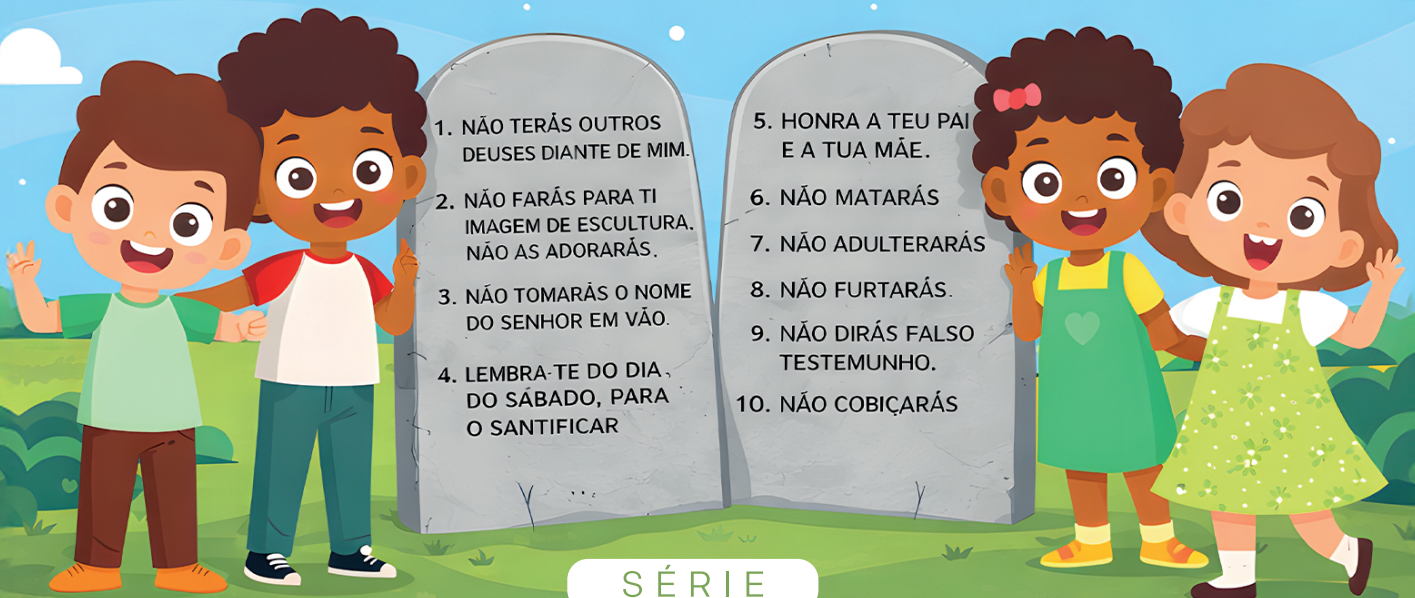


APRENDENDO A VIVER OS MANDAMENTOS COM AMOR



1. NÃO TERÁS OUTROS DEUSES DIANTE DE MIM.
2. NÃO FARÁS PARA TI IMAGEM DE ESCULTURA. NÃO AS ADORARÁS.
3. NÃO TOMARÁS O NOME DO SENHOR EM VÃO.
4. LEMBRA-TE DO DIA DO SÁBADO, PARA O SANTIFICAR

5. HONRA A TEU PAI E A TUA MÃE.
6. NÃO MATARÁS
7. NÃO ADULTERARÁS
8. NÃO FURTARÁS.
9. NÃO DIRÁS FALSO TESTEMUNHO.
10. NÃO COBIÇARÁS

SÉRIE

Caminhando com Deus

ÍNDICE

Palavra das Autoras	
Lição 01 - Deus em primeiro lugar	04
Lição 02 - Adorar a Deus do jeito certo	09
Lição 03 - Respeitando o Nome de Deus	14
Lição 04 - O dia especial para Deus	19
Lição 05 - Honrar Pai e Mãe	25
Lição 06 - Cuidando da vida	30
Lição 07 - Pureza e respeito	35
Lição 08 - Ser honesto agrada a Deus	41
Lição 09 - Falando a verdade com Amor	46
Lição 10 - Aprendendo a ser grato	50
Lição 11 - Amar a Deus sobre todas as coisas	55
Lição 12 - Amar o próximo como a si mesmo	60
Lição 13 - Amar como Jesus nos amou	64
Lição 14 - Vivendo os mandamentos de Deus	69

Lições para o Ministério Infantil - Caderno 4 - ANO/2026

Casa Publicadora das Igrejas de Deus.
Rua Votuporanga, 2.943 - Bairro Eldorado - São José do Rio Preto - SP.
CEP: 15.043-040.
E-mail: casapublicadoraidsd@gmail.com.
Tel./WhatsApp: (17) 98165-7555 (Ana Lúcia).

Pastor Responsável: Eugenio Gonçalves Jr.
Autoras: Ana Paula Mainardes e Marianni Mainardes.
Diagramação: Márcio Mainardes e Thiago Mainardes.
Revisão: Karen Rocha Loures Rodrigues.
Imagens: ChatGPT / Gemini / Designed by Freepik

Direitos Reservados: É permitida a citação parcial do texto, desde que citada a fonte. Este caderno foi elaborado para uso interno das Igrejas de Deus do Sétimo Dia e para a Casa Publicadora das Igrejas de Deus. Os personagens apresentados neste caderno integram o universo denominado "Galerinha IDSD". À Igreja de Deus do Sétimo Dia, inscrita no CNPJ nº 14.867.836/0001-00, ficam reservados todos os direitos de uso das imagens e representações gráficas desses personagens.



idsd.com.br/publicacoes
idsdbrasil.com.br/downloads

Acesse a versão digital do Caderno do Professor

Escaneie o QR Code e baixe a lição em seu smartphone.

PALAVRA DAS AUTORAS

Queridos pais, professores e crianças,

Este caderno foi preparado com muito carinho, cada página foi pensada para ajudar no aprendizado da Palavra de Deus de forma simples, prática e significativa. Nosso propósito é que, por meio deste material, as crianças possam conhecer mais a Deus, entender a vontade Dele através dos seus mandamentos e aprender a viver aquilo que Ele nos ensina.

Caminhar com Deus é um processo diário. É crescer, aprender, obedecer e desenvolver uma fé verdadeira desde cedo. Por isso, desejamos que este caderno seja uma ferramenta que contribua nesse crescimento, gerando bons frutos na vida de cada criança.

Que este seja um tempo de aprendizado, desenvolvimento e fortalecimento da fé.

Com carinho,
Ana Paula Mainardes e Marianni Mainardes

DEUS EM PRIMEIRO LUGAR

OBJETIVO:

Ensinar às crianças que Deus deve ocupar o primeiro lugar em nossas vidas. Quando colocamos Deus em primeiro lugar, aprendemos a amá-lo e também a amar as outras pessoas.



EXPLANAÇÃO

Quando Deus entregou os Dez Mandamentos ao povo de Israel, o primeiro ensinamento foi muito claro: **Ele deve ser o primeiro em nossas vidas.** Isso significa que nada deve ocupar o lugar de Deus em nosso coração. Deus nos criou, cuida de nós todos os dias e nos ama profundamente. Por isso, Ele deseja que confiemos nele, que conversemos com Ele em oração e que aprendamos a viver segundo os seus ensinamentos..

Jesus também ensinou qual é o maior mandamento. Ele disse:

"Amarás o Senhor teu Deus de todo o teu coração, de toda a tua alma e de todo o teu entendimento."

(Mateus 22:37)

Quando Deus está em primeiro lugar:

- aprendemos a amar melhor
- fazemos escolhas mais sábias
- tratamos as pessoas com mais bondade

Jesus também nos ensinou algo muito importante:

"Um novo mandamento vos dou: que vos ameis uns aos outros."

(João 13:34)

Quando amamos a Deus, esse amor transborda e aprendemos a amar também o nosso próximo.



Roda de Conversa

Objetivo

Levar as crianças a refletirem sobre a importância de colocar Deus em primeiro lugar no coração.

Como fazer

Reúna as crianças em círculo e converse sobre as coisas que elas mais gostam de fazer durante o dia. Explique que podemos gostar de muitas coisas, mas Deus deve sempre ocupar o primeiro lugar em nossas vidas.

Sugestões de perguntas

Quem criou o mundo e todas as coisas?

Como podemos mostrar que amamos a Deus?

O que significa colocar Deus em primeiro lugar?

Podemos amar a Deus e também amar as pessoas?

Quais atitudes mostram que Deus é importante para nós?

VAMOS PRATICAR?



0 a 3 anos (Berçário):

**Atividade: Coroa de Deus****Objetivo:**

Ajudar as crianças a compreender, de forma simples e visual, que Deus é o Rei e deve ocupar o primeiro lugar em nossas vidas.

Como fazer:

Entregue para cada criança um molde simples de coroa. As crianças podem decorar a coroa com adesivos, desenhos ou colagens.

Enquanto realizam a atividade, o professor pode repetir frases simples como:

“Deus é o Rei.”

“Deus é o primeiro.”

“Deus cuida de nós.”

Após terminar, coloque a coroa nas crianças e permita que usem por alguns minutos, reforçando a ideia de que pertencemos ao Reino de Deus.

Conclusão da atividade:

Finalize lembrando às crianças que Deus é o nosso Rei e que Ele nos ama muito. Assim como a coroa representa um rei, Deus deve estar sempre em primeiro lugar em nosso coração.

**para essa atividade tem um modelo de coroa no material de apoio*

4 a 7 anos (Infantil)

**Semáforo das Escolhas****Objetivo**

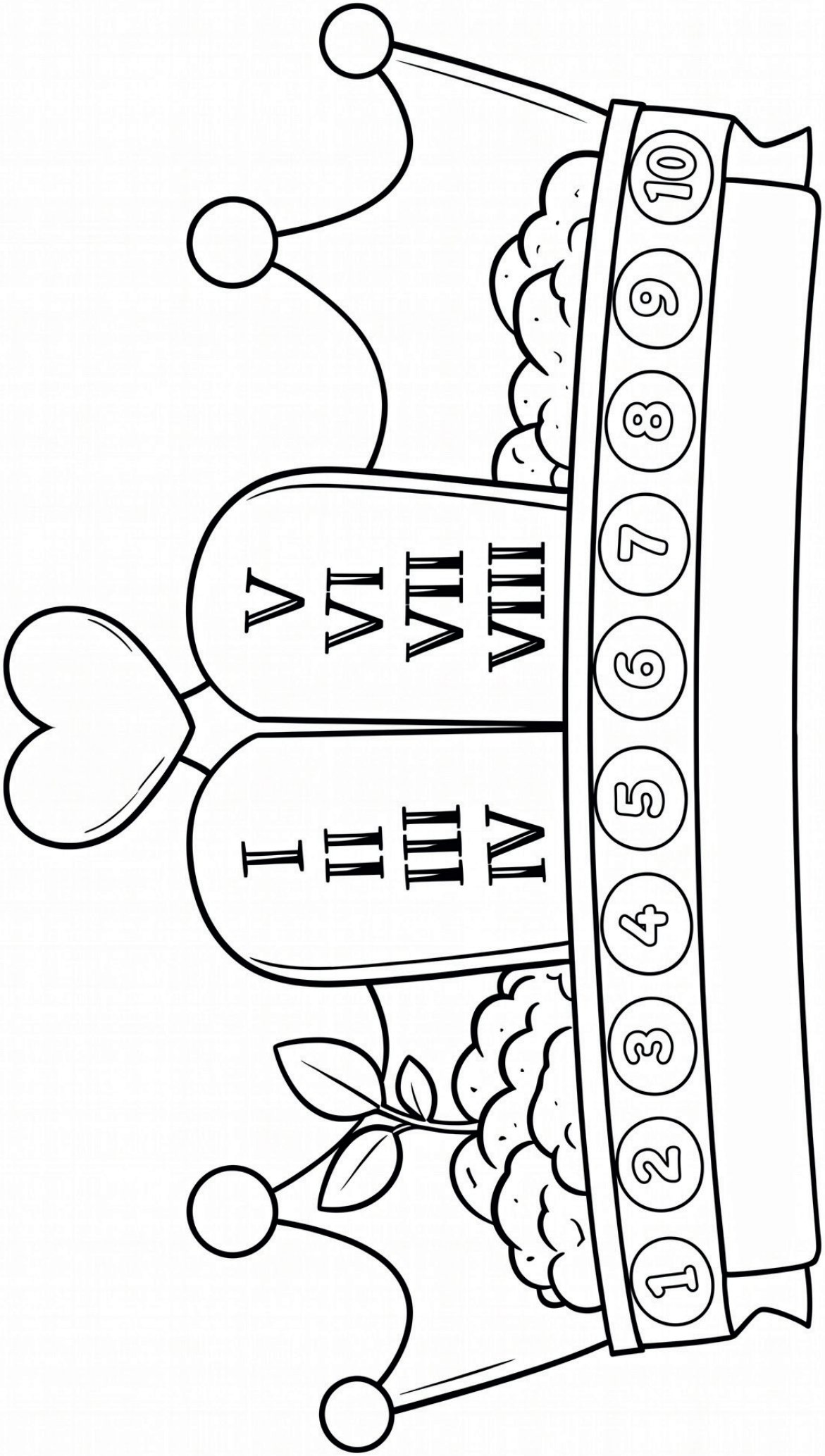
Ajudar as crianças a reconhecerem, de forma simples e prática, atitudes que agradam ou não agradam a Deus, incentivando-as a pensar antes de agir e a fazer escolhas que demonstrem amor a Deus.

Como fazer:

Mostre para as crianças três cores que representam um semáforo:

- **Verde** – Amar a Deus / atitude correta
- **Amarelo** – Pensar antes de fazer
- **Vermelho** – Não agrada a Deus

Cada criança pode ter três círculos coloridos ou cartões com as cores do semáforo.



O professor fala algumas situações do dia a dia, por exemplo:

- Orar antes de dormir.
- Mentir para não levar bronca.
- Ajudar um amigo.
- Obedecer aos pais.
- Brigar com alguém.

As crianças levantam a cor que representa aquela atitude.

Conclusão da atividade:

Explique às crianças que Deus nos ensina a fazer boas escolhas. Quando colocamos Deus em primeiro lugar, aprendemos a escolher o que é certo e a viver de forma que agrade a Ele.

8 a 13 anos (Juniões)



Atividade: Prioridades da vida

Objetivo da atividade:

Levar os alunos a refletirem sobre as prioridades em suas vidas, compreendendo que Deus deve ocupar o primeiro lugar e que essa escolha influencia todas as outras áreas do dia a dia.

Como fazer:

Entregue uma folha ou peça que os alunos escrevam e organizem em ordem de prioridade as seguintes áreas da vida:

- Deus
- Família
- Escola
- Amigos
- Lazer

Após organizarem, promova uma conversa com o grupo sobre as escolhas feitas. Pergunte como podemos demonstrar, na prática, que Deus está em primeiro lugar em nossa vida — por meio da oração, da leitura da Bíblia, da obediência aos pais e de atitudes de amor ao próximo.

Conclusão da atividade:

Explique que, quando colocamos Deus em primeiro lugar, Ele nos ajuda a cuidar melhor de todas as outras áreas da nossa vida. Deus nos orienta em nossas escolhas e nos ensina a viver da forma que o agrada.



MINHA DECISÃO

Para todas as turmas: Aplicar conforme faixa etária

Orientação para o professor:

Explique que cada decisão é um pequeno passo para viver o que aprendemos na Palavra de Deus. Incentive os alunos a compartilhar, se desejarem, e a tentar praticar durante a semana.

DESAFIO DA SEMANA

“Durante esta semana converse com Deus todos os dias em oração.”

CONCLUSÃO

O amor de Deus é forte e paciente. Ele nos ensina a continuar amando mesmo quando algo é difícil.

Quando escolhemos amar, estamos seguindo o exemplo de Jesus. O amor nos ajuda a sermos mais pacientes, mais bondosos e a cuidarmos melhor das pessoas ao nosso redor.



Versículo final:

**“Acima de tudo, porém, revistam-se do amor,
que é o elo perfeito.”**

Colossenses 3:14



Professor:

Verificar o caderno de atividades do aluno – explicar as atividades em sala e pedir para que terminem em casa, o professor da próxima aula faz as correções.



ATIVIDADES

1) Quem está em primeiro lugar?

Observe as figuras abaixo:



TAREFA

- 1 - Circule aquilo que muitas vezes pode tentar ocupar o lugar de Deus em nossa vida.
- 2 - Pinte de amarelo aquilo que deve estar **em primeiro lugar em nosso coração.**
- 3 - Escreva dentro do coração a lado: **Quem deve estar em primeiro lugar na minha vida?**



Depois de aprender que Deus deve estar em primeiro lugar em nossa vida, escreva ou desenhe uma atitude que você deseja praticar nesta semana para demonstrar seu amor a Deus.



MINHA DECISÃO

(Caso não saiba escrever, peça ajuda aos seus pais ou responsáveis)



DESAFIO DA SEMANA

Durante esta semana, converse com Deus todos os dias em oração.

ADORAR A DEUS DO JEITO CERTO

Versículos de apoio:

Êxodo 20:4-6

João 4:23,24

Salmo 95:6

 **OBJETIVO:**

Ensinar às crianças que Deus deseja ser adorado de maneira verdadeira e sincera. A verdadeira adoração não está em imagens ou objetos, mas em um coração que ama, respeita e busca a Deus.

**EXPLANAÇÃO**

Quando Deus entregou os Dez Mandamentos ao povo de Israel, Ele ensinou algo muito importante: as pessoas não deveriam fazer imagens ou esculturas para adorar.

Naquele tempo, muitos povos criavam estátuas e imagens para representar deuses. Eles acreditavam que esses objetos tinham poder. Mas Deus ensinou que **Ele é o único Deus verdadeiro** e que não pode ser representado por imagens. Deus é espírito, Ele está em todos os lugares e conhece o nosso coração.

Jesus também ensinou sobre isso quando disse:

“Os verdadeiros adoradores adorarão o Pai em espírito e em verdade.”

(João 4:23)

Isso significa que a verdadeira adoração acontece quando nosso coração ama a Deus de verdade.

Adoramos a Deus quando:

- oramos
- cantamos louvores
- agradecemos a Ele
- obedecemos à sua Palavra
- vivemos da forma que agrada a Deus

Deus não quer apenas palavras ou rituais. Ele deseja um **coração sincero que o ame e confie nele.**



Roda de Conversa

Objetivo

Levar as crianças a compreenderem que Deus deseja uma adoração verdadeira, que vem do coração.

Como fazer

Reúna as crianças em círculo e converse sobre diferentes formas de demonstrar amor e respeito a Deus. Explique que Deus não precisa de imagens ou objetos para ser adorado. Converse sobre atitudes que demonstram uma adoração verdadeira.

Sugestões de perguntas

1. O que significa adorar a Deus?
2. Como podemos adorar a Deus?
3. Deus precisa de imagens para ser adorado?
4. Em que momentos podemos adorar a Deus?
5. Quais atitudes mostram que nosso coração ama a Deus?

VAMOS PRATICAR?



0 a 3 anos (Berçário):



Atividade: Mãos que adoram a Deus

Objetivo da atividade:

Ensinar às crianças que podemos adorar a Deus com nosso coração e com nossas atitudes.

Como fazer:

Entregue uma folha com o desenho de duas mãos abertas.

As crianças podem:

- pintar
- colar papéis coloridos
- colar algodão ou adesivos

Enquanto realizam a atividade, o professor pode repetir frases simples:

“Eu adoro a Deus.”

“Eu amo Deus.”

“Deus é bom.”

Após a atividade, convide as crianças a levantarem as mãos e dizerem juntos:

“Obrigado, Deus!”

Conclusão da atividade:

Explique que nossas mãos podem ajudar, agradecer e louvar a Deus.

4 a 7 anos (Infantil)



Atividade: O coração que adora

Objetivo da atividade:

Ajudar as crianças a compreenderem que a verdadeira adoração vem do coração.

Como fazer:

Entregue para cada criança um grande coração de papel.

Dentro do coração elas podem desenhar ou escrever coisas que fazem para adorar a Deus:

- orar
- cantar
- agradecer
- ajudar alguém
- obedecer

Depois cada criança compartilha um exemplo com a turma.

Conclusão da atividade:

Explique que Deus se alegra quando nosso coração deseja adorá-lo com sinceridade.

8 a 13 anos (Juniões)



Atividade: O que é a verdadeira adoração?

Objetivo da atividade:

Levar os alunos a refletirem sobre o significado da adoração verdadeira.

Como fazer:

Escreva no quadro duas perguntas:

O que NÃO é adoração?

O que É adoração?

Divida a turma em dois grupos e peça que pensem em exemplos.

Exemplos que podem surgir:

Não é adoração:

- apenas repetir palavras
- fazer algo sem entender
- agir de forma errada durante a semana

É adoração:

- obedecer a Deus
- orar com sinceridade
- viver da forma que agrada a Deus
- amar e respeitar as pessoas

Conclusão da atividade:

Explique que a verdadeira adoração acontece quando nosso coração ama a Deus e nossas atitudes mostram esse amor.



MINHA DECISÃO

Para todas as turmas: Aplicar conforme faixa etária

Orientação para o professor:

Explique que adorar a Deus não acontece apenas na igreja. Podemos adorar a Deus todos os dias com nossas atitudes e escolhas.

Incentive os alunos a praticarem durante a semana aquilo que escreveram

DESAFIO DA SEMANA

“Durante esta semana, separe um momento para agradecer a Deus por algo especial que Ele fez em sua vida.”

CONCLUSÃO

Deus deseja ser adorado de forma verdadeira. Ele não precisa de imagens ou objetos, porque está vivo e conhece o nosso coração.

Quando oramos, agradecemos, cantamos e vivemos de maneira que agrada a Deus, estamos demonstrando uma adoração sincera.

Adorar a Deus é amar, respeitar e confiar nele todos os dias.



Versículo final:

“Venham! Adoremos e prostremo-nos; ajoelhemos diante do Senhor, o nosso Criador.”

Salmo 95:6



Professor:

Verificar o caderno do aluno – explicar as atividades em sala e pedir para que terminem em casa, o professor da próxima aula faz as correções.



ATIVIDADES



1) Verdadeiro ou Falso?

(**V**) PARA VERDADEIRO / (**F**) PARA FALSO

(**V**) Deus é o único que deve ser adorado.

(**F**) Objetos e imagens podem nos proteger.

(**V**) Nada deve ocupar o lugar de Deus em nosso coração.

(**F**) Podemos confiar em qualquer objeto quando estamos com medo.

(**V**) Devemos adorar somente a Deus.



Depois de aprender que Deus deseja ser adorado com sinceridade, escreva ou desenhe uma atitude que você deseja praticar nesta semana para demonstrar sua adoração a Deus.



MINHA DECISÃO

(Caso não saiba escrever, peça ajuda aos seus pais ou responsáveis)



DESAFIO DA SEMANA

Durante esta semana, separe um momento para agradecer a Deus por algo especial que Ele fez em sua vida.

RESPEITANDO O NOME DE DEUS

OBJETIVO:

Ensinar às crianças que o nome de Deus é santo e deve ser tratado com respeito, reverência e gratidão. Devemos usar o nome de Deus de maneira correta, especialmente na oração, no louvor e ao falar sobre Ele.

Versículos de apoio:

Êxodo 20:7

Mateus 6:9

EXPLANAÇÃO

O terceiro mandamento nos ensina que devemos respeitar o nome de Deus. O nome de Deus é santo e representa quem Ele é: amoroso, poderoso, justo e fiel.

Usar o nome de Deus de forma desrespeitosa, em brincadeiras ou sem pensar, não agrada a Deus. Ele deseja que falemos do seu nome com amor e reverência.

Jesus também nos ensinou isso quando ensinou a oração do Pai Nosso:

“Santificado seja o teu nome.”

Mateus 6:9

Quando dizemos que o nome de Deus é santo, estamos reconhecendo que Ele merece honra, respeito e adoração.

Podemos honrar o nome de Deus quando:

- falamos de Deus com respeito
- usamos o nome de Deus em oração
- agradecemos a Deus por suas bênçãos
- falamos sobre Deus com amor
- evitamos usar o nome de Deus em brincadeiras ou de forma desrespeitosa.

Quando respeitamos o nome de Deus, mostramos que entendemos o quanto Ele é importante em nossa vida.



Roda de Conversa

Objetivo

Levar as crianças a compreenderem a importância de falar do nome de Deus com respeito.

Como fazer

Converse com as crianças sobre nomes. Pergunte como elas se sentem quando alguém fala seu nome com carinho ou quando alguém usa seu nome de maneira desrespeitosa. Explique que o nome de Deus é santo e merece ainda mais respeito.

Objetivo

Levar as crianças a compreenderem a importância de falar do nome de Deus com respeito.

Como fazer

Converse com as crianças sobre nomes. Pergunte como elas se sentem quando alguém fala seu nome com carinho ou quando alguém usa seu nome de maneira desrespeitosa. Explique que o nome de Deus é santo e merece ainda mais respeito.

Sugestões de perguntas

1. Por que o nome de Deus é especial?
2. Em que momentos usamos o nome de Deus?
3. Como podemos mostrar respeito pelo nome de Deus?
4. O que significa dizer que o nome de Deus é santo?
5. Como nossas palavras podem honrar o nome de Deus?

VAMOS PRATICAR?



0 a 3 anos (Berçário):



Atividade: Falando com Deus

Objetivo da atividade

Ensinar que podemos falar com Deus com amor e respeito através da oração.

Como fazer

Convide as crianças para colocarem as mãos juntas e repetir uma oração simples, como:

“Obrigado, Deus.”

“Deus nos ama.”

“Deus cuida de nós.”

O professor pode incentivar gestos simples como fechar os olhos ou levantar as mãos.

Conclusão da atividade

Explique que, quando falamos com Deus em oração, estamos mostrando amor e respeito pelo seu nome.

4 a 7 anos (Infantil)



Atividade: Boca que honra a Deus

Objetivo da atividade:

Ensinar às crianças que nossas palavras devem demonstrar respeito e amor pelo nome de Deus.

Como fazer:

Desenhe duas bocas na lousa ou em uma folha:

:) Boca que honra a Deus

:(Boca que não honra

Leia algumas frases e peça para as crianças dizerem em qual boca elas pertencem.

Exemplos:

“Obrigado, Deus.”

- “Vamos orar.”
- usar o nome de Deus em brincadeira
- agradecer a Deus
- falar mal de alguém
- cantar um louvor.

Conclusão da atividade:

Explique que nossas palavras devem sempre demonstrar respeito e amor por Deus.

8 a 13 anos (Juniors)



Atividade: Honrando o nome de Deus

Objetivo da atividade

Levar os alunos a refletirem sobre como suas palavras e atitudes podem honrar ou desrespeitar o nome de Deus.

Como fazer

Apresente algumas situações do dia a dia:

- alguém usa o nome de Deus em brincadeira
- um amigo precisa de oração
- alguém fala mal de outra pessoa
- alguém agradece a Deus por algo bom
- Peça que os alunos discutam:
- Qual atitude honra o nome de Deus?
- Depois cada grupo compartilha sua resposta.

Conclusão da atividade

Explique que honrar o nome de Deus significa falar e agir de maneira que mostre respeito e amor por Ele.

DESAFIO DA SEMANA

Durante esta semana, procure usar o nome de Deus com respeito e gratidão.

Sugestões:

- fazer uma oração todos os dias
- agradecer a Deus por algo especial
- falar sobre Deus com amor
- evitar usar o nome de Deus em brincadeiras.

Na próxima aula, vamos compartilhar como foi viver esse desafio.



MINHA DECISÃO

Para todas as turmas: Aplicar conforme faixa etária.

CONCLUSÃO

O nome de Deus é santo e merece todo o nosso respeito. Quando falamos de Deus com amor, gratidão e reverência, mostramos que Ele é importante para nós. Honrar o nome de Deus significa usar nossas palavras para agradecer, orar, louvar e falar sobre Ele de maneira correta.



Versículo final:

"Santificado seja o teu nome."

Mateus 6:9



Professor:

Verificar o caderno do aluno – explicar as atividades em sala e pedir para que terminem em casa, o professor da próxima aula faz as correções.



ATIVIDADES

1) Ligue as atitudes corretas

Instrução: Ligue cada atitude à forma correta de demonstrar respeito ao nome de Deus.

<u>ATITUDES</u>	<u>DEMONSTRAÇÕES</u>
USAR O NOME DE DEUS EM ORAÇÃO	DEMONSTRAR RESPEITO
FALAR DE DEUS PARA OUTRAS PESSOAS	FALAR COM REVERÊNCIA
EVITAR USAR O NOME DE DEUS EM BRINCADEIRAS	AGRADAR A DEUS
USAR PALAVRAS BONDOSAS	COMPARTILHAR COM RESPEITO

Depois de aprender sobre este mandamento, pense em uma atitude que você deseja praticar nesta semana para demonstrar respeito pelo nome de Deus.



MINHA DECISÃO

(Caso não saiba escrever, peça ajuda aos seus pais ou responsáveis)



DESAFIO DA SEMANA

Durante esta semana, procure usar o nome de Deus com respeito e gratidão.

O DIA ESPECIAL PARA DEUS

OBJETIVO:

Ensinar às crianças que o sábado é um dia especial separado por Deus desde a criação do mundo. É um presente divino para descansar, adorar, lembrar que Deus é o nosso Criador e fortalecer nossa amizade com Ele.

EXPLANAÇÃO

O quarto mandamento fala sobre um dia muito especial: **o sábado**.

Antes mesmo de existirem os mandamentos escritos em pedra, Deus já havia separado esse dia. A Bíblia conta que, depois de criar o mundo e todas as coisas, Deus descansou no sétimo dia.

"E abençoou Deus o dia sétimo e o santificou."

Gênesis 2:3

Isso significa que Deus fez três coisas importantes com o sábado:

- **Descansou**
- **Abençoou**
- **Santificou (separou como um dia especial)**

O sábado não foi criado apenas para um povo ou uma época. Ele foi dado por Deus para toda a humanidade como um memorial da criação, lembrando que Deus é o nosso Criador.

Para nós, que seguimos os ensinamentos da Bíblia, o sábado é um dia muito especial. É um tempo para:

- adorar a Deus
- estudar a Bíblia
- ir à igreja
- cantar louvores
- ajudar outras pessoas
- passar tempo com a família
- contemplar a criação de Deus.

Jesus também guardava o sábado e ensinou que esse dia foi feito para trazer alegria e bênção às pessoas.

"O sábado foi feito por causa do homem."

Marcos 2:27

Isso significa que o sábado não é um peso ou uma obrigação, mas um presente de Deus para o nosso bem.

Quando guardamos o sábado, lembramos que:

- Deus é o nosso Criador
- pertencemos a Ele
- confiamos em seu cuidado.

O sábado também é um tempo especial para deixar de lado as preocupações da semana e focar nosso coração em Deus.



Roda de Conversa

Objetivo

Levar as crianças a compreender que o sábado é um presente especial de Deus e um dia de alegria, adoração e comunhão.

Como fazer

Converse com as crianças sobre os dias da semana e pergunte quais atividades elas fazem em cada dia. Depois explique que Deus separou um dia especial para descansarmos e passarmos mais tempo com Ele.

Sugestões de perguntas

1. Quem criou o mundo e todas as coisas?
2. Em qual dia Deus descansou após a criação?
3. Por que Deus separou o sábado?
4. O que você mais gosta de fazer no sábado?
5. Como podemos tornar o sábado um dia especial para Deus?

VAMOS PRATICAR?



ATIVIDADE ESPECIAL PARA TODAS AS TURMAS COM MATERIAL DE APOIO PARA OS ALUNOS

Atividade: A linha do tempo da criação

Objetivo da atividade:

Ajudar as crianças a compreender que o sábado foi instituído por Deus desde a criação do mundo e faz parte do plano divino desde o princípio.

Como fazer:

Explique para as crianças que Deus criou o mundo em seis dias e separou o sétimo dia como um dia especial.

Desenhe uma linha do tempo no quadro ou em um cartaz e apresente os dias da criação:

Dia 1 – Deus criou a luz

Dia 2 – Deus criou o céu

Dia 3 – Deus criou a terra, plantas e árvores

Dia 4 – Deus criou o sol, a lua e as estrelas

Dia 5 – Deus criou os peixes e as aves

Dia 6 – Deus criou os animais e o ser humano

Dia 7 – Deus descansou e separou o sábado como um dia santo

Peça para as crianças ajudarem a colocar os desenhos ou cartões na ordem correta da criação.

Depois destaque o sétimo dia, explicando que Deus:

- descansou
- abençoou
- santificou esse dia.



Conclusão da atividade:

Explique que o sábado foi criado por Deus desde o início do mundo. Ele é um presente especial para lembrarmos que Deus é o nosso Criador e para passarmos um tempo especial com Ele.

0 a 3 anos (Berçário):



Atividade: Louvando no sábado

Objetivo da atividade

Mostrar às crianças que o sábado é um dia alegre para louvar a Deus.

Como fazer

Coloque um louvor infantil e convide as crianças para:

- bater palmas
- levantar as mãos
- cantar junto.

Repita frases simples:

“Hoje é sábado.”

“Dia de louvar a Deus.”

“Deus criou tudo.”

Conclusão da atividade

Explique que o sábado é um dia especial para agradecer e louvar a Deus.

4 a 7 anos (Infantil)



Atividade: O sábado que agrada a Deus

Objetivo da atividade

Ajudar as crianças a identificar atitudes que fazem do sábado um dia especial para Deus.

Como fazer

Entregue uma folha com diferentes imagens:

- família indo à igreja
- criança orando
- criança lendo a Bíblia
- criança ajudando alguém
- criança brigando
- criança mentindo.

Peça para as crianças **circularem apenas as atitudes que combinam com o sábado.**

Conclusão da atividade

Explique que o sábado é um dia separado para Deus, cheio de alegria, amor e adoração.

8 a 13 anos (Juniões)



Atividade: Um sábado significativo

Objetivo da atividade

Levar os alunos a refletirem sobre como podem viver o sábado de forma mais profunda e significativa.

Como fazer

Peça para os alunos responderem:

“Como posso tornar o sábado um dia ainda mais especial para Deus?”

Eles podem escrever ou discutir ideias como:

- estudar a Bíblia
- participar das atividades da igreja
- ajudar alguém
- passar tempo com a família
- agradecer pela criação.

Depois compartilham com o grupo.

Conclusão da atividade

Explique que guardar o sábado é uma maneira de demonstrar amor, gratidão e fidelidade a Deus.



MINHA DECISÃO

Para todas as turmas: Aplicar conforme faixa etária.

DESAFIO DA SEMANA

Durante esta semana, prepare seu coração para o sábado.

Sugestões:

- ajudar em casa para deixar tudo pronto antes do sábado
- separar um tempo para oração
- agradecer a Deus pela criação
- participar com alegria das atividades da igreja.

Na próxima aula, vamos compartilhar como foi viver esse desafio.

CONCLUSÃO

O sábado é um presente especial que Deus deu ao seu povo desde a criação do mundo. É um dia para descansar, adorar e lembrar que Deus é o nosso Criador.

Quando guardamos o sábado com alegria, mostramos nosso amor e gratidão a Deus.



Versículo final:

“Então te deleitarás no Senhor.”
Isaías 58:14



Professor:

Verificar caderno do aluno – explicar as atividades em sala e pedir para que terminem em casa, o professor da próxima aula faz as correções.



ATIVIDADES

1) Desvende o enigma

Instrução: Observe os códigos abaixo e desvende o enigma:

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M

N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z



**O SÁBADO É UM LEMBRETE
DO AMOR DE DEUS.**

Depois de aprender sobre o sábado, pense em uma atitude que você deseja praticar para tornar esse dia ainda mais especial para Deus.

MINHA DECISÃO

(Caso não saiba escrever, peça ajuda aos seus pais ou responsáveis)

DESAFIO DA SEMANA

Durante esta semana, prepare seu coração para o sábado.

HONRAR PAI E MÃE

OBJETIVO:

Ensinar às crianças que Deus deseja que honremos nossos pais com amor, respeito e obediência. Honrar pai e mãe é uma forma de demonstrar gratidão pelo cuidado que recebemos e também de obedecer a Deus.

Versículos de apoio:

Êxodo 20:12

Efésios 6:1-3

Provérbios 1:8

EXPLANAÇÃO

O quinto mandamento nos ensina algo muito importante: devemos honrar nossos pais.

Honrar significa respeitar, obedecer, ouvir e tratar com amor aqueles que cuidam de nós.

Deus deu aos pais a responsabilidade de ensinar, proteger e cuidar dos filhos. Por isso, Ele deseja que os filhos também demonstrem respeito e gratidão.

A Bíblia também fala sobre isso no Novo Testamento:

"Filhos, obedeei a vossos pais no Senhor, pois isto é justo."

Efésios 6:1

Honrar os pais não significa apenas obedecer, mas também demonstrar atitudes de amor, como:

ouvir quando eles falam
obedecer às orientações

- ajudar em casa
- falar com respeito
- demonstrar carinho.

Quando honramos nossos pais, estamos agradando a Deus, pois foi Ele quem criou a família.

Deus promete uma bênção especial para aqueles que vivem dessa forma: uma vida abençoada e cheia de cuidado.



Roda de Conversa

Objetivo

Levar as crianças a compreenderem a importância de respeitar e obedecer aos pais.

Como fazer

Converse com as crianças sobre o cuidado que recebem em casa. Pergunte quem prepara a comida, cuida quando estão doentes e ensina o que é certo. Explique que honrar pai e mãe é uma forma de agradecer por esse cuidado.

Sugestões de perguntas

1. O que significa honrar pai e mãe?
2. Como podemos demonstrar respeito aos nossos pais?
3. Por que Deus criou a família?
4. O que acontece quando obedecemos aos nossos pais?
5. Como podemos demonstrar gratidão pelo cuidado que recebemos?

VAMOS PRATICAR?



Atividade: Como posso honrar meus pais?

Objetivo da atividade

Ajudar as crianças a identificar atitudes práticas que demonstram respeito e amor pelos pais.

Como fazer

Pergunte às crianças:

“Quais atitudes mostram que honramos nossos pais?”

Escreva ou desenhe as respostas, como:

- obedecer
- ajudar em casa
- falar com respeito
- guardar os brinquedos
- ajudar nas tarefas
- dizer “obrigado”.

Depois peça que cada criança escolha uma atitude que deseja praticar em casa.

Conclusão da atividade

Explique que quando tratamos nossos pais com respeito e amor estamos obedecendo a Deus.

0 a 3 anos (Berçário):



Beijo para a família

Objetivo:

Ensinar a demonstrar amor.

Como fazer:

Cada criança recebe um papel com um coração. Ela coloca um beijo de tinta ou carimbo de mão.

Conclusão:

Podemos demonstrar amor à nossa família.

4 a 7 anos (Infantil)



Atividade: Verdadeiro ou falso

Objetivo:

Identificar atitudes que honram os pais.

Como fazer:

O professor fala situações e as crianças levantam:

- Verdadeiro (honra)
- Falso (não honra)

Exemplos:

- obedecer aos pais
- responder com grosseria
- ajudar em casa
- fazer birra
- dizer “obrigado”.

Conclusão:

Honrar os pais é demonstrar respeito e amor.

8 a 13 anos (Juniões)



Situações da vida real

Objetivo:

Refletir sobre escolhas.

Como fazer:

Apresente situações:

- sua mãe pede ajuda quando você está jogando
- seu pai pede para desligar o celular
- você é corrigido por algo. Honrar os pais também envolve atitudes quando é difícil obedecer.

ATIVIDADE EXTRA



Carta para os pais

Objetivo:

Desenvolver gratidão.

Como fazer:

Cada aluno escreve uma pequena mensagem:

“Obrigado pai e mãe por...”

Eles podem levar a carta para casa.

Conclusão:

A gratidão também é uma forma de honrar nossos pais.



MINHA DECISÃO

Para todas as turmas: Aplicar conforme faixa etária.

DESAFIO DA SEMANA

Durante esta semana, escolha uma forma especial de demonstrar amor e respeito aos seus pais.

Sugestões:

- ajudar em casa sem reclamar
- obedecer com alegria
- falar palavras de carinho
- agradecer pelo cuidado deles.

Na próxima aula, vamos compartilhar como foi viver esse desafio.

CONCLUSÃO

Deus criou a família para cuidar de nós e nos ensinar o caminho certo. Quando honramos nossos pais com respeito, amor e obediência, estamos também obedecendo a Deus.

Honar pai e mãe é uma forma de viver o amor que Deus nos ensinou.



Versículo final:

“Filhos, obedeci a vossos pais no Senhor, pois isto é justo.”

Efésios 6:1



ATIVIDADES

1) Caça-Palavras

Encontre no quadro as palavras que mostram atitudes de quem honra seus pais.

Palavras para encontrar:

- **RESPEITO**
- **AMOR**
- **OBEDIÊNCIA**
- **ORAÇÃO**
- **GRATIDÃO**

A	M	I	W	E	I	R	I	V	E	E	P
I	T	A	U	T	E	I	R	T	W	T	R
H	E	E	K	T	N	Y	E	I	H	E	E
G	R	N	O	O	L	S	S	D	H	A	N
N	R	E	O	E	O	T	E	E	I	S	H
T	N	A	S	N	N	A	A	F	A	B	U
S	D	I	T	P	H	I	S	E	T	S	O
H	I	S	O	I	E	U	U	A	M	O	R
I	U	O	B	E	D	I	Ê	N	C	I	A
S	W	S	M	E	T	Ã	T	A	O	N	Ç
T	R	I	A	E	W	H	O	O	Y	H	Ã
E	O	R	L	E	E	L	S	N	H	L	O

Depois de aprender sobre este mandamento, pense em uma atitude que você deseja praticar nesta semana para honrar seus pais.



MINHA DECISÃO

(Caso não saiba escrever, peça ajuda aos seus pais ou responsáveis)



DESAFIO DA SEMANA

Durante esta semana, escolha uma forma especial de demonstrar amor e respeito aos seus pais.

CUIDANDO DA VIDA

OBJETIVO:

Ensinar às crianças que a vida é um presente de Deus e deve ser cuidada com amor, respeito e bondade. Deus deseja que tratemos todas as pessoas com carinho, evitando machucar com atitudes, palavras ou ações.

EXPLANAÇÃO

O sexto mandamento ensina que devemos cuidar e valorizar a vida. Deus criou cada pessoa com amor e propósito. Por isso, Ele deseja que tratemos os outros com respeito, bondade e cuidado.

Jesus também ensinou que não devemos apenas evitar machucar alguém fisicamente, mas também devemos cuidar das nossas palavras e sentimentos.

“Quem se ira contra seu irmão estará sujeito a julgamento.”

Mateus 5:22

Isso significa que atitudes como brigas, agressões e palavras duras também não agradam a Deus.

Deus deseja que vivamos em paz e que tratemos as pessoas da maneira que gostaríamos de ser tratados.

Podemos cuidar da vida quando:

- tratamos os outros com respeito
- evitamos brigas
- usamos palavras gentis
- ajudamos quem precisa
- demonstramos amor e bondade.

Quando fazemos isso, mostramos que valorizamos a vida que Deus criou.



Roda de Conversa

Objetivo

Levar as crianças a compreenderem a importância de tratar as pessoas com amor e respeito.

Como fazer

Converse com as crianças sobre como elas se sentem quando alguém fala com carinho ou quando alguém fala com raiva. Explique que Deus deseja que tratemos os outros com bondade.

Sugestões de perguntas

- Por que a vida é importante?
- Quem criou todas as pessoas?
- Como podemos tratar os outros com respeito?
- O que podemos fazer quando ficamos com raiva?
- Como podemos demonstrar cuidado com as pessoas?

VAMOS PRATICAR?



Atividade: Palavras que cuidam da vida

Objetivo da atividade

Ajudar as crianças a perceber que nossas palavras podem machucar ou ajudar as pessoas.

Como fazer

O professor fala duas formas de falar:

Exemplo:

X "Você é chato."

✓ "Vamos brincar juntos?"

X "Sai daqui."

✓ "Posso te ajudar?"

Pergunte às crianças:

"Qual dessas palavras demonstra cuidado com a vida?"

Converse sobre como nossas palavras podem demonstrar amor.

Conclusão da atividade

Explique que quando usamos palavras gentis estamos cuidando das pessoas que Deus criou.

0 a 3 anos (Berçário):



Atividade: Abraço do cuidado

Objetivo da atividade

Ensinar que demonstrar carinho é uma forma de cuidar das pessoas.

Como fazer

Mostre imagens de crianças ajudando ou abraçando.

Peça que as crianças façam gestos simples:

abraço

carinho

aplauso

Repita frases simples:

"Deus ama as pessoas."

"Devemos cuidar uns dos outros."

Conclusão da atividade

Explique que cuidar das pessoas deixa Deus feliz.

4 a 7 anos (Infantil)



Atividade: Atitudes de bondade

Objetivo da atividade

Ajudar as crianças a identificar atitudes que demonstram cuidado com as pessoas.

Como fazer

Entregue uma folha com imagens como:

- criança ajudando um amigo
- criança dividindo brinquedos
- criança brigando
- criança empurrando
- criança ajudando alguém que caiu.

Peça que as crianças **circulem apenas as atitudes que cuidam das pessoas.**

Conclusão da atividade

Explique que Deus quer que tratemos os outros com amor e bondade.

8 a 13 anos (Juniões)



Atividade: Escolhas que demonstram cuidado

Objetivo da atividade

Levar os alunos a refletirem sobre atitudes que demonstram respeito e cuidado com a vida.

Como fazer

Apresente algumas situações:

- um colega sofre bullying
- alguém está triste
- um amigo precisa de ajuda
- alguém fala algo que machuca.

Pergunte:

“Qual atitude demonstra cuidado com a vida?”

Peça que os alunos discutam e compartilhem suas respostas.

Conclusão da atividade

Explique que cuidar das pessoas também significa defendê-las e tratá-las com respeito.



MINHA DECISÃO

Para todas as turmas: Aplicar conforme faixa etária.

DESAFIO DA SEMANA

Durante esta semana, escolha uma forma de demonstrar bondade às pessoas ao seu redor.

Sugestões:

- ajudar um colega
- falar palavras gentis
- dividir algo com alguém
- encorajar alguém que esteja triste.

Na próxima aula, vamos compartilhar como foi viver esse desafio.

CONCLUSÃO

Deus criou cada pessoa com amor e valor. Por isso, devemos cuidar da vida e tratar todos com respeito, bondade e amor.

Quando fazemos isso, mostramos que entendemos o valor da vida que Deus criou.



Versículo final:

"Amem-se uns aos outros."
João 13:34



Professor:

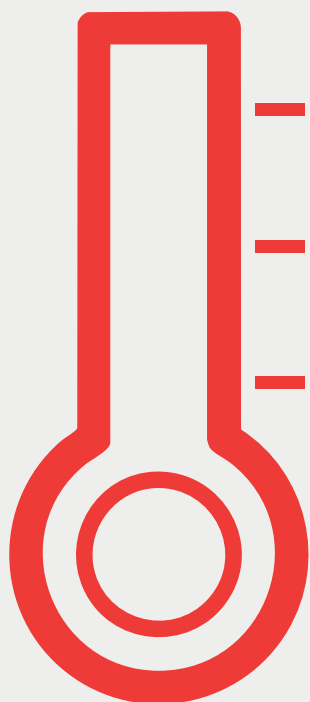
Verificar caderno do aluno – explicar as atividades em sala e pedir para que terminem em casa, o professor da próxima aula faz as correções.



ATIVIDADES

1) Termômetro das atitudes

Instrução: Observe as atitudes abaixo e desenhe ao lado a imagem que corresponde com a escala.



— **CUIDA DA VIDA**

— **PODE MELHORAR**

— **MACHUCA A VIDA**



Ajudar um colega



Gritar com alguém



Consolar um amigo



Empurrar alguém



Falar palavras gentis



Desobedecer os pais



Falar pequenas mentirinhas

Depois de aprender sobre este mandamento, pense em uma atitude que você deseja praticar para demonstrar cuidado e respeito pelas pessoas.



MINHA DECISÃO

(Caso não saiba escrever, peça ajuda aos seus pais ou responsáveis)



DESAFIO DA SEMANA

Durante esta semana, escolha uma forma de demonstrar bondade às pessoas ao seu redor.

PUREZA E RESPEITO

OBJETIVO:

Ensinar às crianças que Deus criou o casamento e a família, e que devemos viver com respeito, amor, fidelidade e pureza em nossos relacionamentos.



EXPLANAÇÃO

No sétimo mandamento, Deus nos ensina sobre fidelidade, respeito e compromisso.

Quando Ele diz “Não adulterarás”, está nos ensinando que o casamento deve ser protegido, cuidado e valorizado.

O casamento não foi criado pelas pessoas — foi Deus quem criou.

A Bíblia nos ensina:

“Por isso, deixa o homem pai e mãe e se une à sua mulher, tornando-se os dois uma só carne.”

(Gênesis 2:24)

Isso mostra que o casamento é uma união especial, abençoada por Deus, onde marido e esposa vivem juntos com amor, fidelidade e cuidado.

Deus criou a família para ser um lugar de proteção, alegria e segurança. Quando o casamento é vivido com amor e respeito, toda a família é abençoada.

A Palavra de Deus também diz:

“Digno de honra entre todos seja o matrimônio...”

(Hebreus 13:4)

Por isso, devemos valorizar a família e aprender, desde pequenos, a viver com respeito e amor dentro de casa.

A Bíblia também nos mostra como Deus abençoa a família:

“Como é feliz quem teme o Senhor, quem anda em seus caminhos!

Você comerá do fruto do seu trabalho, e será feliz e próspero.”

(Salmos 128:1-2)

E ainda:

“Sua esposa será como videira frutífera em sua casa;

seus filhos serão como brotos de oliveira ao redor da sua mesa.”

(Salmos 128:3)

Quando há desrespeito, brigas constantes ou atitudes que machucam, toda a família sofre. Por isso, Deus nos ensina a cuidar do nosso coração:

“Sobre tudo o que se deve guardar, guarda o teu coração...”

(Provérbios 4:23)

Pureza e respeito começam dentro de nós e aparecem no nosso dia a dia:

- quando tratamos nossa família com carinho
- quando respeitamos pai, mãe e irmãos
- quando escolhemos atitudes que promovem paz

Deus se alegra quando as famílias vivem em amor, fidelidade e respeito, porque foi Ele quem criou o casamento e a família com um propósito especial.



Roda de Conversa

Objetivo:

Levar as crianças a refletirem sobre atitudes de respeito, amor e cuidado dentro da família.

Como fazer:

Converse com as crianças sobre o ambiente da casa delas, incentivando-as a pensar em atitudes que ajudam a manter a paz e o amor na família.

Sugestões de perguntas:

1. O que deixa uma família feliz?
2. Como podemos demonstrar respeito dentro de casa?
3. O que podemos fazer quando alguém nos trata mal?
4. Como podemos ajudar a trazer paz para nossa casa?
5. Quais atitudes mostram amor pela nossa família?

VAMOS PRATICAR?



Vamos praticar? (atividade coletiva) – essa atividade pode ser apresentada na igreja em forma de especial – escolher 2 crianças de cada turma para a apresentação Ou todas apresentam juntas o lar construído

Objetivo:

Estimular atitudes práticas de respeito e amor dentro da família.

Como fazer:

Dinâmica: “Construindo um lar de amor”

Entregue para cada criança um “tijolinho” de papel (ou peça para desenhar).

Cada criança escreve ou desenha uma atitude que ajuda a família (ex: obedecer, ajudar, falar com carinho, não brigar).

Depois, juntos, montam um “muro” ou “casa” colando os papéis.

Finalize dizendo:

“Uma família forte é construída com atitudes de amor e respeito.”

0 a 3 anos (Berçário):



Atividade: Minha família é um presente de Deus

Objetivo:

Desenvolver vínculo afetivo e associar a família ao cuidado e amor de Deus.

Como fazer:

Entregar um desenho grande de uma casa simples

Disponibilizar figuras (ou fotos impressas simples) de família: pai, mãe, irmãos

As crianças colam dentro da casa

Durante a atividade, o professor reforça com frases curtas e repetitivas:

- "Deus criou a família"
- "Família é amor"
- "Deus cuida da minha casa"

Diferencial:

Se possível, peça previamente para os pais enviarem uma fotinho — isso gera MUITA conexão emocional

Conclusão:

"Deus ama a nossa família e cuida da nossa casa."

4 a 7 anos (Infantil)



Atividade: Guardiões do Amor na Família

Objetivo:

Ajudar a criança a identificar atitudes que constroem ou prejudicam o ambiente familiar.

Como fazer:

Entregar dois cartazes ou folhas:

"Isso constrói minha família"

"Isso machuca minha família"

Dar cartões com atitudes

(obedecer, gritar, ajudar, mentir, abraçar, brigar, pedir perdão)

As crianças colam no lugar correto

Depois da atividade (ESSENCIAL):

Cada criança escolhe UMA atitude que quer praticar em casa durante a semana.

Conclusão:

"Eu posso ser um guardião do amor na minha família."

8 a 13 anos (Juniões)



Atividade: Construindo um lar forte (base e rachaduras)

Objetivo:

Levar à reflexão mais profunda sobre impacto das atitudes no ambiente familiar.

Como fazer:

Dividir a folha em duas partes:

Parte 1 – Base forte:

Escrever atitudes que fortalecem a família
(ex: respeito, diálogo, perdão, fidelidade, obediência)

Parte 2 – Rachaduras:

Escrever atitudes que enfraquecem a família
(ex: mentiras, desrespeito, brigas, palavras duras)

Depois, conduzir reflexão:

“Que tipo de casa você está ajudando a construir?”

Fechamento poderoso:

Cada aluno escreve uma mudança prática para a semana.

Conclusão:

“Minhas atitudes podem fortalecer ou enfraquecer minha família.”



MINHA DECISÃO

Para todas as turmas: Aplicar conforme faixa etária.

Cada criança completa:

PROMESSA DA FAMILIA: “Eu quero ajudar minha família sendo...”
(amoroso / obediente / paciente / respeitoso)

Pode: desenhar, escrever ou falar

CONCLUSÃO

Deus criou o casamento como uma união especial, baseada no amor, no respeito e na fidelidade.

A fidelidade é um compromisso de cuidar, respeitar e permanecer firme ao lado da pessoa que Deus uniu. Quando existe fidelidade, o casamento se torna forte, e a família se torna um lugar de segurança, paz e alegria. Quando esse compromisso não é cuidado, a família pode se entristecer. Por isso, Deus nos ensina a valorizar o casamento e a viver de maneira que fortaleça o nosso lar.

Mesmo sendo crianças, já podemos praticar esses valores no nosso dia a dia — sendo respeitosos, sinceros, obedientes e cheios de amor dentro da nossa casa.

Assim, aprendemos desde cedo a viver de acordo com os princípios de Deus e a valorizar aquilo que Ele criou.

**Versículo final:**

“Por isso, o homem deixa pai e mãe e se une à sua mulher, tornando-se os dois uma só carne.”

(Gênesis 2:24)



ATIVIDADES



1) Desvende o enigma

Instrução: Observe os códigos abaixo e desvende o enigma:

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M

N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z



**DEUS CRIOU A FAMÍLIA E
INSTITUIU O CASAMENTO.**

Depois de aprender sobre este mandamento, pense em uma atitude que você deseja praticar para manter seu coração puro.



MINHA DECISÃO

(Caso não saiba escrever, peça ajuda aos seus pais ou responsáveis)



DESAFIO DA SEMANA

Durante esta semana, procure fazer escolhas que agradam a Deus.

SER HONESTO AGRADA A DEUS

OBJETIVO:

Ensinar às crianças que Deus se agrada da honestidade. Devemos respeitar o que pertence aos outros e agir com verdade e integridade em todas as situações.



EXPLANAÇÃO

O oitavo mandamento ensina que não devemos pegar aquilo que não nos pertence.

Ser honesto significa respeitar as coisas dos outros e agir com verdade em todas as situações.

Deus deseja que sejamos pessoas confiáveis e justas.

Às vezes a desonestidade pode acontecer de formas pequenas, como:

- pegar algo sem pedir
- não devolver algo emprestado
- esconder algo que não é nosso
- mentir para evitar consequências.

A Bíblia nos ensina que Deus se alegra quando somos honestos.

"A balança enganosa é abominação para o Senhor, mas o peso justo é o seu prazer."

Provérbios 11:1

Isso significa que Deus gosta quando fazemos o que é certo.

Jesus também ensinou que quem é fiel nas pequenas coisas também será fiel nas coisas maiores.

"Quem é fiel no pouco, também é fiel no muito."

Lucas 16:10

Ser honesto mostra que temos um coração que deseja agradar a Deus.



Roda de Conversa

Objetivo

Levar as crianças a compreenderem a importância de agir com honestidade e respeito pelo que pertence aos outros.

Como fazer

Converse com as crianças sobre situações do dia a dia em que precisamos fazer escolhas honestas.

Sugestões de perguntas

- O que significa ser honesto?
- Por que não devemos pegar coisas que não são nossas?
- O que devemos fazer quando encontramos algo que não nos pertence?
- Como podemos demonstrar honestidade no dia a dia?
- Por que Deus se alegra quando somos honestos?

VAMOS PRATICAR?



Atividade: O que é honestidade?

Objetivo da atividade

Ajudar as crianças a identificar atitudes que demonstram honestidade.

Como fazer

Apresente algumas situações:

- encontrar um objeto perdido
- devolver algo emprestado
- pegar algo escondido
- admitir um erro
- dividir algo com um amigo.

Pergunte às crianças:

“Qual dessas atitudes demonstra honestidade?”

Conclusão da atividade

Explique que a honestidade agrada a Deus e ajuda a construir confiança entre as pessoas.

0 a 3 anos (Berçário):



Atividade: Compartilhar é bom

Objetivo da atividade

Ensinar que dividir e respeitar as coisas dos outros agrada a Deus.

Como fazer

Mostre brinquedos ou objetos e incentive as crianças a compartilhar com um colega.

Repita frases simples:

“Compartilhar é bom.”

“Deus gosta quando dividimos.”

Conclusão da atividade

Explique que dividir e respeitar os outros deixa Deus feliz.

4 a 7 anos (Infantil)



Atividade: Isso é meu ou seu?

Objetivo da atividade

Ensinar a reconhecer o que pertence a cada pessoa.

Como fazer

Mostre imagens ou objetos e pergunte:

“Isso pertence a quem?”

Explique que devemos sempre pedir permissão antes de usar algo que pertence a outra pessoa.

Conclusão da atividade

Explique que respeitar o que pertence aos outros é uma forma de ser honesto.

8 a 13 anos (Juniões)



Atividade: Escolhas honestas

Objetivo da atividade

Levar os alunos a refletirem sobre atitudes honestas em situações do dia a dia.

Como fazer

Apresente situações como:

- encontrar dinheiro no chão
- ver um colega colando na prova
- pegar algo emprestado sem pedir
- devolver algo que não é seu.

Pergunte:

“Qual seria a atitude mais honesta?”

Peça para os alunos discutirem e compartilharem suas respostas.

Conclusão da atividade

Explique que a honestidade demonstra caráter e agrada a Deus.



MINHA DECISÃO

Para todas as turmas: Aplicar conforme faixa etária.

DESAFIO DA SEMANA

Durante esta semana, procure demonstrar honestidade em todas as situações.

Sugestões:

- devolver algo emprestado
- falar sempre a verdade
- pedir permissão antes de usar algo
- admitir um erro quando acontecer.

Na próxima aula, vamos compartilhar como foi viver esse desafio.

CONCLUSÃO

Deus se agrada quando somos honestos e respeitamos o que pertence aos outros. Quando escolhemos fazer o que é certo, mostramos que queremos viver de acordo com os ensinamentos de Deus.



Versículo final:

“Quem é fiel no pouco, também é fiel no muito.”
Lucas 16:10



Professor:

Verificar caderno do aluno – explicar as atividades em sala e pedir para que terminem em casa, o professor da próxima aula faz as correções.



ATIVIDADES

1) Ligue a atitude correta

Instrução: Ligue cada situação à atitude que agrada a Deus.

<u>SITUAÇÕES</u>		<u>ATITUDES</u>
PEGUEI ALGO EMPRESTADO		DEVOLVER DEPOIS DE USAR
ESCONDER ALGO QUE ENCONTREI		PROCURAR O DONO
ENCONTREI UM LÁPIS NO CHÃO		PEDIR DESCULPAS E DEVOLVER
QUERO USAR O BRINQUEDO DO MEU AMIGO		PERGUNTAR ANTES DE PEGAR

Depois de aprender sobre este mandamento, pense em uma atitude que você deseja praticar para demonstrar honestidade. sobre este mandamento, pense em uma atitude que você deseja praticar para manter seu coração puro.



MINHA DECISÃO

(Caso não saiba escrever, peça ajuda aos seus pais ou responsáveis)



DESAFIO DA SEMANA

Durante esta semana, procure agradecer a Deus todos os dias.

OBJETIVO:

Ensinar às crianças que Deus deseja que falemos sempre a verdade e usemos nossas palavras para ajudar e não para prejudicar as pessoas.

**EXPLANAÇÃO**

O nono mandamento ensina que devemos falar a verdade e não mentir sobre outras pessoas.

Deus se agrada da verdade, porque Ele é um Deus verdadeiro. Quando mentimos ou falamos coisas que não são verdadeiras sobre alguém, podemos machucar essa pessoa.

A Bíblia também nos ensina que nossas palavras devem ser usadas para o bem.

“Por isso, deixai a mentira e falai a verdade cada um com o seu próximo.”

Efésios 4:25

Às vezes as pessoas mentem para evitar problemas ou para parecer melhores diante dos outros. Mas Deus deseja que sejamos sinceros e confiáveis.

Também precisamos lembrar que a verdade deve ser falada com amor e respeito.

Podemos usar nossas palavras para:

- dizer a verdade
- encorajar as pessoas
- pedir perdão quando erramos
- agradecer
- ajudar alguém que precisa.

Quando falamos a verdade com amor, demonstramos que queremos viver de acordo com os ensinamentos de Deus.

**Roda de
Conversa****Objetivo:**

Levar as crianças a compreenderem a importância de falar a verdade e usar palavras que edificam.

Como fazer

Converse com as crianças sobre como elas se sentem quando alguém mente para elas ou fala algo que não é verdade.

Sugestões de perguntas

1. Por que é importante falar a verdade?
2. Como nos sentimos quando alguém mente para nós?
3. Por que mentir pode machucar outras pessoas?
4. O que devemos fazer quando erramos?
5. Como podemos usar nossas palavras para ajudar os outros?

VAMOS PRATICAR?



Atividade: Verdade ou mentira?

Objetivo da atividade

Ajudar as crianças a identificar atitudes que demonstram sinceridade e verdade.

Como fazer

O professor apresenta algumas situações:

admitir que quebrou algo

culpar outra pessoa por algo que fez

contar a verdade aos pais

inventar uma história para escapar de um problema.

Peça para as crianças identificarem qual atitude demonstra falar a verdade.

Conclusão da atividade

Explique que Deus se alegra quando escolhemos falar a verdade.

0 a 3 anos (Berçário):



Atividade: Boca que fala palavras boas

Objetivo:

Ensinar que nossas palavras podem trazer alegria.

Como fazer:

Mostre uma boca desenhada em um cartaz. Diga palavras simples e peça para as crianças repetirem:

- obrigado
- por favor
- desculpa
- eu gosto de você

Conclusão:

Palavras boas deixam as pessoas felizes.

4 a 7 anos (Infantil)



Atividade: Telefone sem fio da verdade

Objetivo:

Mostrar como as palavras podem mudar quando não falamos com cuidado.

Como fazer:

Faça o jogo do telefone sem fio com uma frase simples.

Depois explique que é importante falar sempre a verdade.

Conclusão:

Quando falamos a verdade, evitamos confusão.

PALAVRAS QUE AJUDAM OU MACHUCAM?

Recorte e cole as palavras nos lugares certos.



PALAVRAS QUE
AJUDAM



PALAVRAS QUE
MACHUCAM

RECORTE AS PALAVRAS:

Obrigado

Por favor

Você é
especial

Me desculpa

Feio

Você não
conseguiu

Te odeio!

Bobo



Escolha falar palavras que ajudam
e trazem alegria!



8 a 13 anos (Juniões)



Atividade: Corrente da confiança

Objetivo:

Mostrar que a verdade constrói confiança.

Como fazer:

Cada aluno escreve em uma tira de papel:

“Uma pessoa é confiável quando...”

Monte uma corrente de papel.

Conclusão:

A verdade fortalece os relacionamentos.



MINHA DECISÃO

Para todas as turmas: Aplicar conforme faixa etária.

DESAFIO DA SEMANA

Durante esta semana, procure falar sempre a verdade e usar palavras que ajudem as pessoas.

Sugestões:

- pedir perdão quando errar
- falar a verdade mesmo quando for difícil
- usar palavras gentis
- encorajar alguém.

Na próxima aula, vamos compartilhar como foi viver esse desafio.

CONCLUSÃO

Deus deseja que sejamos pessoas sinceras e confiáveis. Quando falamos a verdade com amor, mostramos respeito pelas pessoas e agradamos a Deus.



Versículo final:

“Os lábios mentirosos são abominação para o Senhor, mas os que agem fielmente são o seu prazer.” Provérbios 12:22



ATIVIDADES



1) O Tribunal da Verdade

Instrução: Leia cada situação e marque se a atitude demonstra **VERDADE** ou **FALSO TESTEMUNHO**.

SITUAÇÃO 1

João viu que seu amigo derrubou um copo na sala, mas disse para a professora que foi outra criança.

- Verdade
 Falso testemunho

SITUAÇÃO 2

Ana encontrou um brinquedo no chão e disse à professora que não sabia de quem era, mas queria ajudar a encontrar o dono.

- Verdade
 Falso testemunho

SITUAÇÃO 3

Pedro não viu quem quebrou o lápis do colega, mas mesmo assim apontou alguém para não ficar em silêncio.

- Verdade
 Falso testemunho

SITUAÇÃO 4

Maria contou exatamente o que viu quando a professora perguntou o que havia acontecido.

- Verdade
 Falso testemunho

Depois de aprender sobre este mandamento, pense em uma atitude que você deseja praticar para falar sempre a verdade.



MINHA DECISÃO

(Caso não saiba escrever, peça ajuda aos seus pais ou responsáveis)



DESAFIO DA SEMANA

Durante esta semana, procure falar sempre a verdade e usar palavras que ajudem as pessoas.

APRENDENDO A SER GRATO

OBJETIVO:

Ensinar às crianças que Deus deseja que sejamos gratos pelo que temos e que aprendamos a ficar felizes com as bênçãos que Ele nos dá, sem desejar o que pertence aos outros.



EXPLANAÇÃO

O décimo mandamento nos ensina sobre o contentamento e a gratidão. Cobiçar significa desejar aquilo que pertence a outra pessoa, ficando triste ou insatisfeito com o que temos.

Deus deseja que nosso coração seja cheio de gratidão, reconhecendo as bênçãos que Ele nos dá todos os dias.

Às vezes podemos sentir vontade de ter algo que outra pessoa tem, como:

- um brinquedo
- uma roupa
- algo novo ou diferente.

Mas a Bíblia nos ensina que devemos aprender a estar contentes e agradecer a Deus pelo que já temos.

O apóstolo Paulo disse:

“Aprendi a viver contente em toda e qualquer situação.”

Filipenses 4:11

Quando aprendemos a agradecer, nosso coração fica cheio de alegria e paz.

Também somos lembrados na Bíblia:

“Em tudo dai graças.”

1 Tessalonicenses 5:18

Isso significa que devemos sempre agradecer a Deus pelas coisas boas que Ele nos dá.

Podemos demonstrar gratidão quando:

- agradecemos a Deus em oração
- reconhecemos as bênçãos que temos
- ficamos felizes pelas conquistas dos outros
- aprendemos a compartilhar
- valorizamos o que recebemos.

Quando temos um coração grato, mostramos que confiamos no cuidado de Deus.



Roda de Conversa

Objetivo

Levar as crianças a refletirem sobre a importância da gratidão e do contentamento.

Como fazer

Converse com as crianças sobre as coisas boas que elas têm na vida: família, amigos, casa, escola, saúde e o amor de Deus.

Sugestões de perguntas

- O que significa ser grato?
- Por que devemos agradecer a Deus?
- Como nos sentimos quando agradecemos?
- O que podemos fazer quando sentimos vontade de ter algo que é de outra pessoa?
- Quais coisas você agradece a Deus hoje?

VAMOS PRATICAR?



Atividade: Contando bênçãos

Objetivo da atividade

Ajudar as crianças a reconhecerem as bênçãos que Deus lhes dá.

Como fazer

Peça para as crianças dizerem coisas pelas quais são gratas.

Exemplos:

- família
- amigos
- casa
- comida
- escola
- igreja
- saúde.

O professor pode escrever ou desenhar essas bênçãos no quadro.

Conclusão da atividade

Explique que quando lembramos das bênçãos de Deus, nosso coração se enche de gratidão.

0 a 3 anos (Berçário):



Atividade: Obrigado, Deus

Objetivo da atividade

Ensinar que podemos agradecer a Deus por tudo que Ele nos dá.

Como fazer

Mostre imagens simples (família, comida, brinquedos).

Repita com as crianças:

“Obrigado, Deus.”

Conclusão da atividade

Explique que Deus cuida de nós e merece nossa gratidão.

4 a 7 anos (Infantil)



Atividade: Árvore da gratidão

Objetivo da atividade

Ajudar as crianças a reconhecer as bênçãos que recebem.

Como fazer

Desenhe uma árvore grande.

Cada criança recebe uma folha de papel onde escreve ou desenha algo pelo qual é grata.

Depois colam na árvore.

Conclusão da atividade

Explique que nossa vida é cheia de bênçãos de Deus.

8 a 13 anos (Juniões)



Atividade: Lista de gratidão

Objetivo da atividade

Levar os alunos a refletirem sobre as bênçãos que recebem diariamente.

Como fazer

Peça que escrevam 10 coisas pelas quais são gratos.

Depois compartilham algumas com a turma.

Conclusão da atividade

Explique que quando praticamos a gratidão aprendemos a viver com alegria e contentamento.



MINHA DECISÃO

Para todas as turmas: Aplicar conforme faixa etária.

DESAFIO DA SEMANA

Durante esta semana, procure agradecer a Deus todos os dias.

Sugestões:

- agradecer a Deus em oração
- demonstrar gratidão às pessoas
- valorizar o que você já tem
- compartilhar com alguém.

Na próxima aula, vamos compartilhar como foi viver esse desafio.

CONCLUSÃO

Deus deseja que nosso coração seja cheio de gratidão. Quando aprendemos a agradecer e ficamos contentes com o que temos, mostramos confiança no cuidado de Deus.



Versículo final:

“Em tudo dai graças.”
1 Tessalonicenses 5:18



ATIVIDADES

1) Caça-Palavras

Instrução para o aluno:

Encontre no quadro as palavras que mostram atitudes de quem é grato e não deseja o que do outro.

Palavras para encontrar:

- **COMPARTILHAR**
- **FELICIDADE**
- **CONTENTAMENTO**
- **ORAÇÃO**
- **GRATIDÃO**

R	W	A	C	T	H	G	R	O	C	L	W	R	I	S	B	A	M
I	H	F	O	L	C	E	R	R	I	S	A	A	A	T	V	B	I
Q	E	I	M	W	L	T	I	A	N	A	L	W	Y	C	C	Y	B
V	H	K	P	I	P	N	E	Ç	T	L	W	A	O	T	N	M	T
H	U	E	A	S	I	S	A	Ã	S	I	I	N	R	P	I	E	O
F	I	F	R	A	B	R	L	O	L	P	D	H	A	A	N	L	M
E	G	C	T	H	E	T	W	O	O	A	T	Ã	S	D	S	N	R
O	H	I	I	O	N	W	R	A	E	U	A	T	O	K	F	H	M
S	F	E	L	I	C	I	D	A	D	E	V	E	T	H	W	O	W
L	H	M	H	O	R	H	E	H	I	H	A	E	E	T	D	N	I
N	E	U	A	R	C	O	N	T	E	N	T	A	M	E	N	T	O
E	E	W	R	W	C	K	Y	T	I	S	N	A	I	A	P	E	E

Depois de aprender sobre este mandamento, pense em uma atitude que você deseja praticar para demonstrar gratidão.

MINHA DECISÃO

(Caso não saiba escrever, peça ajuda aos seus pais ou responsáveis)

DESAFIO DA SEMANA

Durante esta semana, procure agradecer a Deus todos os dias.

AMAR A DEUS SOBRE TODAS AS COISAS

OBJETIVO:

Ensinar às crianças que **amar a Deus é o maior mandamento**. Esse amor não é apenas palavras, mas se mostra em nossas **escolhas, atitudes, obediência e confiança** em Deus todos os dias.

EXPLANAÇÃO

Quando perguntaram a Jesus qual era o maior mandamento, Ele respondeu algo muito importante: amar a Deus **com todo o coração, com toda a alma e com todo o entendimento**.

Isso significa que Deus deve ser **o primeiro em nossa vida**.

Amar a Deus não é apenas dizer "eu amo Deus".

É demonstrar esse amor em nossas atitudes:

- quando obedecemos aos pais
- quando falamos a verdade
- quando ajudamos alguém
- quando oramos
- quando confiamos em Deus mesmo quando algo é difícil

A Bíblia nos ensina que Deus nos amou primeiro. Ele cuida de nós, nos protege e nos guia todos os dias.

Por isso, quando escolhemos fazer o que é certo, estamos mostrando que **amamos a Deus de verdade**.

Amar a Deus é como cuidar de um relacionamento muito especial: quanto mais falamos com Ele, ouvimos Sua Palavra e seguimos Seus caminhos, **mais nosso amor cresce**.



Roda de Conversa

Objetivo

Levar as crianças a refletirem sobre como demonstrar amor por Deus na prática.

Como fazer

Forme uma roda com as crianças. Mostre imagens ou cartões com situações do dia a dia (orar, ajudar, obedecer, agradecer, compartilhar).

Peça que cada criança escolha uma imagem e diga como aquela atitude demonstra amor por Deus.

Sugestões de perguntas

- O que significa amar a Deus?
- Como podemos mostrar que amamos a Deus?
- Podemos amar a Deus apenas com palavras?
- Como podemos amar a Deus na escola ou em casa?
- Quem nos ensinou primeiro a amar a Deus?

VAMOS PRATICAR?



Dinâmica: O Coração que Ama a Deus

Objetivo

Ensinar que amar a Deus envolve **todo o nosso coração e nossas atitudes.**

Como fazer

Prepare um **grande coração de cartolina.**

Distribua pequenos corações de papel para cada criança.

Peça para desenharem ou escreverem algo que mostre amor a Deus (orar, ajudar, obedecer, cantar louvores).

Cada criança cola seu coração no coração grande.

Explique que todos juntos formam **um grande coração que ama a Deus.**

O cartaz pode ficar na sala durante todo o trimestre.

0 a 3 anos (Berçário):



Atividade sensorial: Abraço de Amor

Objetivo

Associar o amor de Deus ao cuidado e segurança.

Como fazer

O professor diz:

“Deus nos ama muito!”

As crianças fazem um abraço em si mesmas ou no coleguinha.

Repita várias vezes com música suave.

4 a 7 anos (Infantil)



Atividade: O Caminho do Amor a Deus (labirinto gigante)

Objetivo

Ensinar que amar a Deus envolve fazer escolhas certas.

Como fazer

Crie um labirinto no chão com fita crepe.

Durante o caminho coloque cartões com situações:

- ajudar um amigo
- mentir
- obedecer aos pais
- dividir brinquedos
- orar
- brigar

A criança deve escolher o caminho que agrada a Deus.

Se escolher o caminho certo, continua.

Se escolher errado, volta e tenta novamente.

8 a 13 anos (Juniors)



Atividade: Desafio das Escolhas

Objetivo

Refletir sobre decisões que demonstram amor a Deus.

Como fazer

Divida as crianças em grupos.
Entregue cartões com situações:
Exemplos:

- Você vê um colega sendo excluído.
- Um amigo pede para você mentir.
- Você pode ajudar em casa ou ignorar.
- Alguém precisa de ajuda na escola.

Cada grupo responde:

1. O que Jesus faria?
2. Qual escolha mostra amor a Deus?

Depois apresentam para a turma.



MINHA DECISÃO

Para todas as turmas: Aplicar conforme faixa etária.

Explique às crianças que amar a Deus é uma decisão do coração.

Convide todas a repetirem juntas:

“Eu decido amar a Deus e colocar Deus em primeiro lugar na minha vida.”

Peça que coloquem a mão sobre o coração enquanto repetem a frase.

Se desejar, cada criança pode receber um pequeno coração de papel para desenhar algo que represente essa decisão. Os corações podem ser colocados em um painel chamado:

“Nosso coração pertence a Deus.”

DESAFIO DA SEMANA

Explique que amar a Deus deve acontecer todos os dias, não apenas na igreja.

Desafio: Colocando Deus em primeiro lugar

Durante a semana, cada criança deverá praticar atitudes que demonstrem amor a Deus, como:

- Orar todos os dias
- Ler ou ouvir uma história da Bíblia
- Obedecer aos pais
- Ajudar alguém da família
- Falar palavras boas para as pessoas

Na próxima aula, peça que compartilhem como colocaram Deus em primeiro lugar durante a semana.

CONCLUSÃO

Amar a Deus é o maior mandamento de todos. Quando colocamos Deus em primeiro lugar em nossa vida, aprendemos a fazer o que é certo, a cuidar das pessoas e a viver de maneira que agrada ao Senhor.

Deus se alegra quando nosso coração escolhe amar e obedecer a Ele.



Versículo final:

"Amarás o Senhor, teu Deus, de todo o teu coração."

Mateus 22:37



Professor:

Verificar caderno do aluno – explicar as atividades em sala e pedir para que terminem em casa, o professor da próxima aula faz as correções.

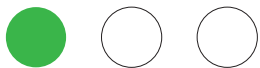


ATIVIDADES

1) O Semáforo do Amor a Deus

Instrução para o aluno: Leia cada atitude abaixo e pinte conforme o semáforo:

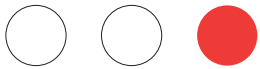
- VERDE** = Atitudes que mostram amor a Deus
- AMARELO** = Atitudes que precisam de atenção e melhorar
- VERMELHO** = Atitudes que não agradam a Deus



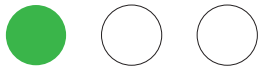
Orar e agradecer a Deus todos os dias.



Ler a Bíblia somente quando alguém manda.



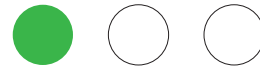
Desobedecer sabendo que aquilo entristece a Deus.



Escolher falar a verdade mesmo quando é difícil.



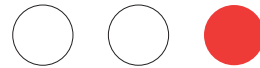
Ir à igreja, mas sem prestar atenção em nada.



Ajudar alguém com amor, lembrando que isso agrada a Deus.



Trocar o tempo com Deus por coisas que distraem o coração.



Dizer que ama a Deus, mas fazer o contrário do que a Bíblia ensina.

Eu decido amar a Deus e colocá-lo em primeiro lugar na minha vida.



MINHA DECISÃO

(Caso não saiba escrever, peça ajuda aos seus pais ou responsáveis)



DESAFIO DA SEMANA

Explique que amar a Deus deve acontecer todos os dias, não apenas na igreja.

AMAR O PRÓXIMO COMO A SI MESMO

OBJETIVO:

Ensinar às crianças que amar o próximo é um dos maiores ensinamentos de Jesus. Esse amor deve ser demonstrado por meio de atitudes de bondade, respeito, ajuda e cuidado com as pessoas ao nosso redor.



EXPLANAÇÃO

Jesus ensinou que o maior mandamento é amar a Deus. Mas Ele também disse que existe um segundo mandamento muito importante:

"Amarás o teu próximo como a ti mesmo."

Isso significa que devemos tratar as outras pessoas com o mesmo cuidado e respeito que gostaríamos de receber.

O próximo não é apenas alguém da nossa família ou um amigo. O próximo pode ser qualquer pessoa: um colega da escola, um vizinho, alguém que precisa de ajuda ou até mesmo alguém que não conhecemos muito bem.

Jesus ensinou que o amor verdadeiro aparece nas nossas atitudes.

Demonstramos amor ao próximo quando:

- ajudamos alguém que precisa
- dividimos o que temos
- falamos palavras gentis
- perdoamos
- respeitamos as pessoas
- tratamos todos com bondade

Jesus também disse:

"Um novo mandamento vos dou: que vos ameis uns aos outros."

(João 13:34)

Quando amamos o próximo, mostramos que o amor de Deus está em nosso coração.



Roda de Conversa

Objetivo

Levar as crianças a refletirem sobre como podem demonstrar amor ao próximo em seu dia a dia.

Como fazer

Reúna as crianças em círculo e converse sobre situações do cotidiano em que podemos ajudar, cuidar ou demonstrar bondade para outras pessoas.

Explique que pequenos gestos de amor podem fazer uma grande diferença na vida de alguém.

Sugestões de perguntas

- Quem é o nosso próximo?
- Como podemos demonstrar amor às pessoas?
- Como você se sente quando alguém é gentil com você?
- O que podemos fazer quando vemos alguém triste ou precisando de ajuda?
- Por que Jesus quer que amemos as pessoas?

VAMOS PRATICAR?



0 a 3 anos (Berçário):



Atividade: Abraço do amor

Objetivo da atividade:

Ensinar às crianças que o amor pode ser demonstrado através de gestos simples de carinho.

Como fazer:

Forme uma roda com as crianças.

O professor pode explicar que Jesus nos ensina a amar as pessoas.

Convide as crianças a:

- dar um abraço no colega
- dar uma "toca aqui"
- sorrir para alguém

Enquanto fazem isso, o professor pode dizer:

"Jesus quer que amemos as pessoas."

"Podemos ser amigos."

"Podemos cuidar uns dos outros."

Conclusão da atividade:

Explique que quando somos gentis e carinhosos, estamos demonstrando amor ao próximo.

4 a 7 anos (Infantil)



Atividade: Corrente do amor

Objetivo:

Mostrar que atitudes de amor podem alcançar muitas pessoas.

Como fazer:

Entregue tiras de papel colorido para cada criança.

Peça que desenhem ou escrevam atitudes de amor, como:

- ajudar
- compartilhar
- perdoar
- consolar
- dividir brinquedos

Depois unam as tiras formando uma corrente de papel.

Explique que cada atitude de amor fortalece a corrente do amor.

Conclusão da atividade:

Mostre que quando todos praticam o amor, a corrente fica cada vez maior e mais forte.

8 a 13 anos (Juniões)



Atividade: Coloque-se no lugar do outro

Objetivo da atividade:

Desenvolver empatia e compreensão em relação às outras pessoas.

Como fazer:

Apresente algumas situações para os alunos refletirem:

- um colega novo chega à escola e está sozinho
- alguém erra e todos começam a rir
- um amigo está triste
- alguém precisa de ajuda com uma tarefa

Peça que os alunos respondam:

Como você se sentiria nessa situação?

O que poderia fazer para demonstrar amor ao próximo?

Promova uma conversa em grupo.

Conclusão da atividade:

Explique que amar o próximo também significa se colocar no lugar do outro e agir com compaixão.



MINHA DECISÃO

Para todas as turmas: Aplicar conforme faixa etária.

Orientação para o professor:

Explique que pequenas atitudes podem demonstrar muito amor. Incentive os alunos a praticarem aquilo que escreveram durante a semana.

DESAFIO DA SEMANA

“Durante esta semana faça pelo menos uma atitude de bondade para alguém: ajudar, dividir algo, falar palavras gentis ou consolar alguém.”

CONCLUSÃO

Jesus nos ensinou que amar o próximo é uma das coisas mais importantes da vida. Quando tratamos as pessoas com respeito, bondade e compaixão, estamos demonstrando o amor de Deus.

Cada gesto de amor pode transformar o dia de alguém e tornar o mundo um lugar melhor.



Versículo final:

“Um novo mandamento vos dou: que vos ameis uns aos outros.”

João 13:34



ATIVIDADES

1) As mãos do amor

Instrução para o aluno: Escreva nos dedos 5 atitudes que mostram amor ao próximo:

COMPARTILHAR,

AJUDAR QUEM PRECISA

FALAR COM BONDADE

ORAR POR ALGUÉM

PERDOAR

OUTRAS RESPOSTAS:
 - CONSOLAR UM AMIGO
 - RESPEITAR OS MAIS VELHOS
 - SER GENTIL

Depois de aprender que Jesus nos ensina a amar o próximo, escreva ou desenhe uma atitude que você deseja praticar nesta semana para demonstrar amor às pessoas.

MINHA DECISÃO

(Caso não saiba escrever, peça ajuda aos seus pais ou responsáveis)

DESAFIO DA SEMANA

Durante esta semana, faça pelo menos uma atitude de bondade para alguém: ajudar, dividir algo, falar palavras gentis ou consolar alguém.

 **OBJETIVO:**

Ensinar às crianças que o maior exemplo de amor é o próprio Jesus. Ele nos ensinou que devemos amar as pessoas com bondade, perdão, cuidado e compaixão, assim como Ele nos amou.

**EXPLANAÇÃO**

Durante seu ministério, Jesus ensinou muitas coisas importantes. Entre todos os ensinamentos, Ele deixou um mandamento muito especial:

“Que vos ameis uns aos outros, assim como eu vos amei.”

O amor de Jesus é um amor verdadeiro, que cuida, ajuda, perdoa e se preocupa com as pessoas.

Jesus demonstrou amor de muitas maneiras:

- ajudando os necessitados
- curando os doentes
- acolhendo as crianças
- ensinando com paciência
- perdoando as pessoas
- dando sua própria vida por nós

Esse amor não era apenas palavras, mas atitudes.

Jesus deseja que seus seguidores aprendam a amar da mesma maneira.

Quando seguimos o exemplo de Jesus, aprendemos a:

- ser bondosos
- ajudar quem precisa
- perdoar
- respeitar as pessoas
- cuidar uns dos outros

A Bíblia também nos ensina:

“Amados, amemo-nos uns aos outros, porque o amor procede de Deus.”

(1 João 4:7)

Quando amamos como Jesus amou, mostramos que o amor de Deus está em nosso coração.



Roda de Conversa

Objetivo

Levar as crianças a refletirem sobre como podem seguir o exemplo de Jesus em suas atitudes diárias.

Como fazer

Reúna as crianças em círculo e converse sobre atitudes de amor que Jesus demonstrou. Pergunte como podemos fazer algo parecido em nossa vida. Explique que pequenas atitudes podem demonstrar o amor de Jesus às pessoas.

Sugestões de perguntas

1. Como Jesus demonstrava amor pelas pessoas?
 2. Como podemos amar como Jesus amou?
 3. Por que é importante tratar as pessoas com bondade?
 4. O que podemos fazer quando alguém nos machuca?
- Como podemos mostrar o amor de Jesus na escola ou em casa?

VAMOS PRATICAR?



0 a 3 anos (Berçário):



Atividade: Coração de Jesus

Objetivo da atividade:

Apresentar o amor de Jesus de forma simples e visual.

Como fazer:

Entregue um grande coração de papel para cada criança.

Elas podem decorar com:

- adesivos
- colagem de papéis coloridos
- giz de cera

Enquanto realizam a atividade, o professor pode repetir frases simples:

"Jesus me ama."

"Eu amo Jesus."

"Podemos amar as pessoas."

Conclusão da atividade:

Explique que Jesus ama cada criança e quer que aprendamos a amar também.

4 a 7 anos (Infantil)



Atividade: Gestos de amor

Objetivo da atividade:

Incentivar atitudes práticas de amor e bondade.

Como fazer:

Prepare cartões com atitudes de amor, por exemplo:

- ajudar um amigo
- dividir um brinquedo
- consolar alguém
- pedir desculpas
- falar palavras gentis

Cada criança sorteia um cartão e encena a situação para os colegas.

A turma tenta descobrir qual atitude de amor está sendo representada.

Conclusão da atividade:

Explique que pequenas atitudes podem demonstrar o amor de Jesus no nosso dia a dia.

8 a 13 anos (Juniões)



Atividade: Seguindo o exemplo de Jesus

Objetivo da atividade:

Refletir sobre como aplicar o amor de Jesus nas atitudes diárias.

Como fazer:

Divida os alunos em pequenos grupos.

Cada grupo recebe uma situação para discutir:

- um colega está sendo excluído
- alguém errou e está sendo criticado
- um amigo está triste
- alguém precisa de ajuda

Peça que respondam:

O que Jesus faria nessa situação?

Como podemos agir como Jesus?

Depois cada grupo compartilha sua reflexão.

Conclusão da atividade:

Explique que seguir Jesus significa viver de maneira que demonstre amor pelas pessoas.



MINHA DECISÃO

Orientação para o professor:

Explique que cada atitude de amor demonstra que estamos seguindo o exemplo de Jesus. Incentive os alunos a praticarem aquilo que escreveram durante a semana.

DESAFIO DA SEMANA

“Durante esta semana pratique um gesto de amor como Jesus faria: ajudar alguém, perdoar, encorajar ou fazer algo bom por outra pessoa.”

CONCLUSÃO

Jesus nos mostrou o verdadeiro significado do amor. Ele cuidou das pessoas, ensinou com paciência e demonstrou compaixão.

Quando escolhemos amar como Jesus amou, levamos esse amor para nossa família, nossos amigos e todas as pessoas ao nosso redor.

Assim, o amor de Deus continua sendo espalhado pelo mundo.



Versículo final:

“Andem em amor, assim como Cristo nos amou.”

Efésios 5:2



Professor:

Verificar caderno do aluno – explicar as atividades em sala e pedir para que terminem em casa, o professor da próxima aula faz as correções.



ATIVIDADES

1) Seguindo as Pegadas de Jesus

Nas pegadas abaixo, escreva atitudes que mostram como Jesus nos amou e como podemos imitá-Lo no dia a dia.

PERDOAR QUANDO ALGUÉM ME MAGOA

SERVIR COM AMOR

OUVIR COM CARINHO

SER GENTIL

ORAR POR ALGUÉM

AJUDAR QUANDO ALGUÉM PRECISA



Depois de aprender que Jesus nos ensinou a amar como Ele amou, escreva ou desenhe uma atitude que você deseja praticar nesta semana para demonstrar esse amor.



MINHA DECISÃO

(Caso não saiba escrever, peça ajuda aos seus pais ou responsáveis)



DESAFIO DA SEMANA

Durante esta semana pratique um gesto de amor como Jesus faria: ajudar alguém, perdoar, encorajar ou fazer algo bom por outra pessoa

VIVENDO OS MANDAMENTOS DE DEUS

OBJETIVO:

Relembrar com as crianças os ensinamentos aprendidos ao longo das lições sobre os mandamentos de Deus e incentivar cada aluno a colocar esses ensinamentos em prática em sua vida diária.



EXPLANAÇÃO

Durante este caderno aprendemos muitos ensinamentos importantes da Palavra de Deus.

Deus nos deu os mandamentos para nos ensinar a viver de maneira que agrada a Ele e que também traz bem para as pessoas ao nosso redor.

Os mandamentos não existem para nos deixar com medo ou presos a regras. Eles são um guia de amor, que nos ajuda a escolher o que é certo.

Aprendemos, por exemplo:

- colocar Deus em primeiro lugar
- amar a Deus de todo o coração
- respeitar o nome de Deus
- honrar nossos pais
- falar a verdade
- respeitar as pessoas
- não desejar aquilo que pertence aos outros
- amar o próximo
- amar como Jesus nos amou

Jesus também nos ensinou algo muito importante: quando amamos a Deus de verdade, desejamos obedecer aos seus ensinamentos.

Por isso, viver os mandamentos significa colocar em prática tudo aquilo que aprendemos.

Quando fazemos isso, nossa vida se torna uma luz que mostra o amor de Deus às outras pessoas.



Roda de Conversa

Objetivo

Relembrar os principais ensinamentos das lições e incentivar as crianças a refletirem sobre como podem aplicá-los em sua vida.

Como fazer

Reúna as crianças em círculo e lembre alguns dos temas estudados nas lições anteriores.

Você pode perguntar o que cada criança lembra de algum mandamento ou ensinamento aprendido.

Esse momento pode ser feito como uma revisão divertida.

Sugestões de perguntas

1. Qual mandamento você mais gostou de aprender?
2. Por que Deus nos deu os mandamentos?
3. Como podemos viver os mandamentos no nosso dia a dia?
4. Qual atitude você aprendeu que gostaria de praticar mais?
5. Como podemos mostrar o amor de Deus às pessoas?

VAMOS PRATICAR?



0 a 3 anos (Berçário):



Atividade: Deus cuida de mim

Objetivo da atividade:

Reforçar que Deus nos ama e nos ensina a viver com amor.

Como fazer:

Entregue para cada criança um desenho simples com:

- um coração
- uma família
- uma igreja

As crianças podem pintar ou decorar.

Enquanto realizam a atividade, o professor pode repetir frases simples:

“Deus me ama.”

“Deus cuida de mim.”

“Eu amo Deus.”

Conclusão da atividade:

Explique que Deus sempre cuida de nós e nos ensina a viver com amor.

4 a 7 anos (Infantil)



Atividade: Jogo dos mandamentos

Objetivo da atividade:

Revisar de forma divertida os ensinamentos aprendidos durante o caderno.

Como fazer:

Prepare cartões com situações relacionadas às lições, por exemplo:

- obedecer aos pais
- falar a verdade
- ajudar um amigo
- respeitar as pessoas
- agradecer a Deus

Mostre um cartão e pergunte:

“Qual ensinamento aprendemos que tem relação com isso?”

As crianças respondem e conversam sobre o tema.

Conclusão da atividade:

Explique que todos esses ensinamentos nos ajudam a viver de forma que agrada a Deus.

8 a 13 anos (Juniões)



Atividade: Desafio das Escolhas

Objetivo

Refletir sobre decisões que demonstram amor a Deus.

Como fazer

Divida as crianças em grupos.

Entregue cartões com situações:

Exemplos:

- Você vê um colega sendo excluído.
- Um amigo pede para você mentir.
- Você pode ajudar em casa ou ignorar.
- Alguém precisa de ajuda na escola.

Cada grupo responde:

1. O que Jesus faria?
2. Qual escolha mostra amor a Deus?
Depois apresentam para a turma.



MINHA DECISÃO

Para todas as turmas: Aplicar conforme faixa etária.

Depois de aprender sobre os mandamentos de Deus, escreva ou desenhe uma atitude que você deseja continuar praticando em sua vida para agradar a Deus.

Orientação para o professor

Explique que viver os mandamentos é uma decisão diária. Incentive os alunos a lembrar das lições aprendidas e a continuar praticando esses ensinamentos.

DESAFIO DA SEMANA

“Durante esta semana escolha um ensinamento aprendido nas lições e coloque em prática todos os dias.”

CONCLUSÃO

Os mandamentos de Deus são um presente para nós. Eles nos ensinam a amar a Deus, a respeitar as pessoas e a viver de maneira que traz alegria ao coração.

Quando colocamos esses ensinamentos em prática, mostramos que desejamos caminhar com Deus todos os dias.



Versículo final:

“Lâmpada para os meus pés é a tua palavra e luz para o meu caminho.” Salmo 119:105

F I D E L I D A D E



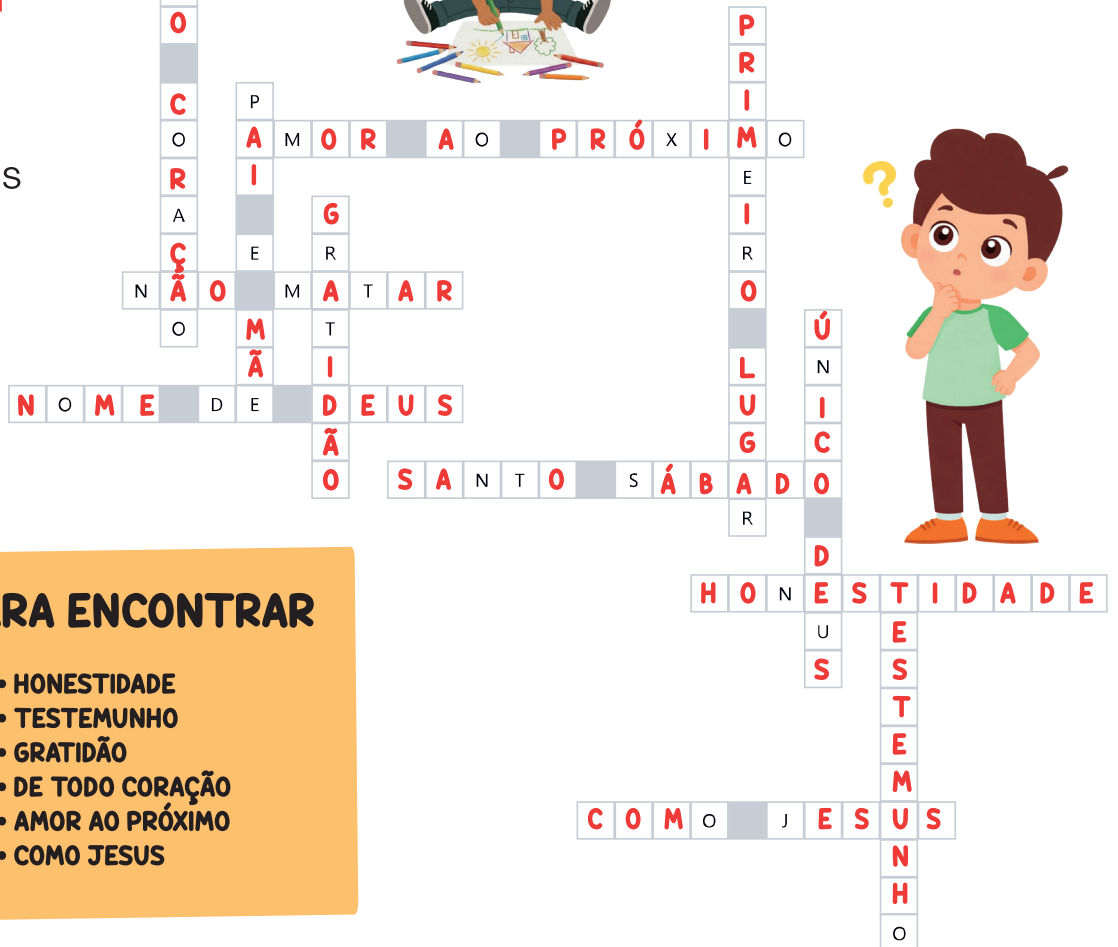
ATIVIDADES

1) Cruzadinha

Instrução

para o aluno:

Complete no quadro as palavras que representam os mandamentos estudados nas lições anteriores:



PALAVRAS PARA ENCONTRAR

- PRIMEIRO LUGAR
- ÚNICO DEUS
- NOME DE DEUS
- SANTO SÁBADO
- PAI E MÃE
- NÃO MATAR
- FIDELIDADE
- HONESTIDADE
- TESTEMUNHO
- GRATIDÃO
- DE TODO CORAÇÃO
- AMOR AO PRÓXIMO
- COMO JESUS

Depois de aprender sobre os mandamentos de Deus, escreva ou desenhe uma atitude que você deseja continuar praticando em sua vida para agradecer a Deus.



MINHA DECISÃO

(Caso não saiba escrever, peça ajuda aos seus pais ou responsáveis)



DESAFIO DA SEMANA

Durante esta semana, escolha um ensinamento aprendido nas lições e coloque em prática todos os dias

