemos transformar a inveja em gratidão e alegria?
- O que acontece quando aprendemos a ficar felizes pelo sucesso dos outros?

Explique que Deus nos abençoa de formas diferentes e que devemos ser gratos por tudo o que temos. Cada um tem dons especiais e um papel importante no plano de Deus!



Roda de Conversa

Pergunte às crianças:

- O que significa ser invejoso?
- Já sentiram inveja de um amigo ou irmão? Como lidaram com isso?
- Como podemos aprender a ser gratos pelo que temos?
- O que Jesus nos ensina sobre a inveja?

Sugestão: Compartilhe histórias bíblicas onde a inveja causou problemas, como:

- Caim e Abel (Gênesis 4:3-8) – Caim sentiu inveja da oferta de Abel e cometeu um grande erro.
- José e seus irmãos (Gênesis 37:3-11) – Os irmãos de José sentiram inveja dele, e isso levou a muitas dificuldades.

VAMOS PRATICAR?



Mural do amor:

Monte um mural na sala com o título "**A Gratidão Traz Alegria!**". Peça para cada criança escrever ou desenhar algo pelo qual é grata. O mural servirá como um lembrete de que, **quando somos gratos, não sentimos inveja!**

0 a 3 anos (Berçário):



Atividade: Carimbo da gratidão

Objetivo: Explique para as crianças que elas vão "carimbar sorrisos" para celebrar a felicidade dos outros e mostrar que, no amor, não há espaço para inveja. No espaço reservado no caderno de lições, cada criança vai carimbar com alegria, usando o próprio carimbo e também o de seus colegas, mostrando que o amor se expressa em gestos de partilha, amizade e celebração do outro."

Atividade: Com a ajuda da professora/auxiliar, as crianças vão criar seus próprios carimbos (de 02 a 03 modelos), e fixar no caderno de lições as artes desenvolvidas em aula. Como cada criança terá o seu, devem compartilhar seus carimbos (Isso simboliza que o amor não sente inveja, mas compartilha e celebra a felicidade dos outros).

Como fazer os carimbos (materiais):

EVA colorido, carretel de linha vazio, tinta guache e glitter.

Tutorial: Carimbos fáceis e divertidos para as crianças.



**ASSISTA AO TUTORIAL
ATRAVÉS DO QR CODE**



**Tutorial: Carimbos fáceis
e divertidos para as crianças.**
Professora Vanessa Candia

<https://www.youtube.com/watch?v=hzu7w32ERCM>

4 a 7 anos (Infantil)



Atividade: O Coração Agradecido

Objetivo: Ensinar que a gratidão vence a inveja.

Como funciona:

- Cada criança recebe um molde de coração e desenha dentro dele algo pelo qual é grata.
- Os corações são colados no mural como um lembrete de que devemos ser felizes com o que temos.

Versículo para reforço: 1 Tessalonicenses 5:18 – "**Dêem graças em todas as circunstâncias.**"



Atividade: O Jogo da Gratidão

Objetivo: Ensinar que sempre temos motivos para agradecer.

Como funciona:

As crianças formam um círculo e, uma de cada vez, falam algo pelo qual são gratas.

Quem não conseguir pensar em nada deve pegar um cartão com perguntas como: "O que você mais gosta na sua família?" ou "Qual foi o melhor presente que Deus já lhe deu?"

Versículo para reforço: Provérbios 14:30 – "O coração em paz dá vida ao corpo, mas a inveja apodrece os ossos."

8 a 13 anos (Juniões)



Atividade: O Desafio da Gratidão no Sábado

Objetivo: Mostrar que o sábado é um tempo de gratidão e louvor a Deus.

Como funciona:

- O professor pede que os alunos escrevam três coisas pelas quais são gratos nesta semana e reflitam sobre como Deus os tem abençoado.
- No próximo encontro, cada um compartilha algo que aprendeu ao praticar a gratidão.

Versículo para reforçar: Colossenses 3:15 – *“Que a paz de Cristo seja o juiz em seus corações, visto que vocês foram chamados para viver em paz. E sejam agradecidos.”*

CONCLUSÃO

O amor verdadeiro não sente inveja, mas se alegra com o bem dos outros. Quando somos gratos, percebemos que Deus cuida de nós e nos dá tudo o que precisamos. Devemos celebrar as bênçãos dos outros e confiar que Deus tem um plano especial para cada um de nós!

Desafio para a Semana: Cada criança deve escrever ou contar uma situação em que escolheu ser grata em vez de sentir inveja e compartilhar na próxima aula.



Versículo final:

“Dêem graças ao Senhor, porque Ele é bom. O Seu amor dura para sempre.” (Salmos 136:1)



Professor:

Verificar caderno do aluno – explicar as atividades em sala e pedir para que terminem em casa, o professor da próxima aula faz as correções.



ATIVIDADES

1) Verdadeiro ou Falso: O Poder da Gratidão

Objetivo: Ensinar que a gratidão nos ajuda a valorizar o que temos e a nos alegrar pelas conquistas dos outros, afastando a inveja.

Assinale as afirmações marcando (V) para verdadeiro ou (F) para falso.

- 1) A gratidão nos ajuda a valorizar o que já temos. ()
- 2) Quando sentimos inveja, estamos praticando o amor de Deus. ()
- 3) Devemos ficar tristes quando alguém conquista algo que queremos. ()
- 4) A Bíblia nos ensina a agradecer por tudo que Deus nos dá. ()
- 5) Quem é grato sempre encontra motivos para reclamar. ()
- 6) O amor celebra as conquistas dos outros sem inveja. ()



2) Coração Generoso

O amor verdadeiro não sente inveja, mas se alegra com a felicidade dos outros! Complete seu Coração Generoso escrevendo e desenhando momentos que te deixaram feliz e conquistas dos amigos que você celebrou. Vamos espalhar alegria e aprender a valorizar cada conquista juntos!



Objetivo: Ensinar que o amor não sente inveja, mas celebra as conquistas dos outros e compartilha com alegria.

ESCREVA
O QUE VOCÊ
JÁ GANHOU E
QUE O (A)
DEIXA FELIZ.

ESCREVA
ALGO QUE
REPRESENTE O
QUE UM AMIGO
OU PARENTE
CONQUISTOU E
QUE VOCÊ PODE
CELEBRAR COM
ALEGRIA.

O AMOR NÃO SE VANGLORIA

OBJETIVO:

Ensinar que o amor verdadeiro não busca reconhecimento ou exaltação. Mostrar que a humildade é um sinal de amor genuíno e que devemos seguir o exemplo de Jesus, que foi humilde em tudo o que fez.



EXPLANAÇÃO

Vangloriar-se significa querer ser melhor do que os outros e querer receber elogios por nossas ações. Mas a Bíblia nos ensina que o verdadeiro amor não busca se exaltar. Jesus, sendo o Filho de Deus, nunca se vangloriou de quem era, mas sempre agiu com humildade. Quando ajudamos alguém ou fazemos algo bom, devemos fazer isso por amor, e não para receber reconhecimento.

Segundo o apóstolo Paulo, se exaltar significa **se achar melhor do que os outros e buscar reconhecimento por suas ações**. O amor verdadeiro, segundo **1 Coríntios 13:4, não se vangloria**, pois quem ama de verdade age com humildade e não busca elogios ou recompensas.

Exemplos do Apóstolo Paulo sobre

1. Filipenses 2:3 – “Nada façam por ambição egoísta ou por vaidade, mas, humildemente, considerem os outros superiores a si mesmos.”

Paulo ensina que devemos agir com humildade e não fazer as coisas apenas para sermos reconhecidos ou elogiados.

1 Coríntios 1:31 – “Aquele que se gloria, glorie-se no Senhor.”

Se devemos nos orgulhar de algo, que seja do que Deus faz em nossas vidas, e não de nossas próprias conquistas.

2 Coríntios 10:17,18 – “Aquele que se gloria, glorie-se no Senhor. Pois não é aprovado quem a si mesmo se recomenda, mas aquele a quem o Senhor recomenda.”

O verdadeiro reconhecimento vem de Deus, não de nossas próprias palavras ou ações para sermos exaltados.

Gálatas 6:14 – “Quanto a mim, que eu jamais me glorie, a não ser na cruz de nosso Senhor Jesus Cristo.”

Paulo mostra que nosso foco deve estar em Cristo e no que Ele fez por nós, e não no que nós fazemos.

2 Coríntios 12:9 – “Portanto, de boa vontade me gloriarei nas minhas fraquezas, para que em mim habite o poder de Cristo.”

Aqui Paulo ensina que devemos reconhecer nossas limitações e depender do poder de Deus, ao invés de nos vangloriarmos de nossas próprias forças.

Exemplo para reflexão:

- Você já fez algo bom esperando ser elogiado? Como se sentiu?
 - O que significa ser humilde?
 - Como podemos agir com humildade e amor sem precisar nos vangloriar?
- Explique que Deus vê o que fazemos, mesmo que ninguém nos elogie.

Nosso maior reconhecimento vem de Deus!



Roda de Conversa

Pergunte às crianças:

- O que você entendeu sobre vangloriar?
- Já viram alguém se vangloriando? Como isso fez as outras pessoas se sentirem?
- Como Jesus demonstrou humildade?
- Como podemos ajudar os outros sem buscar reconhecimento?

Sugestão: Compartilhe histórias bíblicas que mostram a importância da humildade, como:

- **O fariseu e o publicano** (Lucas 18:9-14) – O fariseu se vangloriava, mas o publicano foi humilde diante de Deus.
- **Jesus lavando os pés dos discípulos** (João 13:12-17) – Jesus, sendo o Mestre, demonstrou humildade ao servir seus discípulos.

VAMOS PRATICAR?



Mural do Amor:

Monte no Mural um espaço com o título **"A Verdadeira Grandeza Está na Humildade"**. Peça para cada aluno escrever ou desenhar uma atitude humilde que pode praticar durante a semana. O mural servirá como um incentivo para colocarmos essa virtude em prática.

0 a 3 anos (Berçário):



Atividade: Quem é o Maior?

Objetivo: Ensinar que ser humilde é mais importante do que querer ser o maior.

Como funciona:

- O professor pede para as crianças levantarem as mãos se acham que são grandes e fortes.
- Em seguida, explica que Jesus disse que o maior no Reino de Deus é aquele que serve aos outros.

Versículo para reforço: Mateus 23:12 – *"Pois quem se exaltar será humilhado, e quem se humilhar será exaltado."*

4 a 7 anos (Infantil)



Atividade: O Coração Humilde

Objetivo: Ensinar que a humildade nos torna mais amáveis.

Como funciona:

- Cada criança recebe um coração de papel e escreve ou desenha uma maneira de ser humilde (exemplo: ajudar um amigo sem contar para ninguém).
- Os corações são pendurados na sala para lembrar que o verdadeiro amor não busca elogios.

Versículo para reforço: Filipenses 2:3 – *"Nada façam por ambição egoísta ou por vaidade, mas, humildemente, considerem os outros superiores a si mesmos."*

8 a 13 anos (Juniões)



Atividade: O Desafio da Humildade em Ação

Objetivo: Ensinar, na prática, como demonstrar humildade em vez de buscar reconhecimento.

Como funciona:

Desafio Secreto: O professor desafia cada aluno a fazer um ato de bondade sem contar para ninguém. Pode ser ajudar alguém na igreja, na escola ou em casa.

Reflexão: No próximo encontro, sem expor suas ações, os alunos refletem:

- Como foi fazer algo sem esperar elogios?
- Foi difícil não contar para ninguém?
- Como se sentiram ao agir com humildade?

Versículo para reforço: Mateus 6:3 – *“Mas, quando você der esmola, que a sua mão esquerda não saiba o que está fazendo a direita.”*

CONCLUSÃO

O amor verdadeiro não se vangloria, mas se expressa por meio da humildade e do serviço ao próximo. Jesus nos ensinou que a verdadeira grandeza está em servir. Devemos agir com amor, sem buscar reconhecimento, pois Deus vê todas as nossas ações e nos recompensa.

Desafio para a Semana:

Cada criança deve praticar um ato de humildade sem contar a ninguém e compartilhar como se sentiu na próxima aula.



Versículo final:

“Humilhem-se diante do Senhor, e Ele os exaltará.” (Tiago 4:10)



Professor:

Verificar caderno do aluno – explicar as atividades em sala e pedir para que terminem em casa, o professor da próxima aula faz as correções.



ATIVIDADES

1) O Jogo da Humildade

Você já praticou a humildade hoje? Complete as frases e descubra como a humildade nos deixa mais parecidos com Jesus!

"Quando ajudo um amigo sem esperar elogios, eu me sinto **feliz, contente, amado**."

"Ser humilde é agir sem querer ser o centro das atenções, porque **eu quero ajudar de verdade, eu sei que o amor não precisa de aplausos**."

"Eu aprendi com Jesus que ser humilde significa **amar sem mostrar, servir com o coração**."

"Quando vejo alguém fazendo uma boa ação, eu me sinto **feliz** e quero **ajudar** também."

"Eu posso mostrar humildade quando **compartilho meus brinquedos, ajudo em casa sem reclamar**."

"Receber um elogio me faz sorrir, mas eu sei que o verdadeiro valor está em **ajudar os outros, ser gentil**."

2) História Codificada: O Verdadeiro Herói

Desvendem as palavras escondidas para entender a moral da história. Algumas palavras da história foram "codificadas" com emojis e símbolos. Vocês precisam decifrar os códigos e substituir pelas palavras corretas para entender a mensagem completa.

					Vanglória
					Serviço

			Amor ao próximo
			Silêncio / humilde

João ajudou uma senhora a carregar as suas sacolas. Ele poderia ter contado para todos, mas preferiu ficar em   .

Em vez de buscar      João escolheu praticar      demonstrando   .

Agora, é a sua vez! Leia e descubra as palavras certas!

João ajudou uma senhora a carregar as suas sacolas.

Ele poderia ter contado para todos, mas preferiu ficar em SILÊNCIO.

Em vez de buscar VANGLÓRIA, João escolheu praticar O SERVIÇO demonstrando AMOR AO PRÓXIMO.

LIÇÃO 09 ____/____/____

O AMOR NÃO SE ORGULHA

OBJETIVO:

Ensinar que o amor verdadeiro não está baseado no orgulho, mas sim na humildade e no reconhecimento de que tudo o que temos vem de Deus. Mostrar que devemos viver com um coração humilde, sem nos exaltarmos sobre os outros.



EXPLANAÇÃO

O orgulho leva a pessoa a se considerar superior aos outros e a pensar que pode viver sem depender de ninguém, nem mesmo de Deus. No entanto, a Bíblia nos ensina que todas as nossas bênçãos vêm do Senhor e que devemos viver com humildade e gratidão. Quando confiamos mais em nossas próprias forças do que no cuidado de Deus, corremos o risco de nos afastarmos do Seu propósito para nossas vidas.

O sábado é um lembrete especial de que dependemos completamente de Deus e que Ele é o Criador de todas as coisas. Ao separarmos esse dia para descanso e comunhão com o Senhor, reconhecemos que não somos autossuficientes e que precisamos confiar n'Ele em todas as áreas da nossa vida.

Exemplo para reflexão:

- O que significa ser orgulhoso?
- Já se sentiu melhor do que alguém por algum motivo?
- Como podemos aprender a ser mais humildes e reconhecer que tudo vem de Deus?
- Como o sábado nos ensina sobre humildade e dependência de Deus?



Roda de Conversa

Pergunte às crianças:

- Como o orgulho pode nos afastar de Deus e das pessoas?
- Como Jesus demonstrou humildade?
- Como podemos viver sem orgulho e com um coração humilde?
- Por que o sábado nos ensina a depender de Deus e não de nós mesmos?

Vamos ler:

O Maná e a dependência de Deus no sábado (Êxodo 16:4-30)

Quando o povo de Israel estava no deserto, Deus enviava o maná seis dias por semana, mas não no sábado. Eles precisavam colher o suficiente na sexta-feira e confiar que Deus os sustentaria no sábado. Isso nos ensina que guardar o sábado é um exercício de confiança e humildade, reconhecendo que Deus cuida de nós.

Nabucodonosor e sua arrogância (Daniel 4:30-37)

O rei Nabucodonosor se vangloriou de sua grandeza e de seu reino, sem reconhecer que foi Deus quem lhe deu tudo. Como consequência, Deus o humilhou, e ele precisou aprender que **toda autoridade e poder pertencem ao Senhor**.

Pergunte às crianças:

- Como o orgulho pode nos afastar de Deus e das pessoas?
- Como Jesus demonstrou humildade?
- Como podemos viver sem orgulho e com um coração humilde?
- Por que o sábado nos ensina a depender de Deus e não de nós mesmos?

Vamos ler:

O Maná e a dependência de Deus no sábado (Êxodo 16:4-30)

Quando o povo de Israel estava no deserto, Deus enviava o maná seis dias por semana, mas não no sábado. Eles precisavam colher o suficiente na sexta-feira e confiar que Deus os sustentaria no sábado. Isso nos ensina que guardar o sábado é um exercício de confiança e humildade, reconhecendo que Deus cuida de nós.

Nabucodonosor e sua arrogância (Daniel 4:30-37)

O rei Nabucodonosor se vangloriou de sua grandeza e de seu reino, sem reconhecer que foi Deus quem lhe deu tudo. Como consequência, Deus o humilhou, e ele precisou aprender que **toda autoridade e poder pertencem ao Senhor**.

O fariseu e o publicano (Lucas 18:9-14)

Jesus contou essa parábola para mostrar que o orgulho nos afasta de Deus. O fariseu orava se exaltando, enquanto o publicano, humilde, reconheceu sua necessidade do perdão divino. Jesus ensinou que **quem se humilha será exaltado**.

Jesus, o maior exemplo de humildade (Filipenses 2:5-8)

Mesmo sendo o Filho de Deus, Jesus **não se exaltou**. Ele veio ao mundo para servir e demonstrou que **a verdadeira grandeza está na humildade**.

VAMOS PRATICAR?

Mural do Amor:

Monte um mural na sala com o título "Tudo vem de Deus!". Peça para cada aluno escrever ou desenhar algo pelo qual é grato, reconhecendo que veio das mãos de Deus. O mural servirá como um lembrete de que não temos motivo para orgulho, mas sim para gratidão.

0 a 3 anos (Berçário):

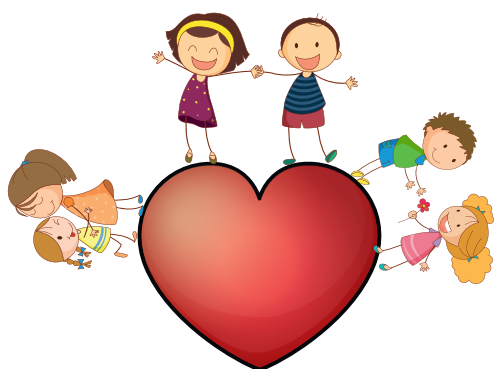


Atividade: A Oração da Gratidão

Objetivo: Ensinar que devemos agradecer a Deus por tudo.

Como funciona: O professor incentiva as crianças a repetirem pequenas frases de gratidão a Deus por coisas simples, como a família, os amigos e os alimentos.

Versículo para reforço: Tiago 1:17 – **"Toda boa dádiva e todo dom perfeito vem do alto."**



4 a 7 anos (Infantil)



Atividade: A História do Orgulho e da Humildade

Objetivo: Mostrar as diferenças entre um coração orgulhoso e um coração humilde.

Como funciona:

- O professor conta duas histórias curtas: uma de alguém orgulhoso que se achava melhor que os outros e uma de alguém humilde que confiava em Deus.
- Após a história, as crianças devem identificar qual personagem agiu corretamente e como podemos aplicar essa lição em nossas vidas.

Versículo para reforço: Provérbios 11:2 – **“Com a soberba vem a desonra, mas com a humildade vem a sabedoria.”**

8 a 13 anos (Juniões)



Atividade: O Sábado e a Humildade

Objetivo: Relacionar o sábado com a importância de reconhecer que dependemos de Deus.

Como funciona

O professor propõe a reflexão: “Por que Deus nos deu o sábado?”

- As crianças devem listar motivos pelos quais guardar o sábado nos ensina a sermos humildes (exemplo: parar nossas atividades e confiar que Deus provê).
- No final, discutem como podemos viver com mais humildade e gratidão.

Versículo para reforçar: Êxodo 20:8-10 – **“Lembra-te do dia de sábado, para o santificar.”**

CONCLUSÃO

O amor verdadeiro **não se orgulha, mas reconhece que tudo o que temos vem de Deus**. Quando somos humildes, aprendemos a depender do Senhor e viver em gratidão. O sábado nos ensina que **não somos autossuficientes** e que devemos confiar em Deus para tudo em nossa vida.

Desafio para a Semana: Cada criança deve **fazer uma oração de gratidão a Deus todos os dias da semana, reconhecendo que tudo vem Dele**, e compartilhar como isso mudou sua forma de pensar.



Versículo final:

“Portanto, humilhem-se debaixo da poderosa mão de Deus, para que Ele os exalte no tempo devido.” (1 Pedro 5:6)



Professor:

Verificar caderno do aluno – explicar as atividades em sala e pedir para que terminem em casa, o professor da próxima aula faz as correções.



ATIVIDADES

1) Missão Bíblica: Conectando Versículos e Histórias

Observe os versículos sobre humildade. Sua missão é descobrir qual história da Bíblia está relacionada a eles. Prepare sua Bíblia e sua curiosidade!

Vamos começar com dois exemplos:

João 13:5 - História: **Jesus serve com humildade.**

Lucas 14:11 - Versículo: **Quem se humilha será exaltado.**

(Agora, escolha usar sua Bíblia para encontrar as outras!)



Gênesis 41:15,16 _____

Êxodo 3:11,12 _____

Números 12:3 _____

1 Samuel 24:4-7 _____

2 Reis 5:10-14 _____

2 Crônicas 7:14 _____

Jó 1:20,21 _____

Provérbios 22:4 _____

Jonas 3:5-10 _____

Mateus 18:2-4 _____

Mateus 20:26-28 _____

Mateus 23:12 _____

Lucas 1:46-48 _____

Lucas 18:9-14 _____

Atos 20:19 _____

Tiago 4:6 _____

1 Pedro 5:5,6 _____

O AMOR NÃO SE IRRITA COM FACILIDADE

OBJETIVO:

Ensinar que o amor verdadeiro, como o de Jesus, é calmo, paciente e não se deixa levar pela raiva. Mesmo quando algo nos chateia, podemos escolher agir com amor e não com irritação.



EXPLANAÇÃO

O apóstolo Paulo escreveu 1 Coríntios 13 para explicar o que é o verdadeiro amor — **não qualquer amor, mas o amor que vem de Deus**, o amor que Jesus demonstrou com Sua vida.

Quando ele diz que **“o amor não se irrita com facilidade”**, ele está mostrando que o amor verdadeiro não perde a paciência por qualquer coisa. O amor que agrada a Deus não grita, não fica bravo de cara, não age com raiva só porque alguém errou ou nos incomodou.

Paulo ensina que o amor verdadeiro é **dominado pelo Espírito Santo**, e não pelas emoções. Isso significa que, mesmo quando sentimos vontade de responder com raiva ou ficar bravos, o amor nos convida a fazer diferente — a pensar com o coração de Jesus.

E como isso se aplica às crianças?

- Quando um amiguinho te irrita na escola, o amor te ajuda a respirar fundo.
- Quando um irmão ou irmã pega algo seu, o amor te lembra que você pode conversar com calma.
- Quando algo não acontece como você quer, o amor te ensina a esperar e a confiar.

O amor de Deus **nos transforma por dentro**. Ele nos ajuda a dominar os sentimentos ruins e escolher o que é certo. E o mais bonito é que **quanto mais perto de Jesus estamos, mais fácil fica amar como Ele ama**.

Exemplo para reflexão:

1 Samuel 24 (versão infantil ou adaptada para a idade do grupo)

Davi era um jovem que amava muito a Deus. Ele foi escolhido para ser rei, mas ainda não tinha assumido o trono porque o rei Saul ainda governava. O problema é que Saul tinha inveja de Davi, e isso fez com que ele comesse a persegui-lo, tentando até fazer mal a ele.

Davi teve que fugir e se esconder. Em um desses momentos, ele e seus homens estavam escondidos dentro de uma caverna. Por incrível que pareça, **o próprio rei Saul entrou naquela mesma caverna para descansar, sem saber que Davi estava ali dentro!**

Davi teve a chance perfeita de se vingar. Ele poderia ter ferido Saul e acabado com seus problemas. Mas sabe o que ele fez? **Nada**. Ele apenas cortou um pedacinho da capa do rei para mostrar depois que não quis fazer mal, mesmo tendo a chance.

Davi escolheu não se irritar, não agir com raiva, e sim confiar em Deus. Ele sabia que o amor e o respeito agradam mais ao Senhor do que a vingança. Isso é exatamente o que Paulo quer nos ensinar:

O amor verdadeiro não se deixa levar pela raiva, mesmo quando estamos sendo tratados de forma injusta.

Davi mostrou que é possível controlar nossas emoções e responder com amor, mesmo quando temos todos os motivos para agir diferente.



Roda de Conversa

Sente as crianças em círculo e converse com elas sobre como é difícil, às vezes, controlar a raiva ou a irritação. Use objetos simples como cartões vermelhos (raiva) e cartões azuis (paz) para exemplificar o que sentimos.

Pergunte às crianças:

1. Seu amigo não te chamou pra brincar.

O que você faz? Fica bravo ou chama ele com amor?

2. Seu irmão pegou seu brinquedo.

Você grita ou fala com calma?

3. Você perdeu no jogo.

Fica com raiva ou dá os parabéns pro outro?

4. Alguém falou algo que te deixou triste.

Você responde brigando ou pede pra conversar?

5. Você queria ser o primeiro da fila, mas ficou por último.

Você reclama ou espera com paciência?

6. Um colega esbarrou em você sem querer.

Você empurra de volta ou perdoa?

Vamos ler:

1 Samuel 24 (versão infantil ou adaptada para a idade do grupo)

Se necessário ler com as crianças o capítulo todo - adaptar conforme a faixa etária.

VAMOS PRATICAR?



Mural do amor:

Frases para completar:

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1. Quando fico bravo, eu posso _____. | 4. Eu me sinto melhor quando _____. |
| 2. Quando alguém me irrita, eu vou _____. | 5. O amor me ensina a _____. |
| 3. Amar como Jesus é escolher _____. | |

0 a 3 anos (Berçário):



Atividade: "Coração Calmo"

Objetivo: Trabalhar afeto, acolhimento e repetição sobre o amor que não se irrita.

- Mostre um coração de feltro ou EVA e diga:

"Esse é o coração do amor! Ele é calmo e feliz!"

- Passe o coração de criança em criança, cantando ou repetindo uma frase como:

"Jesus me ensina a amar com calma."

Depois, entregue um desenho simples de um coração sorrindo para colorir com giz de cera ou lápis grande.

4 a 7 anos (Infantil)



Atividade: "Como o Amor Me Ensina a Agir"

Objetivo: Ajudar a criança a identificar reações e aplicar o versículo na prática.

- Entregue uma folha com duas colunas:

O que me irrita...

O que o amor me ensina a fazer...

Exemplo:

O que me irrita

Quando pego fila e me empurram
Quando perco no jogo

O que o amor me ensina a fazer

Esperar com paciência
Ficar feliz pelo colega

Depois, cada criança desenha seu "super coração calmo", com palavras como: paz, perdão, sorriso, respeito.

8 a 13 anos (Juniões)



Atividade: "Missão Calmaria – Reagindo com Amor"

Objetivo: Desenvolver consciência emocional e respostas bíblicas diante da irritação.

Divida em duplas ou trios e entregue cartões com situações como:

- "Alguém te ofendeu na escola"
- "Você perdeu uma competição"
- "Você foi acusado de algo que não fez"

Cada grupo deve escrever ou encenar:

- Reação comum (raiva)
- Reação com amor (baseada no versículo)

Desafio para a Semana:

Criar um mini cartaz com a frase: "O amor não se irrita com facilidade." 1 Coríntios 13:5
Usar criatividade com desenhos, emojis, símbolos de calma e paz.

CONCLUSÃO

Aprendemos hoje que o amor de Deus é calmo, pacífico e cheio de paciência. Quando escolhemos amar como Jesus, nosso coração fica mais leve, mesmo quando alguém nos irrita ou quando as coisas não saem do nosso jeito.

Davi nos deu um grande exemplo: ele teve tudo para se vingar, mas escolheu a calma e o respeito. Assim também podemos fazer no nosso dia a dia — em casa, na escola, com os amigos — sempre lembrando que: O amor não grita, não revida, não explode. O amor respira fundo e escolhe o bem.

Quando sentimos raiva, podemos parar, respirar e dizer:

"Jesus, me ajuda a responder com amor."

Que nesta semana possamos colocar isso em prática, mostrando que o amor verdadeiro não se irrita com facilidade, mas constrói a paz em todo lugar onde vai.



Versículo final:

**"Se o seu irmão pecar contra você, vá e mostre-lhe o erro, entre vocês dois. Se ele o ouvir, você ganhou o seu irmão."
(Mateus 18:15)**



ATIVIDADES



1) Complete com Amor

Leia cada situação abaixo e complete com uma atitude de amor e paciência. Como você pode agir sem se irritar?

Um colega derrubou sem querer seu lanche no chão.

Eu posso: _____

Seu irmão menor bagunçou algo que você arrumou.

Eu posso: _____

Você perdeu em um jogo e ficou frustrado.

Eu posso: _____

Alguém zombou de você na escola.

Eu posso: _____

2) Verdadeiro ou Falso: Emoções e Amor

Marque (V) para verdadeiro ou (F) para falso:

(**F**) O amor grita quando fica irritado.

(**V**) Ser paciente mostra que temos o amor de Deus.

(**V**) Quando algo me chateia, posso respirar e falar com calma.

(**F**) Amar é agir com raiva.

(**V**) Jesus sempre reagia com bondade.



O AMOR NÃO GUARDA MÁGOAS

OBJETIVO:

Ensinar às crianças que o amor verdadeiro não fica preso às tristezas e mágoas do passado. Quem ama como Jesus aprende a perdoar e deixar o coração limpo e leve.



EXPLANAÇÃO

Guardar mágoa é como carregar uma mochila cheia de pedras: quanto mais tempo você carrega, mais pesado fica. Quando alguém nos machuca, é normal se sentir triste ou bravo, mas guardar esse sentimento pode fazer mal ao nosso coração.

Paulo nos ensina que o amor verdadeiro — o amor de Jesus — não guarda mágoas. Ele escolhe perdoar, deixar para trás o que passou e seguir em paz. Perdoar não significa esquecer totalmente ou fingir que nada aconteceu. Significa que você decidiu não guardar aquele peso dentro de você. Jesus nos mostrou esse tipo de amor na cruz. Ele foi maltratado, zombado e ferido... e mesmo assim disse:

“Pai, perdoa-lhes, porque não sabem o que fazem.”

Esse é o amor que Ele quer que tenhamos: um amor que perdoa de verdade, sem guardar ressentimento.

Exemplo para reflexão:

Pedro era um dos discípulos mais próximos de Jesus. Ele prometeu que nunca O abandonaria, mas quando Jesus foi preso, Pedro negou Jesus três vezes. Ele ficou com vergonha, triste e se arrependeu muito. Depois da ressurreição, Jesus poderia ter ficado bravo com Pedro... mas não. Ele perdoou. Jesus se encontrou com Pedro, falou com amor, e deu a ele uma nova chance de segui-Lo. Jesus não ficou lembrando o erro. Ele restaurou Pedro com amor.

Isso é o que o amor faz: não guarda mágoas, oferece um novo começo.



Roda de Conversa

Faça uma roda e comece dizendo:

“Às vezes alguém nos machuca... mas será que é bom guardar essa tristeza?”

Exemplos para conversar:

- Um amigo te empurrou sem querer, mas não pediu desculpas.
- Alguém riu de você.
- Um irmão te disse algo que te deixou triste.

Depois de cada exemplo, pergunte:

- “O que acontece quando guardamos mágoa?”
- “E o que o amor de Jesus nos ensina a fazer?”

Finalize dizendo:

“Quando perdoamos, é como jogar fora uma pedrinha do nosso coração. Ele fica leve de novo.”

Pergunte às crianças:

- Você já guardou uma mágoa por muito tempo?
- Como se sentiu depois que perdoou?
- Jesus já te perdoou alguma vez? Como isso te fez sentir?
- O que você pode fazer quando se sentir magoado?

Vamos ler:

João 21:15-17

(Jesus perdoa Pedro e dá a ele uma nova missão)

Conte de forma simples, destacando:

- A negação de Pedro
- O reencontro com Jesus
- O perdão que restaurou a amizade dos dois

VAMOS PRATICAR?



0 a 3 anos (Berçário):



Atividade: “Coração Leve”

Objetivo: Trabalhar visualmente que o amor de Jesus nos deixa leves e alegres.

Entregue um coração grande desenhado em papel para cada criança. Diga:

“Esse é o coração cheio de amor! Ele está leve porque não guarda tristeza.”

- Peça para as crianças colarem papéis coloridos ou desenharem carinhas felizes dentro do coração.
- Enquanto colam, repita frases como:

“O amor não guarda mágoa. O amor é feliz!”

4 a 7 anos (Infantil)



Atividade: “Jogue a Mágoa Fora”

Objetivo: Estimular o pensamento visual e prático sobre perdão e liberação da mágoa

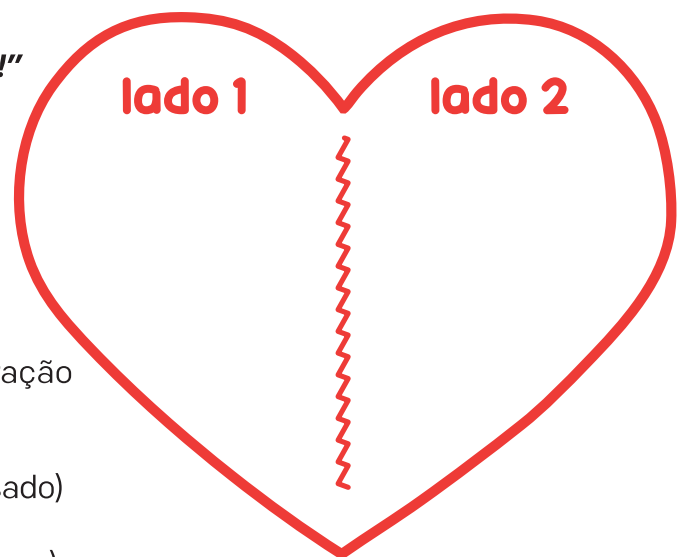
Entregue um papel com a imagem de um coração dividido em duas partes:

Lado 1:

assim...” (espaço para desenhar triste ou pesado)

Lado 2:

(espaço para desenhar feliz, leve ou cheio de cor)



Depois, dê tiras de papel com situações do dia a dia que causam mágoas. As crianças vão “rasgar” ou “jogar fora” esses sentimentos simbolicamente e colar do lado do **coração leve**, como forma de dizer: “Eu escolho perdoar!”

8 a 13 anos (Juniões)



Atividade: "Diário do Perdão"

Objetivo: Levar à reflexão pessoal e espiritual, respeitando o nível emocional dessa faixa. Cada aluno deverá usar o seu caderno "diário do amor" para realizar a atividade, não há necessidade de cada um ler em voz alta o seu - somente escrever - quem quiser ler para os demais, deixe-os à vontade:

1. Uma mágoa que já sentiu (não precisa contar em voz alta)
2. Como se sentiu enquanto guardava aquilo
3. O que mudou quando perdoou (ou o que pode mudar se perdoar agora)
4. Um versículo ou frase sobre perdão (podem usar o versículo da lição)

Depois, podem escrever uma pequena oração dizendo:

"Jesus, me ajuda a liberar essa mágoa e encher meu coração de amor." No final, podem dobrar esse papel como símbolo de deixar no "pé da cruz" (caixinha decorada, se quiser usar visual em sala).

CONCLUSÃO

Guardar mágoa é como andar com uma pedra no sapato: machuca, incomoda e atrapalha nossa caminhada. Mas o amor de Jesus nos ensina algo diferente. Ele nos mostra que **perdoar é tirar o peso do coração e seguir mais leve.**

Hoje aprendemos que o amor verdadeiro **não guarda mágoas**, ele perdoa, confia em Deus e decide seguir em paz. Quando perdoamos, abrimos espaço para a alegria, para o amor e para a amizade crescerem de novo.

Jesus nos perdoou tantas vezes... e Ele quer que a gente aprenda a fazer o mesmo. Porque quando escolhemos perdoar, **estamos escolhendo amar como Jesus ama.**

Frase para guardar no coração:

"O amor que vem de Jesus não guarda mágoas... Ele limpa o coração!"



Versículo final:

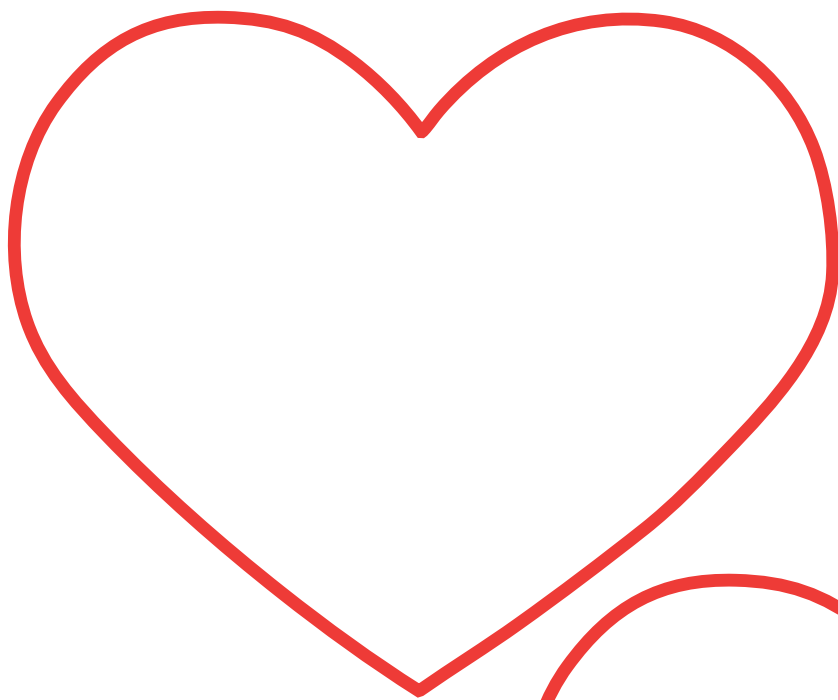
"O Senhor é tardio em irar-se e grande em poder; não deixa de castigar. O Senhor tem o seu caminho na tormenta e na tempestade, e as nuvens são a poeira dos seus pés." (Naum 1:3)



1) Coração Leve x Coração Pesado

Abaixo, você verá dois corações: Um representará um coração pesado, cheio de mágoas e outro representará um coração leve, cheio de perdão e amor.

- 1. No coração pesado, desenhe ou cole imagens que representem um coração carregado de mágoas e que ainda não perdoou.**
- 2. No coração leve, desenhe ou cole imagens que representem quando decidimos perdoar com o amor.**



**CORAÇÃO
PESADO**

**CORAÇÃO
LEVE**



