

Lições do Amor Verdadeiro

PARTE 2



**SÉRIE
TRANSFORMADOS
PELO AMOR**



ÍNDICE

Lição 01 - O amor não se alegra com a injustiça	04
Lição 02 - O amor se alegra com a verdade	08
Lição 03 - O amor tudo sofre	12
Lição 04 - O amor tudo crê, tudo espera	16
Lição 05 - O amor tudo suporta	21
Lição 06 - O amor nunca acaba	25
Lição 07 - O amor é mais forte que os dons	28
Lição 08 - O amor nos faz crescer	32
Lição 09 - O amor que nos aproxima de Deus	36
Lição 10 - O maior de todos é o amor	40

Lições para o Ministério Infantil - Caderno 3 - 2025

Casa Publicadora das Igrejas de Deus.
Rua Votuporanga, 2.943 - Bairro Eldorado - São José do Rio Preto - SP.
CEP: 15.043-040.
E-mail: casapublicadoraidsd@gmail.com.
Tel./WhatsApp: (17) 98165-7555 (Ana Lúcia).

Autoras: Ana Paula Mainardes e Marianni Mainardes.
Diagramação: Márcio Mainardes e Thiago Mainardes.
Revisão: Karen Rocha Loures Rodrigues.
Imagens: Designed by Freepik.

Direitos Reservados: É permitida a citação parcial do texto, desde que citada a fonte. Este caderno foi elaborado para uso interno das Igrejas de Deus do Sétimo Dia e para a Casa Publicadora das Igrejas de Deus.



idsd.com.br/publicacoes
idsdbrasil.com.br/downloads

**Acesse a
versão digital
do Caderno
do Professor**

Escaneie
o QR Code
e baixe a lição
em seu
smartphone.

PALAVRA DAS AUTORAS

Queridos pais, professores e crianças,

Com gratidão a Deus, apresentamos a vocês o caderno "Lições do Amor Verdadeiro - Parte 2". Cada lição foi preparada com carinho e oração para que crianças, adolescentes e famílias aprendam, de forma simples e prática, os princípios do amor descritos em 1 Coríntios 13.

Nosso desejo é que cada história, atividade e dinâmica inspire os alunos a viverem o amor de Cristo no dia a dia: em casa, na escola, na igreja e na comunidade. Acreditamos que a Palavra de Deus, quando ensinada com clareza e aplicada com sinceridade, transforma corações e fortalece famílias.

Que este material seja uma ferramenta para despertar fé, esperança e sobretudo amor, o maior de todos. Que cada lição seja um passo nessa caminhada de amadurecimento espiritual, aproximando-nos mais de Deus e refletindo a luz de Jesus no mundo.

Com carinho,
Ana Paula Mainardes e Marianni Mainardes

LIÇÃO 01 ____/____/____

O AMOR NÃO SE ALEGRA COM A INJUSTIÇA

OBJETIVO:

Levar as crianças a compreenderem que a injustiça é tudo aquilo que fere a vontade de Deus e prejudica o próximo, e que o amor verdadeiro se opõe a isso. Mostrar que amar de verdade é agir com justiça, empatia e coragem — mesmo quando somos os únicos a fazer o certo.



EXPLANAÇÃO

A injustiça é fruto do pecado. Desde o início da história da humanidade, vemos atitudes injustas surgirem por causa do egoísmo, da inveja, mentira e desobediência.

Deus é um Deus **de justiça**:

“Pois o Senhor é justo, e ama a justiça; os retos verão a sua face” (Salmos 11:7). O amor bíblico não se alegra quando alguém é enganado, humilhado, excluído ou tratado com desigualdade. Ele **não compactua com mentiras**, nem com “vantagens” obtidas de forma errada. O amor que vem de Deus **defende o fraco, protege o justo** e corrige com verdade e mansidão.

Exemplos bíblicos para ilustrar:

- **José** (Gênesis 37–50): Sofreu injustiça, mas escolheu o perdão. Deus o exaltou como governador do Egito.
- **Nabote** (1 Reis 21): Perdeu sua vinha injustamente. Deus não ignorou essa maldade e trouxe juízo sobre os reis.
- **Jesus** (Lucas 23:1–25): Foi acusado injustamente, mas permaneceu firme, vencendo o mal com amor.
- **Daniel** (Daniel 6): Foi jogado na cova dos leões por permanecer fiel. Deus o honrou e o livrou.
- **Amós 5:24**: “Antes, corra o juízo como as águas, e a justiça como ribeiro perene.” – Deus clama por justiça, não por religiosidade vazia.

A injustiça é comum no mundo, mas o cristão deve ser um reflexo da justiça do céu — agindo com verdade, tratando todos com respeito e não se calando diante do que é errado.



Roda de Conversa

Objetivo:

Refletir com as crianças sobre como a injustiça pode se manifestar ao nosso redor, inclusive em atitudes simples, e como o amor de Deus nos convida a agir com justiça.

Como fazer:

Monte um ambiente acolhedor. Leve situações ilustradas (cartões, encenações ou pequenas histórias). Apresente uma situação injusta e convide o grupo a analisar. Depois, leia um versículo e relacione à história.

Sugestões de perguntas com base bíblica:

1. O que é injustiça? Como ela aparece nas pequenas atitudes do dia a dia?

• **Provérbios 21:15** – “Praticar a justiça é alegria para o justo, mas espanto para os que praticam a iniquidade.”

2. Você já presenciou algo injusto acontecendo com alguém? Como se sentiu?

• **Miqueias 6:8** – “Ele te declarou, ó homem, o que é bom; e o que o Senhor pede de ti: que pratiques a justiça...”

3. Por que é difícil, às vezes, fazer o que é justo?

• **Gálatas 6:9** – “E não nos cansemos de fazer o bem, porque a seu tempo ceifaremos, se não desfalecermos.”

4. O que você acha que Jesus faria se visse alguém sendo tratado de forma injusta?

• **João 8:7** – “Aquele que dentre vós está sem pecado seja o primeiro que lhe atire pedra.” (Jesus defende a mulher injustamente acusada).

5. Como podemos mostrar amor quando alguém sofre injustiça?

• **Romanos 12:21** – “Não te deixes vencer do mal, mas vence o mal com o bem.”

VAMOS PRATICAR?



Objetivo:

Levar as crianças a vivenciarem o que aprenderam por meio de uma atividade expressiva, ajudando-as a aplicar o conceito de justiça cristã no cotidiano e compartilhar esse aprendizado com a igreja e suas famílias.



Como fazer:

Apresentação teatral + mural visual

- 1. Apresentação:** Divida a turma em grupos e prepare cenas curtas com situações injustas e a resposta de amor e justiça. Ex.: um aluno excluído; alguém zombando do colega; uma mentira prejudicando alguém.
- 2. Reflexão final:** Após cada cena, um narrador do grupo lê um versículo bíblico relacionado à justiça.
- 3. Mural da Justiça:** Enquanto ensaiam, os grupos contribuem com frases, desenhos ou versículos que serão colados em um grande mural com o tema: **“O amor não se alegra com a injustiça, mas com a justiça de Deus.”**

Esse mural pode ficar exposto na entrada da igreja ou na sala das crianças.

0 a 3 anos (Berçário)



Objetivo: Introduzir o conceito de bondade e cuidado, valorizando ações boas e evitando o que machuca.

Como fazer:

- Use fantoches para mostrar situações simples (ex.: um amiguinho empurra e depois pede desculpa).
- Ensine músicas com gestos sobre “fazer o bem” e “não brigar”.
- Ofereça brinquedos de forma controlada e ensine a esperar a vez — reforçando que “dividir é justo”.

4 a 7 anos (Infantil)



Objetivo: Ajudar a criança a perceber situações injustas e pensar em formas amorosas de agir corretamente.

Como fazer:

- Jogo: “Justo ou Injusto?” – mostre imagens/situações e peça que classifiquem.
- Contação de história: “José e seus irmãos” com fantoches, destacando o final feliz por escolher perdoar.
- Criação de cartões: “Atitudes de Amor” — desenhar ações que mostram justiça.



8 a 13 anos (Juniões)



Objetivo: Desenvolver pensamento crítico e aplicação prática da justiça cristã no mundo real.

Como fazer:

- Divida em duplas para criar campanhas contra a injustiça (em cartazes ou slogans).
- Leitura em grupo de Amós 5:24 e debate: “Como podemos ser ribeiros de justiça?”
- Desafio da semana: “Escolhi fazer o certo quando...” – incentivar os alunos a anotarem ou compartilharem uma situação real durante a semana em que escolheram agir com justiça. Incentive o aluno a postar no grupo do whatsapp as situações vivenciadas.

CONCLUSÃO

A injustiça dói no coração de Deus, e o amor verdadeiro se recusa a participar dela. Ser justo nem sempre é fácil, mas é o que nos aproxima do caráter de Jesus. Que possamos ser crianças que brilham com a luz da justiça em casa, na escola e onde estivermos.



Versículo final:

“Busquem a justiça, a bondade e a humildade; talvez assim vocês alcancem a misericórdia do Senhor.”

Sofonias 2:3



Professor:

Verificar o caderno de atividades do aluno – explicar as atividades em sala e pedir para que terminem em casa, o professor da próxima aula faz as correções.



1) Encontre no caça-palavras as palavras que nos lembram que devemos ser agentes de justiça e seguir os passos ensinados na lição.

Observe as opções e descubra como o amor se demonstra nas pequenas ações do dia a dia! Encontre as palavras no caça-palavras: **Amor, Respeito, Luz, Verdade, Justiça, Perdão, José, Daniel, Jesus, Paz, Coragem e Empatia.**

D S E T A Y I E R L D E E W R J M U
 F R R E O L O O E A D E F A I U R T
 E C A T I S I M S L B V N M C S S I
 E S E T A E P R P L E N E O Y T S G
 A P R E S A D H E E E E R R P I S D
 H O O A T U A B I R R A P N D Ç G A
 A A D I S H A S T I G H D B I A A N
 I J A P E R D ã O E Y G N I G N D I
 L E O A A S E L M T Y D D H A H O E
 T S N S D Z I U H O I G S W S E U L
 H U O A É T N Z A S R E H E I E O H
 N S F D N R O I E E S I W O E E D N

2) Complete as frases usando as palavras abaixo:

Justiça - Amor - Verdade- Empatia - Coragem.

O **amor** não se alegra com a injustiça.

Quando falo a **verdade** mostro que quero agradar a Deus.

Quando ajudo alguém, estou mostrando **empatia**.

Quem age com **coragem** não tem medo de fazer o certo.

Deus ama a **justiça** e quer que seus filhos também amem.

LIÇÃO 02 ____/____/____

O AMOR SE ALEGRA COM A VERDADE

OBJETIVO:

Ensinar às crianças que o amor verdadeiro não apenas evita a mentira, mas **se alegra quando a verdade é vivida e praticada**. Mostrar que a verdade agrada o coração de Deus, protege relacionamentos e reflete o caráter de Cristo em nós.



EXPLANAÇÃO

A verdade é uma expressão direta do amor. Quando escolhemos ser sinceros, agimos como Jesus, que é a própria Verdade:

"Eu sou o caminho, a verdade e a vida" (João 14:6).

A Bíblia ensina que falar e viver a verdade é algo que alegra a Deus. Mesmo quando a verdade é difícil — como admitir um erro ou dizer algo que pode desapontar, o amor nos encoraja a agir com transparência e integridade. A verdade liberta, cura e fortalece os laços com Deus e com o próximo.

Exemplos bíblicos:

- **Zaqueu (Lucas 19:1–10):** Ele reconheceu seus erros, foi sincero diante de Jesus e tomou atitudes concretas para reparar o que havia feito. Jesus se alegrou com sua mudança.
- **Ananias e Safira (Atos 5:1–11):** Mentiram para os apóstolos e para Deus. O amor verdadeiro não estava em seu coração e sofreram duras consequências.
- **Davi e Natã (2 Samuel 12):** Davi foi confrontado com a verdade e se arrependeu. Deus se alegra quando a verdade gera arrependimento e transformação.
- **João 8:32:** "E conhecerão a verdade, e a verdade os libertará." A verdade traz luz e livramento.

A verdade não é apenas o que falamos com os lábios, mas também **o que vivemos com atitudes sinceras e coerentes**.



Roda de Conversa

Fazer com que as crianças entendam o valor da verdade e se sintam seguras para vivê-la, mesmo quando isso exigir coragem.

Como fazer:

Monte um painel com a palavra "VERDADE" no centro. Peça para as crianças colarem ou desenharem atitudes que representam a verdade (falar com respeito, admitir erro, devolver algo encontrado). Após isso, compartilhe pequenas histórias bíblicas ou reais em que dizer a verdade mudou uma situação.

Sugestões de perguntas com base bíblica:

1. Por que é importante falar a verdade?

- Provérbios 12:22 – "Os lábios mentirosos são abomináveis ao Senhor, mas os que agem fielmente são o seu prazer."

2. Você já ficou feliz por ter escolhido falar a verdade? Como foi?

- Efésios 4:25 – "Deixem a mentira e falem a verdade cada um com o seu próximo..."

3. O que você sente quando percebe que alguém mentiu para você?

- Provérbios 19:5 – “A testemunha falsa não ficará impune; aquele que profere mentiras não escapará.”

4. Como podemos nos alegrar com a verdade, mesmo quando ela parece difícil?

- João 8:32 – “E conhecerão a verdade, e a verdade os libertará.”

5. Como o amor nos ajuda a dizer a verdade com gentileza e respeito?

- 1 Pedro 3:16 – “Façam isso com mansidão e respeito, conservando boa consciência.”

VAMOS PRATICAR?



0 a 3 anos (Berçário)



Bexiga da Verdade

Objetivo: Mostrar que a verdade traz alegria e leveza.

Como fazer:

- Encha bexigas coloridas (pode ser apenas parcialmente, para ficarem mais fáceis de segurar).
- Em cada bexiga, cole figuras simples (um coração, um sol, uma cruz).
- Enquanto a criança brinca, o professor pode dizer frases curtas:

“A verdade deixa o coração feliz!”

“Deus ama quando falamos a verdade!”

- As crianças podem jogar a bexiga para cima, representando a alegria que a verdade traz.



4 a 7 anos (Infantil)



Objetivo: Ajudar a criança a entender que a verdade agrada a Deus e nos aproxima das pessoas que confiamos.

Como fazer:

- **Jogo “Verdade ou Mentira”:** dizer frases e a criança levanta a plaquinha de “V” ou “M”.
- **Desenho:** “O que é verdade para mim?” – ilustrar uma situação em que disseram a verdade.
- **Cartões da verdade:** criar frases com versículos bíblicos sobre a importância da verdade.



8 a 13 anos (Juniões)



Objetivo: Desenvolver responsabilidade pessoal com a verdade e inspirar a prática diária.

Como fazer:

- **Roda de testemunho:** espaço seguro para compartilhar experiências em que precisaram ser sinceros.
- **Debate:** “É possível ser 100% verdadeiro e ainda ser amoroso?” – com base em 1 Pedro 3:16.
- **Elaboração de um “Diário da Verdade”:** cada aluno escreve algo verdadeiro e bom que fez durante a semana, e compartilha no final.



CONCLUSÃO

A verdade é um presente de Deus e uma expressão do amor. Quando escolhemos falar e viver a verdade, mesmo com medo ou vergonha, agradamos ao Senhor e ajudamos o mundo a ver quem Ele é. O amor verdadeiro **se alegra com a verdade porque sabe que ela liberta, cura e constrói.**



Versículo final:

“Não tenho maior alegria do que ouvir que meus filhos estão andando na verdade.”
(3 João 1:4)



Professor:

Verificar o caderno do aluno – explicar as atividades em sala e pedir para que terminem em casa, o professor da próxima aula faz as correções.

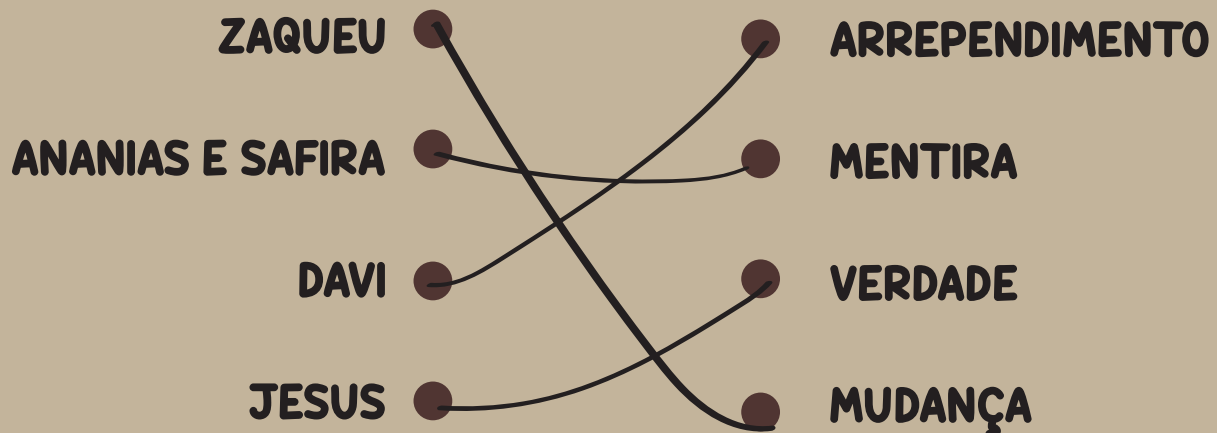


1) Marque V para verdadeiro e F para falso.

- (V) O amor verdadeiro se alegra quando escolhemos a verdade.
- (F) Mentir pode ser uma boa escolha se for para evitar problemas.
- (V) Zaqueu reconheceu seus erros e falou a verdade diante de Jesus.
- (F) Deus não se importa se falamos mentiras pequenas.
- (V) A verdade traz liberdade e alegria.
- (V) Ananias e Safira são exemplos de pessoas que falaram a verdade.

2) Conecte os exemplos bíblicos à palavra certa.

Ligue cada personagem bíblico à palavra que melhor representa sua história.



LIÇÃO 03 ____/____/____

O AMOR TUDO SOFRE



OBJETIVO:

Ensinar às crianças que o verdadeiro amor é paciente e permanece firme mesmo diante da dor, injustiça ou sofrimento. Mostrar que amar como Jesus é suportar com bondade, perdoar com sinceridade e não desistir de fazer o bem, mesmo quando dói.



EXPLANAÇÃO

A palavra “sofre” (1 Coríntios 13:7), nesse versículo, tem o sentido de **“suportar com paciência”, “não desistir de amar”**, mesmo quando as situações são difíceis. O amor de Deus **não é frágil nem egoísta** — ele permanece mesmo em meio à dor, perseguição ou injustiça.

Exemplos bíblicos:

Jesus na cruz (Lucas 23:34):

Mesmo sendo zombado e ferido, Jesus disse:

“Pai, perdoa-lhes, pois não sabem o que fazem.”

Por amor, Jesus suportou a cruz — e mesmo em meio ao sofrimento, seu amor permaneceu inabalável até o fim.

Paulo e Silas na prisão (Atos 16:25):

Presos por fazerem o bem, eles oraram e cantaram louvores a Deus.

Não reclamaram nem desistiram.

O amor deles por Deus e pelas pessoas era maior que o sofrimento.

José perdoando seus irmãos (Gênesis 45):

José foi traído pelos seus irmãos, vendido como escravo e preso injustamente.

Mas quando teve a chance de se vingar, ele **escolheu perdoar**.

“Agora, pois, não vos entristeçais... porque para preservação da vida Deus me enviou adiante de vós.”

Esses exemplos mostram que o amor que sofre **não é fraco — é forte o suficiente para suportar e continuar amando**.



Roda de Conversa

Objetivo:

Levar as crianças a refletirem sobre situações em que o amor verdadeiro precisa suportar dor, rejeição ou injustiça — e como podemos escolher amar mesmo nesses momentos.

Como fazer:

Monte um “caminho do amor”, com imagens no chão representando etapas difíceis: zombaria, solidão, injustiça, mentira. Ao lado de cada imagem, leia um trecho das histórias bíblicas (Jesus, Paulo e Silas, José). Converse com as crianças sobre como reagir com amor diante dessas dificuldades.

Sugestões de perguntas com versículos:

1. O que significa "sofrer por amor"?

• **1 Pedro 2:20** – “Se, porém, quando vocês sofrem por fazer o bem e suportam isso com paciência, isso é agradável a Deus.”

2. Você já fez algo certo e foi mal interpretado? Como reagiu?

• **Mateus 5:10** – “Bem-aventurados os perseguidos por causa da justiça...”

3. Por que Jesus continuou amando mesmo na cruz?

• **João 15:13** – “Ninguém tem maior amor do que aquele que dá a sua vida pelos seus amigos.”

4. O que podemos aprender com José ao perdoar seus irmãos?

• **Efésios 4:32** – “Sejam bondosos... perdoando-se uns aos outros, como Deus os perdoou em Cristo.”

5. Como você pode mostrar amor quando alguém te machuca?

• **Romanos 12:21** – “Não te deixes vencer do mal, mas vence o mal com o bem.”

VAMOS PRATICAR?



SUGESTÃO PARA ATIVIDADE EM GRUPO OU ESPECIAL NO CULTO

Objetivo:

Vivenciar o que é o amor que suporta — destacando que o amor não desiste, mesmo diante da dor.

Como fazer:

Teatro da Perseverança

Monte com as crianças três esquetes (ou quadros vivos) representando os três exemplos bíblicos:

1. Jesus na cruz perdoando
2. Paulo e Silas orando na prisão
3. José reencontrando seus irmãos

Após cada cena, uma criança pode ler um versículo e dizer:

“O amor tudo sofre. O amor continua.”

Essas cenas podem ser apresentadas na igreja.



0 a 3 anos (Berçário)



Consertando o Coração

Objetivo: Mostrar que o amor suporta até quando é machucado.

Materiais: Cartolina cortada em forma de coração, fita adesiva colorida, pedacinhos de papel.

Como fazer:

- Mostre um coração “rasgado” (cortado em partes).
- Deixe as crianças ajudarem a “consertar” com fita adesiva ou colando papel.
- Enquanto colam, diga:



“O amor de Jesus sofre por nós, mas Ele sempre nos perdoa e conserta nosso coração.”

4 a 7 anos (Infantil)



Objetivo: Compreender que amar nem sempre é fácil, mas é o que Deus deseja.

Como fazer:

- Painel do coração resistente: cada criança desenha algo difícil (zombaria, briga, tristeza) e cola dentro de um grande coração com a frase: “Mesmo assim, eu escolho amar.”
- Caixa de oração: crianças escrevem ou desenharam situações difíceis e oram pedindo força para amar como Jesus.



8 a 13 anos (Juniões)



Objetivo: Refletir sobre o poder do perdão e da perseverança como expressões de um amor verdadeiro.

Como fazer:

- **Jogo “Continue amando”:** Em grupos, recebem desafios como “Um amigo grita com você”, e devem decidir juntos uma resposta que demonstre amor.
- **Cartaz coletivo:** “O amor não desiste” com frases, versículos e testemunhos curtos dos alunos.
- **Diário da Perseverança:** Escrever durante a semana uma situação difícil em que escolheram reagir com amor.

CONCLUSÃO

O amor verdadeiro não é apenas bonito quando tudo vai bem. O amor de Deus é forte, firme e corajoso — **ele sofre, mas não abandona**. Ele continua mesmo quando é difícil. Jesus nos mostrou esse amor, e agora é nossa vez de vivê-lo.



Versículo final:

***“O Senhor está perto dos que têm o coração quebrantado e salva os de espírito abatido.”
(Salmos 34:18)***



Professor:

Verificar o caderno do aluno – explicar as atividades em sala e pedir para que terminem em casa, o professor da próxima aula faz as correções.



ATIVIDADES



1) Ligue cada personagem bíblico à atitude que representa o que fizeram:

PERSONAGENS

JESUS

PAULO E SILAS

JOSÉ

ATITUDES

PERDOOU MESMO SENDO TRAÍDO POR SEUS IRMÃOS.

PEDIU AO PAI QUE PERDOASSE OS QUE O FERIRAM.

LOUVARAM A DEUS MESMO ESTANDO NA PRISÃO.

2) Encontre no caça-palavras palavras que mostram que o amor verdadeiro persevera e não desiste, mesmo diante das dificuldades.

Palavras: Paciência, Perdão, Suportar, Jesus, Fé, Coragem, Bondade, Esperança, Amor e Firmeza.

E I M D E H F E T S R W G R I O O B
T O F E N O G A F T U J E S U S N O
C A D E E G R A E N G P A O D T M N
T R C O R A G E M O A I O O S A W D
I S O I O E R T S C O F I R M E Z A
O K H D F C H R I P H E D E T O P D
O R B R D M O Ê L U E F I I O A E E
N G N A G N N H E O T R O V H E R I
F L R T N C S I R O T D A M O R D O
E F C T I U H T C Y T A R N O S Ã M
H I É A O T E S O F H T X N Ç H O T
X C E D E A I C R D T T S L L A D R

LIÇÃO 04 ____/____/____

O AMOR TUDO CRÊ, TUDO ESPERA

OBJETIVO:

Ensinar às crianças que o amor verdadeiro acredita no bem, confia nas promessas de Deus e espera com paciência. Mostrar que amar é ter fé, mesmo quando não vemos, e é continuar acreditando nas pessoas, mesmo quando elas falham.

EXPLANAÇÃO

O amor que “tudo crê” e “tudo espera” é um amor cheio de **fé** e **esperança**. Ele acredita no que é bom, no que Deus pode fazer e **não desiste facilmente das pessoas ou das promessas**.

Esse amor é aquele **que não foca nos erros, mas no que pode ser restaurado**. É um amor que vê com os olhos da fé, como Deus nos vê: com esperança de transformação.

Exemplos bíblicos:

Abraão e a promessa (Gênesis 15–21):

Deus prometeu um filho a Abraão, mesmo quando tudo parecia impossível. *“Abraão creu em Deus, e isso lhe foi creditado como justiça”* (Romanos 4:3).

Ana esperando um filho (1 Samuel 1):

Mesmo sofrendo humilhações, Ana não deixou de acreditar. Orava com fé e esperança.

“Por esta criança orava eu; e o Senhor atendeu a minha petição.” (1 Samuel 1:27)

O pai do filho pródigo (Lucas 15:11–24):

Mesmo sem notícias do filho, o pai esperava com esperança e amor. Quando ele voltou, foi recebido com alegria e perdão.

O amor do pai não desistiu. Ele creu e esperou.

Esses exemplos mostram que o amor de Deus crê no impossível e espera com paciência, porque sabe que tudo está no tempo e nas mãos do Senhor.



Roda de Conversa

Objetivo:

Despertar nas crianças a confiança nas promessas de Deus e o desejo de amar com paciência e fé, mesmo quando os resultados não são imediatos.

Como fazer:

Leve sementes para a roda (feijão ou girassol). Mostre como uma pequena semente precisa de fé para ser plantada e esperança para crescer. Cada criança pode receber uma sementinha simbolizando algo que espera em Deus. Conecte com as histórias bíblicas de fé e paciência.

Sugestões de perguntas com versículos:

1. O que é ter fé? E o que é esperar?

Hebreus 11:1 – “A fé é a certeza daquilo que esperamos...”

2. Você já teve que esperar por algo com paciência?

Salmos 40:1 – “Esperei com paciência pelo Senhor...”

3. Por que o pai do filho pródigo continuou esperando com amor?

Lucas 15:20 – “Estando ainda longe, seu pai o viu e, cheio de compaixão, correu...”

4. Como Deus quer que a gente ame quando alguém erra?

Colossenses 3:13 – “Suportem-se e perdoem-se... como o Senhor os perdoou.”

5. Você acredita que Deus pode transformar uma pessoa? Por quê?

2 Coríntios 5:17 – “Se alguém está em Cristo, nova criatura é...”

VAMOS PRATICAR?



0 a 3 anos (Berçário)



A Caixinha da Fé

Objetivo: Mostrar que acreditar é confiar, mesmo sem ver.

Materiais: Caixa pequena reciclável (sapato, leite), brinquedinho ou figura de Jesus dentro.

Como fazer:

- Mostre a caixa fechada e diga:
- “Tem algo muito especial aqui dentro, vocês acreditam?”
- Deixe as crianças abrirem para encontrar o brinquedinho ou a figura.
- Explique:

“O amor crê mesmo antes de ver.”



4 a 7 anos (Infantil)



Objetivo: Desenvolver a fé e a paciência de forma prática e visual.

Como fazer:

- Plantação de feijão no algodão com nome da criança e o que ela está esperando.
- Jogo da esperança: cartas com promessas de Deus — a criança sorteia uma e desenha ou compartilha como aplicá-la.
- Atividade coletiva: mural “Eu acredito que Deus pode...” com desenhos.

8 a 13 anos (Juniões)



• **Objetivo:** Estimular a fé ativa e a esperança perseverante mesmo diante de desafios.

Como fazer:

- Elaboração de um “Cartão de Fé”: escrevem uma promessa bíblica que marcou a aula e como ela se aplica à sua vida.
- Jogo de memorização: encontrar pares de versículos sobre fé e esperança.
- Roda de oração com pedidos de fé — um momento de intercessão em grupo.



CONCLUSÃO

O amor que crê e espera é um amor **cheio de esperança**, que acredita que Deus pode mudar qualquer situação, transformar qualquer coração e cumprir todas as Suas promessas. Quem ama de verdade **nunca desiste com facilidade**, porque crê que Deus está agindo.



Versículo final:

“Alegrem-se na esperança, sejam pacientes na tribulação e perseverem na oração.”

Romanos 12:12



Professor:

Verificar o caderno do aluno – explicar as atividades em sala e pedir para que terminem em casa, o professor da próxima aula faz as correções.


1) Marque V para verdadeiro e F para falso:

- (**F**) Abraão não acreditou na promessa de Deus e desistiu.
- (**V**) Ana orou com fé e esperança, mesmo diante da dor e humilhação.
- (**F**) O pai do filho pródigo perdeu a fé e esperou impaciente pelo filho.
- (**V**) O verdadeiro amor acredita no bem e confia nas pessoas.
- (**V**) Amar significa esperar pacientemente e ter esperança.

2) Decifre a mensagem secreta, substituindo cada número pela letra correspondente no alfabeto.
ALFABETO NÚMÉRICO

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

MENSAGEM PARA DECIFRAR:

15 * 1-13-15- 18 * 3-18-5 * 5 * 5-19-16-5-18-1 * 3-15-13 * 16-1-3-9-5-14-3-9-1

O AMOR CRÊ E ESPERA COM PACIÊNCIA

LEMBRETE

Esses exemplos mostram que o amor de Deus crê no impossível e espera com paciência, pois tudo está no tempo e nas mãos do Senhor.

LIÇÃO 05 ____/____/____

O AMOR TUDO SUPORTA

OBJETIVO:

Ensinar às crianças que o amor verdadeiro é forte, perseverante e não abandona quando surgem dificuldades. Mostrar que o amor de Deus nos dá força para continuar amando, mesmo quando somos rejeitados, mal compreendidos ou quando tudo parece difícil.



EXPLANAÇÃO

“Suportar” aqui não é simplesmente aguentar em silêncio, mas **permanecer firme** no propósito de amar — com fé, coragem e misericórdia.

O amor que tudo suporta:

- Não desiste das pessoas.
- Aguenta críticas, rejeição, sofrimento.
- Continua fazendo o bem, mesmo sem receber nada em troca.

Esse amor vem de Deus. Ele **nos suporta todos os dias** com paciência e fidelidade, mesmo quando falhamos.

Exemplos bíblicos:

Estevão sendo apedrejado (Atos 7:54–60):

Mesmo sendo morto injustamente, ele orou pelos seus agressores:

“Senhor, não os consideres culpados deste pecado” (Atos 7:60).

Seu amor resistiu até o fim.

Rute permanecendo com Noemi (Rute 1:16):

Mesmo podendo voltar à sua terra e família, Rute escolheu suportar com amor a dor da perda e seguir com Noemi.

“O teu povo será o meu povo, e o teu Deus será o meu Deus.”

Jesus em toda sua trajetória (Hebreus 12:2,3):

“... suportou a cruz, desprezando a vergonha... para que vocês não se cansem, nem desanimem.”

Jesus suportou o sofrimento por amor a nós.



Roda de Conversa

Objetivo:

Convidar as crianças a pensarem sobre momentos difíceis e como podemos permanecer firmes com amor e fé, mesmo quando algo nos cansa, nos machuca ou nos entristece.

Como fazer:

Monte uma “trilha da resistência”: um caminho com desafios ilustrados (como palavras duras, solidão, injustiça, cansaço). As crianças caminham por esse trajeto simbolicamente e, em cada ponto, escutam um versículo e exemplo de alguém que suportou com amor.

Sugestões de perguntas com versículos:

1. Você já quis desistir de amar ou de fazer o bem porque ficou cansado ou triste?

Gálatas 6:9 – “Não nos cansemos de fazer o bem...”

2. O que significa “suportar” com amor?

Hebreus 10:36 – “Vocês precisam perseverar...”

3. Por que Rute decidiu não abandonar Noemi, mesmo em um momento tão difícil?

Rute 1:16 – “Aonde fores, irei...”

4. Como Jesus mostrou amor mesmo quando estava sofrendo?

Hebreus 12:2 – “Ele suportou a cruz, desprezando a vergonha...”

5. Como podemos nos fortalecer para continuar amando, mesmo nas dificuldades?

Isaías 40:31 – “Os que esperam no Senhor renovam as suas forças.”

VAMOS PRATICAR?



0 a 3 anos (Berçário)



Coração de Massa Resistente

- **Objetivo:** Ensinar que o amor não desmancha fácil, mesmo quando é apertado.
- **Materiais:** Massa de modelar colorida.

• Como fazer:

- Dê um pedaço de massa de modelar para cada criança e peça que façam um coração.
- Mostre como o coração pode ser apertado, amassado e moldado, mas continua firme.
- Explique que o amor de Jesus é assim: mesmo quando passamos por momentos difíceis, Ele nunca desiste de nós.
- Repitam juntos: “O amor de Jesus suporta tudo e nunca desiste de nós.”



4 a 7 anos (Infantil)



- **Objetivo:** Compreender que amor também significa seguir em frente mesmo quando é difícil.

• Como fazer:

- Jogo de percurso com obstáculos: cada criança passa por um pequeno “circuito” e, ao final, ganha um coração com a frase “O amor continua!”
- História encenada de Rute e Noemi.
- Desenho “Como posso continuar amando?” — com exemplos da vida real.



8 a 13 anos (Juniões)



- **Objetivo:** Reconhecer que perseverar no amor é uma escolha diária e cristã.
- **Como fazer:**
 - **Dinâmica de resistência:** grupos recebem situações difíceis e devem decidir juntos uma resposta amorosa.
 - **Oficina de escrita:** carta de “amor persistente” – escrever para alguém dizendo “mesmo com dificuldade, eu escolho continuar amando”.
 - **Cartaz coletivo:** “Força do Amor” com frases, versículos e compromissos.



CONCLUSÃO

O amor verdadeiro **é forte como uma rocha**, mesmo em tempos de dor ou tristeza. Quando escolhemos não desistir — de Deus, das pessoas, da verdade — estamos amando como Jesus. Que possamos sempre lembrar: **o amor tudo suporta, porque Deus nos sustenta.**



Versículo final:

“Tudo posso naquele que me fortalece.” Filipenses 4:13



Professor:

Verificar caderno do aluno – explicar as atividades em sala e pedir para que terminem em casa, o professor da próxima aula faz as correções.



Observe as carinhas abaixo e escreva como podemos suportar e agir com amor diante das emoções:



EXEMPLOS:



TRISTEZA: ORAR E CONVERSAR COM ALGUÉM QUE AMO.



RAIVA: RESPIRAR FUNDO E PERDOAR.

ALEGRIA: QUANDO ESTAMOS ALEGRES, PODEMOS COMPARTILHAR



SORRISOS E FAZER O BEM PARA ESPALHAR O AMOR DE DEUS.



ESPERANÇA: A ESPERANÇA NOS AJUDA A ACREDITAR QUE DEUS



ESTÁ CUIDANDO DE TUDO, MESMO QUANDO NÃO VEMOS A SOLUÇÃO.



MEDO: QUANDO SENTIMOS MEDO, PODEMOS ORAR E CONFIAR QUE O



AMOR DE DEUS NOS PROTEGE E NOS DÁ CORAGEM.



FÉ: A FÉ NOS FAZ PERMANECER FIRMES NO AMOR DE DEUS, MESMO QUANDO AS COISAS NÃO SAEM COMO QUEREMOS.

2) O versículo de 1 Coríntios 13:7 está embaralhado, sua missão é organizar e escrever na ordem correta.

**"O AMOR TUDO SOFRE, TUDO CRÊ,
TUDO ESPERA, TUDO SUPORTA."**

**TUDO — SUPORTA — ESPERA — TUDO — SOFRE — AMOR
— TUDO — CRÊ — O — TUDO**

LIÇÃO 06 ____/____/____

O AMOR NUNCA ACABA

OBJETIVO:

Ensinar que o amor de Deus é eterno, não falha e nunca se esgota, diferente das coisas deste mundo que acabam.



EXPLANAÇÃO

- O amor humano pode ser passageiro, mas o amor de Deus é eterno.
- A Bíblia mostra isso:
 - Jeremias 31:3 – “Com amor eterno eu te amei.”
 - Salmos 136:1 – “A sua misericórdia dura para sempre.”
 - Romanos 8:38,39 – Nada pode nos separar do amor de Deus.
- Brinquedos quebram, roupas estragam, até dons como profecia e ciência vão passar (1Co. 13:8), mas o amor de Deus nunca acaba.
- Assim como o sábado volta toda semana sem falhar, o amor de Deus também é constante e seguro.



Roda de Conversa

Objetivo

Fazer as crianças refletirem sobre coisas que acabam e reconhecerem que o amor de Deus nunca acaba.

Como fazer

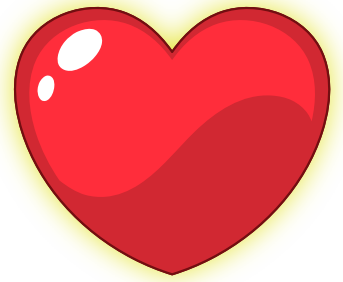
- Mostre às crianças objetos que acabam: fruta estragada, brinquedo quebrado, papel rasgado.
- Pergunte: “Tudo isso acabou... mas o que nunca acaba?”
- Guie para a resposta: o amor de Deus.

Sugestões de perguntas

- Vocês já perderam um brinquedo porque estragou?
- Vocês já viram comida estragada?
- O que acontece com nossas roupas quando ficam velhas?
- O que a Bíblia diz que nunca acaba?
- Como o sábado nos ajuda a lembrar do amor eterno de Deus?



VAMOS PRATICAR?



0 a 3 anos (Berçário)

Coração Brilhante

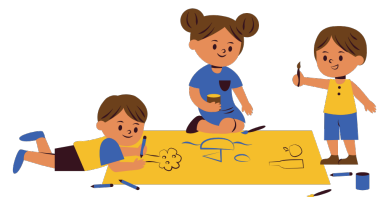
- **Objetivo:** Mostrar de forma visual que o amor de Deus nunca perde seu brilho.
- **Materiais:** Coração de cartolina, cola, lantejoulas ou papéis brilhantes.
- **Como fazer:** Cada criança cola as lantejoulas no coração.

"Assim como esse coração continua brilhando, o amor de Deus nunca se apaga."

4 a 7 anos (Infantil)

Pintura do Amor

- **Objetivo:** Representar que o amor de Deus é constante como o sábado.
- **Materiais:** Folhas de papel, lápis de cor ou giz de cera.
- **Como fazer:** As crianças desenhavam momentos do sábado em família (igreja, natureza, abraço).



"O sábado sempre volta e nos lembra que o amor de Deus nunca acaba."

8 a 13 anos (Júniors)

Diário da Promessa

- **Objetivo:** Guardar na memória que o amor de Deus é eterno.
- **Materiais:** Folhas, canetas coloridas, adesivos ou figuras bíblicas.
- **Como fazer:** Cada criança escreve um versículo sobre o amor eterno de Deus (Jeremias 31:3, Romanos 8:39) e decora a folha como um "diário".



CONCLUSÃO

O amor de Deus nunca acaba. Ele é constante, seguro e eterno. Assim como o sábado retorna toda semana, o amor de Deus permanece firme para sempre.



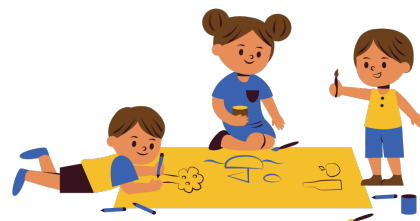
Versículo final:

"Nem altura, nem profundidade, nem qualquer outra criatura poderá separar-nos do amor de Deus, que está em Cristo Jesus, nosso Senhor." Romanos 8:39



ATIVIDADES

1) Complete a cruzadinha com as palavras em negrito:



“O **amor** jamais **acaba**; mas, havendo **profecias**, serão **aniquiladas**; havendo **línguas**, cessarão; havendo **ciência**, desaparecerá.”



2) Complete as frases, com base no que foi aprendido em aula:



- a) O amor de Deus é **eterno** e nunca **acaba**.
- b) Nada pode nos **separar** do amor de Deus.
- c) Mesmo quando tudo ao meu redor **muda**, o amor de Deus **permanece**.

LIÇÃO 07 ____/____/____

O AMOR É MAIS FORTE QUE OS DONS

OBJETIVO:

Ensinar que os dons e talentos são importantes, mas o amor é maior que tudo, porque é o fundamento da Lei de Deus. Os 10 mandamentos resumem-se no amor a Deus e ao próximo.

EXPLANAÇÃO

- Deus nos deu dons e talentos diferentes: cantar, ensinar, ajudar, pregar, servir.
- Mas Paulo diz que os dons são passageiros e vão acabar.
- O amor, porém, **permanece para sempre**.
- Os **10 mandamentos** são a expressão prática desse amor:
 - Os quatro primeiros mostram como amar a Deus (Êxodo 20:3-11).
 - Os seis últimos ensinam como amar o próximo (Êxodo 20:12-17).
- Jesus resumiu os mandamentos:
 - **Mateus 22:37-40** – Amar a Deus e ao próximo.
- Guardar os mandamentos não é só obediência, mas viver **o amor de Deus em ação**.
- Assim como o sábado é um dos mandamentos que sempre volta, mostrando o cuidado de Deus, também o amor é eterno e nunca falha.



Roda de Conversa

Objetivo:

Levar as crianças a perceberem que os 10 mandamentos são uma forma de viver o amor.

Como fazer:

- Mostre uma tábua ou cartaz com os 10 mandamentos.
- Leia ou resuma em linguagem simples.
- Explique que todos eles se resumem em uma palavra: amor.

Sugestões de perguntas:

1. Quem deu os 10 mandamentos ao povo de Israel?
2. Qual é o primeiro mandamento que fala de amar a Deus?
3. Qual mandamento ensina a respeitar os pais?
4. Por que Jesus disse que todos os mandamentos se resumem no amor?
5. O que é mais importante: ter um dom especial ou viver em amor guardando os mandamentos?



VAMOS PRATICAR?



Objetivo:

Mostrar que os 10 mandamentos podem ser resumidos em amor e que isso é maior que qualquer talento.

Como fazer:

- Faça um cartaz grande dividido em duas colunas: Amor a Deus (mandamentos 1 a 4) e Amor ao próximo (mandamentos 5 a 10).
- As crianças ajudam a escrever ou colar figuras que representem cada mandamento.
- No centro do cartaz, cole um grande coração com a frase: "O Amor é Mais Forte que os Dons".
- Esse mural pode ser exposto na igreja como conclusão da lição.

0 a 3 anos (Berçário)



Atividade 1: Coração com Colagem

- **Objetivo:** Ensinar que o amor é o centro da Lei de Deus.
- **Materiais:** Coração de cartolina, papéis coloridos, cola.
- **Como fazer:** As crianças colam pedacinhos de papel dentro do coração.
- **Conclusão:** Nosso coração fica bonito quando é cheio do amor de Deus, assim como este coração colorido que fizemos.



Atividade 2: Música dos Mandamentos

- **Objetivo:** Introduzir de forma lúdica os 10 mandamentos.
- **Materiais:** Chocalhos (PET com grãos) ou palmas.
- **Como fazer:** Cantar uma música simples sobre os 10 mandamentos, incentivando as crianças a marcar o ritmo.
- **Conclusão:** "Os mandamentos são o jeito de mostrar nosso amor a Deus e às pessoas."

4 a 7 anos (Infantil)



Atividade 1: Desenhando os Mandamentos

- **Objetivo:** Reconhecer que cada mandamento mostra o amor de Deus.
- **Materiais:** Papel, lápis de cor, recortes de revistas, imagens em geral.
- **Como fazer:** Cada criança desenha ou cola uma cena representando um dos 10 mandamentos (ex.: família unida para "Honrar pai e mãe").
- Os mandamentos ensinam como amar a Deus e ao próximo.



8 a 13 anos (Juniões)



Atividade 1: Resumindo os Mandamentos

- **Objetivo:** Entender que os 10 mandamentos são expressões do amor.
- **Materiais:** Folhas, canetas coloridas.
- **Como fazer:** Em grupos, resumam os mandamentos em frases curtas (ex.: "Ame a Deus", "Respeite os pais", "Não machuque o próximo").

"Todos os mandamentos mostram como amar."

CONCLUSÃO

Os dons e talentos são importantes, mas os **10 mandamentos mostram que o amor é maior do que tudo**. Amar a Deus e ao próximo é o resumo da Lei e o que deve guiar nossas ações.



Versículo final:

"Amarás o Senhor teu Deus de todo o teu coração, de toda a tua alma e de todo o teu entendimento. Este é o grande e primeiro mandamento. E o segundo, semelhante a este, é: Amarás o teu próximo como a ti mesmo. Destes dois mandamentos dependem toda a lei e os profetas."
Mateus 22:37-40



Professor:

Verificar caderno do aluno – explicar as atividades em sala e pedir para que terminem em casa, o professor da próxima aula faz as correções.



1) Decifre a mensagem secreta, substituindo cada número pela letra correspondente no alfabeto.

ALFABETO NÚMÉRICO

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

MENSAGEM PARA DECIFRAR:

15 * 1-13-15-18 * 5 * 13-1-9-19 * 6-15-18-20-5 * 17-21-5 * 15-19 * 4-15-14-19

O AMOR É MAIS FORTE QUE OS DONS

2) Escreva exemplos de como cada parte do corpo pode ser usada com amor através dos dons:

MÃOS: **Servir, ajudar o próximo,**
escrever cartas de encorajamento

BOCA: **Ensinar, cantar**

PÉS: **Levar a Palavra de Deus**

LEMBRETE

Os dons são importantes, mas só têm valor quando usados com amor. O sábado é um sinal do cuidado de Deus e nos lembra, a cada semana, que devemos servir ao próximo com amor, usando nossos talentos.

O AMOR NOS FAZ CRESCER

OBJETIVO:

Ensinar que o verdadeiro amor nos ajuda a **crescer em maturidade espiritual**. Assim como deixamos hábitos de criança ao crescermos, o amor nos faz abandonar atitudes egoístas e nos aproxima de decisões importantes, como entregar a vida a Jesus através do batismo.

EXPLANAÇÃO

- Paulo fala sobre deixar as coisas de menino e amadurecer.
- O amor de Deus nos ajuda a **crescer espiritualmente**: aprendemos a ter paciência, perdoar, respeitar e cuidar do próximo.
- A Bíblia nos chama a esse crescimento:
 - **Efésios 4:15** – Crescer em tudo naquele que é Cristo.
 - **Colossenses 3:14** – O amor é o vínculo da perfeição.
 - **1 Pedro 2:2** – Como crianças, devemos buscar o alimento espiritual para crescer.
- E quando crescemos no amor, também chega o momento de tomar decisões especiais:
 - **Atos 2:38** – Pedro disse: “Arrependei-vos, e cada um de vós seja batizado em nome de Jesus Cristo.”
 - O batismo é um passo de maturidade na fé, um símbolo de que crescemos no amor de Deus e queremos segui-Lo para sempre.
- Assim como o sábado semanal nos ajuda a crescer espiritualmente, o batismo é um marco de amadurecimento no amor a Deus.



Roda de Conversa

Objetivo

Refletir sobre como o amor nos ajuda a crescer e nos leva a tomar decisões importantes.

Como fazer

- Pergunte como as crianças mudaram desde que eram bem pequenas.
- Mostre que, assim como crescemos no corpo, também crescemos no coração e na fé.
- Explique que, quando crescemos no amor de Deus, podemos chegar ao momento de escolher o batismo.

Sugestões de perguntas

1. O que você fazia quando era menor e já não faz mais?
2. Como podemos mostrar que crescemos no amor de Deus?
3. O que significa crescer na fé?
4. Por que Paulo fala em deixar as coisas de menino?
5. O que é o batismo e por que ele é uma decisão importante?

VAMOS PRATICAR?



Objetivo:

Representar o crescimento espiritual pelo amor de forma visual e coletiva.

Como fazer:

- Cada criança desenha ou escreve em uma folha uma atitude de “criança” que precisa deixar (egoísmo, briga, teimosia) e uma atitude de amor que quer praticar.
- Todos colam seus papéis em um mural em formato de árvore: as folhas de cima representam as atitudes maduras de amor.
- O mural pode ser apresentado à igreja como símbolo de crescimento no amor de Deus.

0 a 3 anos (Berçário)



Caminho do Amor



- **Objetivo:** Ensinar que o amor nos guia a cada passo do crescimento.
- **Materiais:** Fita adesiva formando um caminho no chão, coração de cartolina no final.
- **Como fazer:** As crianças andam até o coração.

“Quem anda no caminho do amor de Deus sempre cresce.”

4 a 7 anos (Infantil)



Atividade: Desenho “Antes e Depois”

- **Objetivo:** Refletir sobre como o amor muda atitudes.
- **Materiais:** Papel, lápis de cor.
- **Como fazer:** Desenhando de um lado uma atitude ruim (ex.: briga), e do outro uma atitude de amor (ex.: dividir).
- **Conclusão:** “Com o amor de Deus, deixamos as atitudes ruins e aprendemos a amar.”



8 a 13 anos (Juniões)



Atividade 1: Diário do Crescimento

- **Objetivo:** Refletir sobre amadurecimento no amor.
- **Materiais:** Folhas, canetas coloridas.
- **Como fazer:** Escrever algo que já deixaram de fazer por amor a Deus e algo novo que querem praticar.
- **Conclusão:** "Crescer no amor é trocar atitudes ruins por gestos de fé."



Atividade 2: Teatro "De Menino a Amadurecido"

- **Objetivo:** Dramatizar a diferença entre atitudes imaturas e maduras no amor.
- **Materiais:** Roupas ou objetos simples.
- **Como fazer:** Representar atitudes infantis (birras, egoísmo) e depois atitudes de amor (perdão, ajuda).
- **Conclusão:** "Quem vive o amor de Deus cresce e amadurece na fé."

CONCLUSÃO

O amor nos faz crescer em maturidade espiritual. Assim como deixamos de lado atitudes infantis, o amor nos leva a viver de maneira mais responsável, obediente e próxima de Deus. E quando crescemos no amor, podemos chegar ao momento de decidir pelo **batismo em nome de Jesus**, mostrando ao mundo que pertencemos a Ele.



Versículo final:

"Arrependei-vos, e cada um de vós seja batizado em nome de Jesus Cristo para perdão dos pecados; e recebereis o dom do Espírito Santo." Atos 2:38



Professor:

Verificar caderno do aluno – explicar as atividades em sala e pedir para que terminem em casa, o professor da próxima aula faz as correções.



1) Marque V para verdadeiro ou F para falso:

- (**V**) O amor nos ajuda a crescer e amadurecer espiritualmente.
- (**F**) Batismo não tem relação com crescimento espiritual.
- (**V**) Jesus cresceu em sabedoria, estatura e graça diante de Deus e dos homens.
- (**V**) Guardar o sábado nos ajuda a estar mais perto de Deus.
- (**F**) É certo guardar ressentimentos e mágoas no coração.



2) Crie uma linha do tempo, conforme as orientações abaixo:

- 1) Desenhe ou escreva algo que represente quando ainda somos imaturos espiritualmente (ex.: egoísmo, brigas, desobediência).
- 2) Desenhe ou escreva passos de crescimento (ex.: perdoar, orar, estudar a Bíblia, guardar o sábado).
- 3) Desenhe ou escreva algo que simbolize maturidade espiritual, como o batismo ou servir a Deus com amor.

Objetivo: Visualizar o crescimento espiritual como uma jornada.

LIÇÃO 09 ____/____/____

O AMOR QUE NOS APROXIMA DE DEUS

OBJETIVO:

Ensinar que o amor nos aproxima de Deus hoje e nos prepara para o momento em que viveremos eternamente com Ele, quando Jesus será nosso Rei e reinará conosco na Terra restaurada.



EXPLANAÇÃO

- Paulo explica que agora conhecemos apenas uma parte de quem Deus é, mas um dia O veremos claramente.
- O amor é o que nos aproxima de Deus e nos prepara para esse grande encontro.
- Outros textos que reforçam a promessa:
 - **Apocalipse 22:4** – “Eles verão a sua face, e na sua testa estará o seu nome.”
 - **1 João 3:2** – “Quando ele se manifestar, seremos semelhantes a Ele, pois o veremos como Ele é.”
 - **Salmos 27:8** – “O meu coração diz da tua parte: Buscai a minha face; eu buscarei, pois, Senhor, a tua face.”
- Hoje ainda vemos “como em espelho embaçado”, mas o amor nos guia e fortalece até o dia em que Jesus reinará conosco.
- O sábado é um **ensaio semanal** dessa comunhão eterna com Deus.



Roda de Conversa

Objetivo

Refletir que o amor nos aproxima de Deus agora e nos prepara para viver no Seu Reino de paz.

Como fazer

- Mostre um espelho embaçado (soprando sobre ele). Diga: “Assim vemos a Deus hoje, de forma limitada.”
- Depois limpe o espelho e diga: “Mas um dia O veremos claramente, quando Jesus reinar conosco.”
- Explique que o amor é o que nos ajuda a estar cada vez mais perto de Deus até esse dia chegar.

Sugestões de perguntas

1. O que acontece quando olhamos num espelho embaçado?
2. O que Paulo quis dizer com “ver face a face”?
3. Como o amor nos aproxima de Deus no dia a dia?
4. O que significa viver no Reino de Jesus?
5. Como o sábado nos ajuda a ensaiar esse encontro especial com nosso Rei?

VAMOS PRATICAR?



0 a 3 anos (Berçário)



Atividade : Espelho do Amor

- **Objetivo:** Mostrar que Deus nos conhece e deseja estar perto de nós.
- **Materiais:** Espelhos pequenos e seguros.
- **Como fazer:** Cada criança olha no espelho e o professor diz: "Deus te ama e quer você sempre junto dEle."
- **Conclusão:** "O amor de Deus nos aproxima dEle todos os dias."

4 a 7 anos (Infantil)



Atividade 1: Desenho do Reino de Jesus

- **Objetivo:** Imaginar como será viver com Jesus reinando na Terra renovada.
- **Materiais:** Papel, lápis de cor.
- **Como fazer:** As crianças desenharam cenas de harmonia: famílias, amigos, natureza, animais e Jesus como Rei entre todos.
- **Conclusão:** O amor de Deus nos prepara para viver com Jesus reinando para sempre.



8 a 13 anos (Juniões)



Atividade 1: Carta para Jesus, o Rei

- **Objetivo:** Refletir sobre a decisão de viver no Reino de Jesus.
- **Materiais:** Papel, canetas coloridas.
- **Como fazer:** Cada criança escreve uma carta para Jesus dizendo como deseja viver em Seu Reino e como quer servi-Lo com amor.
- **Conclusão:** "Quem escolhe viver no amor já mostra que pertence ao Reino de Jesus."



Atividade 2: Teatro "De Longe a Perto"

- **Objetivo:** Dramatizar como o amor nos aproxima de Deus.
- **Materiais:** Corações de papel e uma coroa de cartolina.
- **Como fazer:** Um grupo representa pessoas afastadas (brigando, mentindo). Aos poucos, elas mudam suas atitudes com amor e caminham até Jesus, que aparece com a coroa.
- **Conclusão:** "O amor de Deus nos prepara para estar com Jesus, nosso Rei, para sempre."



CONCLUSÃO

O amor nos aproxima de Deus em tudo o que fazemos. Hoje ainda não O vemos claramente, mas o amor nos prepara para o grande dia em que Jesus será nosso Rei e viverá conosco na Terra restaurada. O sábado é um ensaio semanal desse encontro eterno de amor e comunhão.



Versículo final:

"Eles verão a sua face, e na sua testa estará o seu nome."
Apocalipse 22:4



Professor:

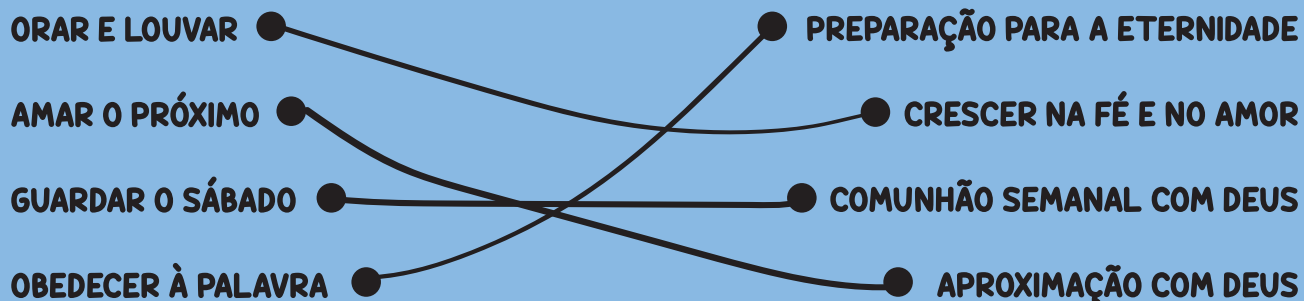
Verificar caderno do aluno – explicar as atividades em sala e pedir para que terminem em casa, o professor da próxima aula faz as correções.



1) Ligue cada ação à atitude espiritual.

AÇÃO

RESULTADO



2) Escreva ou desenhe atitudes que te ajudam a ficar mais perto de Deus (ex.: orar, ler a Bíblia, ajudar o próximo, guardar o sábado).



LIÇÃO 10 ____/____/____

O MAIOR DE TODOS É O AMOR

OBJETIVO:

Concluir o estudo de 1 Coríntios 13 mostrando que o **amor é o fundamento de tudo**: da fé, da esperança, da Lei de Deus.



EXPLANAÇÃO

- Paulo encerra o capítulo dizendo que fé, esperança e amor permanecem, mas o **maior é o amor**.
- O amor é a base da nossa fé:
 - **1 João 4:8** – “Deus é amor.
 - **Romanos 5:5** – “O amor de Deus é derramado em nossos corações pelo Espírito Santo.”
- O amor é o resumo dos **10 mandamentos**:
 - **Mateus 22:37-40** – Amar a Deus e ao próximo.
- O amor nos lembra o **sábado**, dado por Deus como sinal de Seu cuidado e amor eterno:
 - **Ezequiel 20:12** – O sábado é sinal entre Deus e Seu povo.
- O amor nos prepara para viver sob o reinado de **Jesus, nosso Rei**, na Terra renovada:
 - **Apocalipse 21:3,4** – Deus habitará com os homens, enxugará dos olhos toda lágrima.
- Todo o capítulo 13 pode ser resumido assim:
 - O amor é paciente e bondoso.
 - O amor não é invejoso, orgulhoso nem injusto.
 - O amor tudo sofre, tudo crê, tudo espera, tudo suporta.
 - O amor jamais acaba.
 - O amor é o maior de todos.



Roda de Conversa

Objetivo:

Levar as crianças a recordarem as lições anteriores e compreenderem que o amor é o centro da vida cristã.

Como fazer:

- Mostre um quadro ou cartaz com os pontos principais de cada lição do capítulo 13.
- Peça que as crianças relembrem exemplos e atividades que mais gostaram.
- Explique que tudo se resume no amor, que é o fundamento da fé e da vida com Jesus.

Sugestões de perguntas:

1. Qual parte do capítulo 13 você mais gostou de aprender?
2. Como podemos viver o amor de Deus em nossa família?
3. Por que os 10 mandamentos são chamados de “Lei do Amor”?
4. Como o sábado nos lembra do amor de Deus toda semana?
5. O que significa dizer que Jesus será nosso Rei?



VAMOS PRATICAR?

Objetivo:

Celebrar, de forma coletiva, que o amor é o maior de todos e que queremos viver esse amor em nossa vida.

Como fazer:

- Monte um grande mural coletivo com a frase central: "O Maior de Todos é o Amor".
- Cada criança contribui colando:
 - Um desenho do que aprendeu.
 - Um coração decorado.
 - Uma palavra que represente amor (paciência, bondade, perdão, sábado, fé, esperança).
- Esse mural pode ser apresentado à igreja como encerramento do Caderno.
- Se desejar, finalize com uma encenação curta das crianças representando cada aspecto do amor (paciência, bondade, fé, esperança, sábado, 10 mandamentos, Jesus como Rei).



0 a 3 anos (Berçário)



Atividade 1: Colagem do Amor

- **Objetivo:** Mostrar que o amor é o centro de tudo.
- **Materiais:** Coração de cartolina, papéis coloridos, cola.
- **Como fazer:** As crianças colam pedaços coloridos formando um coração cheio.
- **Conclusão:** "O amor de Deus enche o nosso coração e nunca acaba."



Atividade 2: Música do Amor

- **Objetivo:** Cantar de forma simples sobre o amor de Deus.
- **Materiais:** Chocalhos (PET com grãos).
- **Como fazer:** Cantar uma música curta sobre o amor, incentivando as crianças a balançarem os chocalhos.
- **Conclusão:** "Podemos cantar e alegrar porque o amor de Deus é o maior de todos."



4 a 7 anos (Infantil)



Atividade 1: Coroa do Amor

- **Objetivo:** Mostrar que Jesus, nosso Rei, governa em amor.
- **Materiais:** Tiras de cartolina, adesivos, lápis de cor.
- **Como fazer:** Cada criança monta e decora uma coroa com a frase: "Jesus é meu Rei de Amor".
- **Conclusão:** "Jesus será nosso Rei e nos ensinará a viver no Seu amor para sempre."



Atividade 2: Mandamentos do Amor

- **Objetivo:** Ensinar que os 10 mandamentos se resumem no amor.
- **Materiais:** cartolina com desenho de duas tábuas da lei, canetinhas.
- **Como fazer:** As crianças escrevem ou desenharam gestos simples que representam os mandamentos (orar, ajudar, respeitar, guardar o sábado).
- **Conclusão:** "Quando obedecemos aos mandamentos, mostramos o amor de Deus."

8 a 13 anos (Juniões)



Atividade 1: Linha do Amor Eterno

- **Objetivo:** Revisar todo o capítulo 13 e perceber o crescimento no amor.
- **Materiais:** Rolo de papel pardo ou cartolina longa, canetas coloridas.
- **Como fazer:** Criar uma linha do tempo com as partes do capítulo 13 (paciência, bondade, não inveja, não se orgulha, tudo sofre, tudo crê, tudo espera, tudo suporta, nunca acaba, maior de todos).
- **Conclusão:** "Toda a nossa vida deve ser vivida no amor de Deus, que é eterno."



Atividade 2: Compromisso do Amor



- **Objetivo:** Levar os juniores a declararem seu desejo de viver no amor de Cristo.
- **Materiais:** Folhas decoradas, canetas.
- **Como fazer:** Cada criança escreve uma frase de compromisso: *"Eu quero viver o amor de Deus em minha vida, guardando os mandamentos e seguindo Jesus, meu Rei."*
- **Conclusão:** "Escolher viver o amor é a maior decisão que podemos tomar."

CONCLUSÃO

O capítulo 13 de 1 Coríntios nos mostrou que o amor é paciente, bondoso, justo, que tudo sofre, tudo crê, tudo espera e tudo suporta.

Vimos que o amor está na base dos **10 mandamentos**, no **sábado**, e na esperança da vida eterna com **Jesus, nosso Rei**.

Fé, esperança e amor permanecem — mas o maior de todos é o amor. E esse amor deve guiar cada parte da nossa vida.



Versículo final:

"Agora, pois, permanecem a fé, a esperança e o amor, estes três; mas o maior destes é o amor."
1 Coríntios 13:13



Professor:

Verificar caderno do aluno – explicar as atividades em sala e pedir para que terminem em casa, o professor da próxima aula faz as correções.



1) Decifre a mensagem secreta, substituindo cada número pela letra correspondente no alfabeto.

ALFABETO NÚMÉRICO

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

MENSAGEM PARA DECIFRAR:

18-5-22-9-19-20-1-13-19-5 * 4-15 * 1-13-15-18,
17-21-5 * 5 * 15 * 5-12-15 * 16-5-18-6-5-9-20-15

REVISTAM-SE DO AMOR, QUE É O ELO PERFEITO

Escolha uma das opções e desenhe a atitude que representa o amor:

- AMOR EM CASA (FAMÍLIA) • AMOR NA IGREJA (AMIGOS, IRMÃOS)
- AMOR NA COMUNIDADE (VIZINHOS, ESCOLA)

