

# APRENDENDO A VIVER A NOSSA FÉ

SÉRIE  
Caminhando com Deus



# ÍNDICE

Palavra da Edição

|                                          |    |
|------------------------------------------|----|
| Lição 01 - A Bíblia .....                | 02 |
| Lição 02 - Deus, o Pai e Criador .....   | 08 |
| Lição 03 - Jesus, o Filho de Deus .....  | 14 |
| Lição 04 - O Espírito Santo .....        | 20 |
| Lição 05 - O Pecado .....;               | 26 |
| Lição 06 - O Homem e o Pó da Terra ..... | 32 |
| Lição 07 - A Ressurreição.....           | 38 |
| Lição 08 - Arrependimento e Perdão ..... | 44 |
| Lição 09 - O Batismo .....               | 50 |
| Lição 10 - Viver em Santidade .....      | 56 |
| Lição 11 - Hábitos Alimentares .....     | 62 |
| Lição 12 - A Igreja .....                | 68 |
| Lição 13 - Dízimos e Ofertas .....       | 74 |

## Lições para o Ministério Infantil - Caderno 5 - ANO/2026

Casa Publicadora das Igrejas de Deus.  
Rua Votuporanga, 2.943 - Bairro Eldorado - São José do Rio Preto - SP.  
CEP: 15.043-040.  
E-mail: casapublicadoraidsd@gmail.com.  
Tel./WhatsApp: (17) 98165-7555 (Ana Lúcia).

Pastor Responsável: Eugenio Gonçalves Jr.  
Autoras: Ana Karla Mainardes e Marianni Mainardes.  
Diagramação: Thiago Mainardes.  
Desenvolvedor da Galerinha IDSD Games e Trilha Galerinha IDSD: Rogério Galdino.  
Revisão: Karen Rocha Loures Rodrigues.  
Imagens: ChatGPT / Gemini / Designed by Freepik

Direitos Reservados: É permitida a citação parcial do texto, desde que citada a fonte. Este caderno foi elaborado para uso interno das Igrejas de Deus do Sétimo Dia e para a Casa Publicadora das Igrejas de Deus. Os personagens apresentados neste caderno integram o universo denominado "Galerinha IDSD". A Igreja de Deus do Sétimo Dia, inscrita no CNPJ nº 14.867.836/0001-00, ficam reservados todos os direitos de uso das imagens e representações gráficas desses personagens.



[idsd.com.br/publicacoes](https://idsd.com.br/publicacoes)  
[idsdbrasil.com.br/downloads](https://idsdbrasil.com.br/downloads)

**Acesse a  
versão digital  
do Caderno  
do Professor**

Escaneie  
o QR Code  
e baixe a lição  
em seu  
smartphone.

# PALAVRA DA EDIÇÃO

Olá, queridos alunos e professores,

É uma imensa alegria apresentar a vocês o Caderno 5 da nossa série, intitulado "Aprendendo a Viver a Nossa Fé". Nesta edição, vamos construir um alicerce forte para o coração de cada criança, aprendendo que a Bíblia é o nosso guia seguro para conhecermos o nosso Criador, o exemplo de amor de Seu Filho Jesus e o poder do Espírito Santo agindo em nós. Passaremos também por temas fundamentais da nossa caminhada, entendendo desde a nossa oração a partir do pó da terra até a importância de vencermos o pecado através do arrependimento e do batismo, sempre guiados pela maravilhosa promessa da ressurreição.

Mas a fé não fica apenas na teoria; ela muda a nossa vida todos os dias! Por isso, em nossos encontros, veremos na prática como viver em santidade, agradando a Deus em todas as nossas escolhas. Vamos aprender a cuidar do nosso corpo através de hábitos alimentares orientados por Deus, descobrir a alegria de servir e ter comunhão na Igreja, e entender como demonstrar nossa gratidão ao Senhor por meio dos dízimos e ofertas.

Aproveitem cada lição, reflitam com carinho em cada versículo e cumpram o "Desafio da Semana" para se aproximarem ainda mais de Deus. Uma excelente jornada de aprendizado para todos!

Com carinho,

IDSD Kids

LIÇÃO 01 \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

# A BÍBLIA

Querido(a) professor(a),

Toda grande construção começa por um bom fundamento. Da mesma forma, a vida cristã começa quando aprendemos a confiar na Palavra de Deus. Nesta primeira lição, mais do que ensinar que a Bíblia é um livro especial, nosso objetivo é despertar nos alunos o desejo de conhecê-la e amá-la.

Lembre-se: muitos alunos talvez não tenham o hábito de abrir a Bíblia em casa. Alguns ouvirão essas histórias somente na igreja. Você pode ser a pessoa que despertará neles o amor pelas Escrituras. Antes de preparar esta aula, ore e peça que Deus faça da Sua Palavra uma realidade em sua própria vida. Uma criança percebe quando o professor ama aquilo que ensina.

*"A Palavra de Deus primeiro transforma quem ensina, para depois alcançar quem aprende."*

## OBJETIVO:

Ao final da aula espera-se que os alunos sejam capazes de:

- Reconhecer que a Bíblia é a Palavra inspirada por Deus.
- Compreender que ela é o Manual que nos ensina como viver.
- Desenvolver o desejo de ler, ouvir e praticar seus ensinamentos.

## **Preparação do Professor**

Ore antes da aula.

Peça que Deus lhe conceda sabedoria para ensinar Sua Palavra com amor e fidelidade.

Leia antecipadamente:

- 2 Timóteo 3:16,17
- 2 Pedro 1:20,21
- João 17:17
- Salmos 119:105
- Romanos 15:4
- Tiago 1:22



## Materiais sugeridos:

- Uma Bíblia
- Uma lanterna
- Uma mochila ou objeto que possua um manual

## Compreendendo a Doutrina

A Bíblia não é apenas um livro antigo ou uma coleção de histórias, ela é a Palavra inspirada por Deus, registrada por homens que escreveram sob Sua direção. Por isso, podemos confiar plenamente em seus ensinamentos. No caderno-base, a Bíblia é comparada a um manual, assim como um manual ensina a usar corretamente um equipamento, a Palavra de Deus nos ensina a viver da maneira que agrada ao Senhor. Ela revela quem Deus é, mostra o que é o pecado, apresenta sua consequência, o plano da salvação e orienta nossas escolhas diárias.

No caderno do aluno, essa verdade foi apresentada de forma simples: a Bíblia é um guia que ilumina nosso caminho, nos ajuda a tomar boas decisões e nos ensina a conhecer melhor a Deus. É importante que o professor mantenha o foco da aula nessa verdade principal, embora existam muitas curiosidades interessantes sobre a Bíblia (quantidade de livros, capítulos, idiomas etc.), o objetivo da lição não é memorizar informações, mas compreender que Deus fala conosco por meio da Sua Palavra.



### Dica Pedagógica

Evite transformar a aula em uma sequência de informações. Os alunos lembrarão muito mais de uma experiência do que de uma explicação longa. Quanto mais eles participarem, melhor será a aprendizagem.


**DESENVOLVIMENTO DA AULA**
**1. Recepção (5 minutos)**

Receba cada criança com alegria. Valorize quem trouxe a Bíblia e incentive quem esqueceu.

**2. Quebra-gelo: O Manual**

Mostre uma mochila fechada e pergunte:

"Se eu nunca tivesse visto esta mochila, como descobriria para que serve cada bolso?"  
Depois mostre um manual de qualquer objeto (ou apenas explique).

Conclua: "Quando queremos aprender a usar alguma coisa, consultamos o manual. Deus também nos deu um Manual para nossa vida: a Bíblia."

**3. Introdução**

Mostre uma Bíblia e pergunte:

Quem escreveu este livro?  
Será que Deus fala conosco ainda hoje?  
Como sabemos o que Deus deseja para nós?

Permita algumas respostas antes de explicar.

**4. Explicação Bíblica**

Explique de forma simples: Deus ama tanto as pessoas que deixou Sua Palavra registrada para que todos pudessem conhecê-Lo, Ele escolheu homens fiéis para escreverem aquilo que desejava ensinar.

Por isso, embora muitas pessoas tenham participado da escrita da Bíblia, a verdadeira mensagem vem de Deus.

Quando lemos a Bíblia, aprendemos quem Deus é, conhecemos Sua essência, Seu plano para nossa vida e descobrimos como fazer boas escolhas. Assim como uma lanterna ilumina um caminho escuro, a Palavra de Deus ilumina nossas decisões.

Nesse momento, acenda a lanterna e direcione a luz para o chão:

Leia Salmos 119:105.

**APLICAÇÃO****Pergunte:**

"Quando estamos com medo... onde podemos encontrar coragem?"

"Quando estamos tristes... onde encontramos consolo?"

"Quando não sabemos o que fazer... quem pode nos orientar?"

Mostre que Deus responde por meio de Sua Palavra (Salmo 56:3; 2 Timóteo 1:7; Josué 1:9; 2 Coríntios 1:3,4; Salmo 34:18; Isaías 41:10; Provérbios 3:5,6; Salmo 122; Salmos 32:8).





## PERGUNTAS PARA INTERAÇÃO

### Infantil (5—8 anos):

- Quem nos deu a Bíblia?
- A Bíblia fala sobre quem?
- Devemos guardar a Bíblia somente na estante?
- Como podemos demonstrar amor pela Palavra de Deus?

### Juniores (9—14 anos)

- Por que podemos confiar na Bíblia?
- Como a Bíblia influencia nossas escolhas?
- Qual a diferença entre apenas conhecer a Bíblia e praticá-la?
- Você tem um momento para ler a Palavra durante a semana?



## VIVENCIANDO A LIÇÃO

A atividade abaixo é uma proposta pedagógica. Adapte-a conforme a idade, o número de alunos, o espaço disponível e a realidade da sua turma. O objetivo principal é favorecer a participação dos alunos e ajudá-los a compreender a verdade bíblica estudada.



### Atividade: Construindo a Bíblia

Professor, separe vários cartões com os nomes dos livros da Bíblia, misture tudo. Oriente os alunos a organizarem corretamente os livros em Antigo e Novo Testamento (para os menores, podem apenas separar em duas cores e números). Juntos, cole os cartões na ordem e montem uma Bíblia.

Comentário: "Assim como organizamos esses livros, Deus organizou Sua Palavra para nos ensinar Seu plano e Sua vontade para nós."



### Conectando com o Caderno do Aluno

Antes de iniciar a atividade, relembre os três pontos principais da lição:

- A Bíblia é a Palavra de Deus.
- Ela nos ensina o caminho certo e a vontade de Deus.
- Precisamos praticar aquilo que aprendemos.

Durante a atividade "O que aprendemos com a Bíblia?", incentive os alunos a justificarem cada resposta. Não basta marcar certo ou errado; é importante conversar sobre o motivo de cada escolha e mostrar como a Bíblia orienta nossas atitudes. Ao final, incentive-as a registrar uma decisão prática para a semana, reforçando que conhecer a Palavra é apenas o começo — Deus deseja que vivamos o que aprendemos.

**DESAFIO DA SEMANA**

- Incentive cada aluno a reservar alguns minutos por dia para ler (ou ouvir) um trecho da Bíblia com a família.
- Peça que compartilhem qual versículo mais chamou sua atenção na próxima aula.

**ATENÇÃO DO PROFESSOR**

- Evite apresentar a Bíblia apenas como um livro de regras. Mostre que ela revela o amor, a vontade e o plano de Deus para a humanidade.
- Dê espaço para que os alunos façam perguntas e compartilhem experiências relacionadas à leitura da Bíblia.
- Sempre que possível, incentive o uso da Bíblia física durante a aula, ajudando os alunos a localizarem livros e versículos. Esse hábito fortalece a familiaridade com as Escrituras.
- O objetivo desta lição não é que os alunos memorizem dados e curiosidades sobre a Bíblia, mas que saiam da sala com a convicção de que ela é a Palavra de Deus e com o desejo de conhecê-la cada vez mais.

**Para Refletir**

Toda grande caminhada começa conhecendo o caminho. Antes de apresentarmos qualquer ensino bíblico, apresentamos a própria Bíblia, porque ela é o fundamento de tudo o que aprenderemos ao longo deste caderno. É nela que Deus revelou Seu plano para a humanidade.

Na próxima lição, conheceremos o Autor desse Livro: Deus, o Pai e Criador.

Peça que compartilhem qual versículo mais chamou sua atenção na próxima aula.



## ATIVIDADES

### 1) Quem está em primeiro lugar?

Observe as situações abaixo e marque com ou aquelas que mostram atitudes de quem aprende com a Bíblia:

- (✓) Ajudar alguém que precisa
- (✗) Desobedecer os pais
- (✓) Falar a verdade
- (✗) Brigar com os amigos
- (✓) Orar e confiar em Deus
- (✗) Mentir para não ser corrigido



**Depois de aprender sobre a importância da Bíblia, escreva uma atitude que você deseja praticar nesta semana baseada na Palavra de Deus.**



## MINHA DECISÃO

---

---

---

(Caso não saiba escrever, peça ajuda aos seus pais ou responsáveis)



## DESAFIO DA SEMANA

**DURANTE ESTA SEMANA, SEPRE UM MOMENTO DO SEU DIA PARA LER OU OUVIR A PALAVRA DE DEUS, DECORE UM VERSÍCULO E APRESENTE NA PRÓXIMA AULA.**

LIÇÃO 02 \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

# DEUS, O PAI E CRIADOR

Querido(a) professor(a),

Nesta lição, os alunos aprenderão uma das verdades mais importantes da Bíblia: existe apenas um único Deus, o Pai, Criador de todas as coisas. Em um mundo onde muitas ideias diferentes são apresentadas aos alunos, é um privilégio conduzi-las ao conhecimento do Deus revelado nas Escrituras, o Deus Único e Verdadeiro. Mais do que ensinar que Deus criou o universo, procure mostrar que toda a criação revela Seu amor, Seu poder e Seu cuidado. Cada flor, cada animal, cada estrela e cada pessoa existem porque Deus assim quis.

Durante a aula, incentive os alunos a observarem a natureza e perceberem que ela aponta para um Criador amoroso, detalhista e cuidadoso, tudo foi feito por Ele com sabedoria, propósito, poder e amor, Ele é o único que merece ser adorado! Antes de iniciar sua preparação, agradeça a Deus pela vida, pela criação e pelo privilégio de conhecer Aquele que fez todas as coisas.

*"Quando ensinamos quem Deus é, ajudamos os alunos a descobrir quem eles são: criaturas amadas pelo seu Criador."*

## OBJETIVO:

Ao final da aula, espera-se que os alunos sejam capazes de:

- Reconhecer que só existe um único Deus, o Pai.
- Compreender que Deus criou todas as coisas com sabedoria, amor e propósito.
- Desenvolver gratidão pelo cuidado de Deus na criação e em sua própria vida.



## Preparação do Professor

Ore antes da aula.

Agradeça a Deus por Sua criação e peça sabedoria para apresentar Sua grandeza de maneira simples e significativa.

Leia antecipadamente:

- Gênesis 1 e 2
- Êxodo 20:3 a 7
- Deuteronômio 6:4
- João 17:3
- 1 Coríntios 8:6
- Salmos 86:9,10
- Isaías 45:18
- Gálatas 3:20
- Efésios 4:5,6
- 1 Timóteo 2:5



## Materiais sugeridos:

- Bíblia
- Globo terrestre ou mapa-múndi (opcional)
- Imagens da natureza (pessoas, animais, montanhas, rios, céu estrelado, flores, etc.)
- Espelho pequeno

## Compreendendo a Doutrina

A Bíblia ensina que existe um único Deus, o Pai. Não existem vários deuses nem outro igual a Ele. Somente o Pai é o Deus verdadeiro, digno de toda honra, adoração e obediência (Deuteronômio 6:4; João 17:3; 1 Coríntios 8:6). Essa é uma das verdades fundamentais da nossa fé e deve ser apresentada aos alunos com clareza, simplicidade e sempre baseada nas Escrituras.

Esse único Deus é também o Criador de todas as coisas. Foi Ele quem fez os céus, a terra, o mar, os animais, as plantas e o ser humano. Nada surgiu por acaso; tudo existe porque Deus criou com sabedoria, poder e amor. Toda a criação revela Sua grandeza e Seu cuidado. Além de criar o universo, Deus continua sustentando e cuidando de tudo o que fez. Ele conhece nossas necessidades, ouve nossas orações e deseja que tenhamos um relacionamento com Ele.

Reconhecer que existe um único Deus significa confiar somente n'Ele, adorá-Lo de todo o coração e viver de acordo com Sua vontade. Ao ensinar esta lição, procure destacar que conhecer a Deus não é apenas aprender uma informação sobre Ele, é reconhecer quem Ele é e responder com amor, gratidão, obediência e adoração.



### Dica Pedagógica

Os alunos aprendem muito por meio da observação, utilize elementos da natureza durante a aula: uma folha, uma flor, uma pedra, uma fruta ou fotografias da criação, utilize também o globo terrestre ou mapa-múndi para mostrar a imensidão da criação do Senhor, além de mostrar como cada lugar é único, assim como Deus. Objetos concretos despertam a curiosidade e tornam a aprendizagem mais significativa.



## DESENVOLVIMENTO DA AULA

### 1. Recepção (5 minutos)

Receba os alunos perguntando: "Qual é a coisa mais bonita que Deus criou, na sua opinião?" Permita respostas variadas e valorize cada participação.

### 2. Quebra-gelo: Quem fez isso?

Mostre diferentes objetos (lápiz, relógio, brinquedo, etc.).

Pergunte: Este lápis apareceu sozinho? Quem fez esse brinquedo? Toda criação também teve um Criador? Explique como Deus criou as coisas.

Conclua: "Se objetos precisam de alguém que os faça, quanto mais o universo! A Bíblia nos ensina que Deus criou todas as coisas."

### 3. Introdução

Quero fazer uma pergunta muito importante... Quantos deuses existem? Deixe os alunos responderem. Leiam juntos: "Ouve, Israel, o Senhor nosso Deus é o único Senhor." (Deuteronômio 6:4).

Explique: "A Bíblia nos ensina que existe um único Deus. Esse Deus é o Pai. Foi Ele quem criou todas as coisas e continua cuidando de toda a Sua criação."

Pergunte também: Quem criou o céu? Quem criou os animais? Quem criou você?

Após ouvir as respostas, leia Gênesis 1.

Explique que tudo começou porque Deus teve a intenção (propósito) de criar.

### 4. Explicação Bíblica

Explique de forma simples: Antes de aprendermos sobre a criação, precisamos conhecer quem é o Criador. A Bíblia ensina que existe um único Deus: o Pai. Somente Ele é Deus e foi esse Deus quem criou todas as coisas. Antes de existir o mundo, Deus já existia, foi Ele quem criou o céu, a terra, os mares, os animais, as plantas e também cada um de nós.

Deus preparou tudo com muito cuidado, quando olhamos para uma árvore, uma borboleta ou para o céu cheio de estrelas, lembramos que existe um Criador muito poderoso, detalhista e amoroso. Tudo pertence a Ele porque tudo foi criado por Ele.

Mostre o espelho e pergunte: "Quem você vê?" Depois diga: "Você também faz parte da maravilhosa criação de Deus."

## APLICAÇÃO

### Pergunte:

Se existe um único Deus, como devemos tratá-Lo?  
Deixar responderem:

- Adorando somente a Ele.
- Orando somente a Ele.
- Confiando n'Ele.
- Obedecendo Sua Palavra.
- Sendo gratos pelo Seu cuidado.

E como podemos cuidar daquilo que Deus criou? Enfatize que cuidar da natureza, respeitar os pais, a família e as pessoas, agradecer diariamente são maneiras de reconhecer o cuidado de Deus.



**PERGUNTAS PARA INTERAÇÃO****Infantil (5—8 anos):**

- Quem criou o mundo?
- Quem criou você?
- Deus continua cuidando da criação?
- Como podemos agradecer a Deus?

**Juniores (9—14 anos)**

- O que a criação nos ensina sobre Deus?
- Por que reconhecer Deus como Criador muda nossa maneira de viver?
- Como podemos glorificar a Deus em nosso dia a dia?
- Quais atitudes mostram gratidão ao Criador?

**VIVENCIANDO A LIÇÃO**

A atividade abaixo é uma proposta pedagógica. Adapte-a conforme a idade, o número de alunos, o espaço disponível e a realidade da sua turma. O objetivo principal é favorecer a participação dos alunos e ajudá-los a compreender a verdade bíblica estudada.

**Atividade: Obra-prima do Criador**

Professor, leve várias imagens de animais, lugares, pessoas e se possível, peça que os alunos também levem imagens que fazem parte da criação. Montem um painel bem bonito para expor na sala, mostrando a maravilhosa criação do Senhor.

**Conectando com o Caderno do Aluno**

Antes da atividade "Desvende o Enigma", relembre os três ensinamentos principais da lição:

- Existe um único Deus, o Pai.
- Ele criou todas as coisas.
- Ele cuida da Sua criação com amor.

Enquanto resolvem o enigma, incentive os alunos a descobrirem a frase com calma e, depois, conversem sobre seu significado. Ao final da atividade, peça que expliquem por que a frase "Deus é o único Criador de todas as coisas" é importante para a nossa fé. Em seguida, conduza os alunos a escreverem motivos de agradecimento a Deus, mostrando que a gratidão é uma resposta natural ao reconhecimento de Deus como Criador.



## DESAFIO DA SEMANA

- Proponha que cada criança observe um detalhe da criação a cada dia da semana e agradeça a Deus por ele, oriente-os a anotarem.
- Na próxima aula, reserve alguns minutos para que compartilhem suas descobertas.



## ATENÇÃO DO PROFESSOR

- Evite limitar a criação apenas à beleza da natureza; destaque também o cuidado contínuo de Deus por tudo o que criou.
- Ensine que Deus é digno de adoração não apenas porque criou todas as coisas, mas porque continua sustentando a vida e demonstrando Seu amor diariamente.
- Caso surjam perguntas sobre a origem do universo ou outras explicações, mantenha o foco na mensagem da lição: apresentar o ensino bíblico de que Deus é o Criador e nosso Pai.
- Aproveite esta aula para fortalecer nos alunos o sentimento de pertencimento. Saber que fomos criados por Deus ajuda a desenvolver identidade, gratidão e responsabilidade diante da vida.



### Para Refletir

Na primeira aula, apresentamos o Livro de Deus... Agora apresentamos o Deus do Livro. Percebe a sequência? Primeiro mostramos que a Bíblia é digna de confiança; depois apresentamos Aquele que inspirou Sua Palavra e criou todas as coisas.

Na próxima lição, conheceremos Seu Filho, Jesus Cristo, enviado ao mundo para cumprir o plano da salvação.



## ATIVIDADES

### Atividade — Desvende o enigma

Observe os códigos abaixo e desvende o enigma:



| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

| N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y | Z |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |



**DEUS É O ÚNICO CRIADOR  
DE TODAS AS COISAS**

*Depois de aprender que Deus é o Criador e cuida de você, escreva os motivos pelo qual você é grato a Deus.*



## MINHA DECISÃO

(Caso não saiba escrever, peça ajuda aos seus pais ou responsáveis)



## DESAFIO DA SEMANA

**DURANTE ESTA SEMANA, TODOS OS DIAS  
AGRADEÇA A DEUS POR UM MOTIVO DIFERENTE.**

LIÇÃO 03 \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

# JESUS, O FILHO DE DEUS

Querido(a) professor(a),

Nesta lição, os alunos conhecerão mais sobre Jesus e compreenderão uma das verdades centrais da nossa fé: Jesus não é Deus, ele é o Filho de Deus. Em um mundo onde muitas ideias diferentes são ensinadas sobre quem é Jesus, nossa missão é apresentar, com amor e fidelidade às Escrituras, aquilo que a Bíblia revela. Ensine os alunos que existe um único Deus, o Pai, e que Jesus é o Seu Filho amado e unigênito! Jesus foi gerado por Deus e nasceu por meio de Maria, cumpriu a vontade do Pai e trouxe salvação à humanidade.

Ao longo da aula, procure mostrar que Jesus viveu como homem, ele sentiu fome, sede, alegria e tristeza, enfrentou dificuldades, foi tentado, mas permaneceu obediente ao Pai em todas as coisas e seu exemplo nos mostra como devemos viver. Mais do que transmitir informações, incentive os alunos a desenvolverem amor, gratidão e o desejo de seguir o exemplo de Jesus em sua vida diária. Antes de iniciar sua preparação, agradeça a Deus por enviar Seu Filho ao mundo e peça que esta verdade fortaleça primeiro o seu próprio coração.

*"Conhecer Jesus é aprender o caminho da obediência ao Pai, do amor ao próximo e da esperança da salvação."*

## OBJETIVO:

Ao final da aula, espera-se que os alunos sejam capazes de:

- Reconhecer que Jesus não é Deus e sim o Filho de Deus.
- Compreender que Ele foi enviado pelo Pai, nasceu e viveu como homem, e foi obediente em todas as coisas.
- Valorizar o sacrifício de Jesus e desejar seguir Seu exemplo de amor e obediência.



## Preparação do Professor

Ore antes da aula.

Agradeça ao Pai por Seu grande amor ao enviar Seu Filho para nos salvar.

Peça sabedoria para apresentar essa verdade com fidelidade, simplicidade e amor.

Leia antecipadamente

- João 3:16,17
- 1 Pedro 2:21,22
- Lucas 1:30 a 35
- João 17:3 a 4
- Mateus 16:16
- 1 Coríntios 8:6
- 1 Timóteo 2:5
- Romanos 1:2 a 4
- Efésios 4:6
- 1 Pedro 1:3



## Materiais sugeridos:

- Bíblia
- Figura, foto ou ilustração de pai e filho
- Cartões com atitudes de Jesus (amor, obediência, compaixão, oração, perdão)

## Compreendendo a Doutrina

A Bíblia ensina que existe um só Deus: o Pai. Também ensina que Jesus é o Filho de Deus, enviado ao mundo para cumprir a vontade do Pai e tornar possível a salvação da humanidade. Essa verdade aparece claramente nas palavras do próprio Jesus e em diversos textos das Escrituras. Jesus foi gerado pelo Pai e nasceu por meio de Maria, conforme o anúncio feito pelo anjo, ao vir ao mundo, viveu como homem: cresceu, trabalhou, sentiu fome, sede, alegria e tristeza. Em tudo, permaneceu fiel e obediente ao Pai, mostrando como devemos viver.

Durante Seu ministério, Jesus ensinou a verdade, acolheu as pessoas, praticou o bem e revelou o amor do Pai. Em nenhum momento buscou sua própria vontade, seu desejo era cumprir a missão que havia recebido. O maior gesto de amor de Jesus foi entregar sua vida por nós. Seu sacrifício abriu o caminho para que pudéssemos receber o perdão dos pecados e nos aproximar de Deus. Por isso, conhecer Jesus é aprender a confiar no plano de Deus, seguir Seus ensinamentos e viver em obediência.

Ao ensinar esta lição, mantenha o foco na identidade (filho de Deus) e na missão de Jesus (salvar a humanidade). O objetivo é conduzir os alunos a reconhecerem quem Jesus é segundo as Escrituras e a desejarem seguir Seu exemplo.



### Dica Pedagógica

Os alunos aprendem muito por comparação. Mostre que um filho representa sua família, aprende com seus pais e procura seguir seus ensinamentos. Explique que Jesus revelou perfeitamente o caráter e a vontade do Pai por meio de Sua vida e de Seus ensinamentos. Evite comparações que confundam ou ultrapassem aquilo que a Bíblia afirma; mantenha sempre o foco nas Escrituras.



## DESENVOLVIMENTO DA AULA

### 1. Recepção (5 minutos)

Receba cada criança com alegria.  
Pergunte: "Se alguém perguntasse: 'Quem é Jesus?', o que você responderia?"  
Ouça atentamente as respostas. Não corrija de imediato; explique ao longo da aula.

### 2. Quebra-gelo: Quem enviou?

Leve um envelope com uma mensagem simples. Escolha uma criança para entregar o envelope a outra. Depois pergunte: Quem escreveu a mensagem? Quem a entregou? A pessoa que entregou era a autora da mensagem? Explique: "Assim como alguém pode ser enviado para cumprir uma missão, Deus enviou Seu Filho ao mundo com uma missão muito especial: ensinar o caminho da vida e oferecer salvação."

### 3. Introdução

Leia João 3:16 - Pergunte: Quem amou o mundo? Quem foi enviado? Por que Deus enviou Seu Filho? Ajude os alunos a perceberem que o versículo apresenta claramente o Pai enviando Seu Filho.

### 4. Explicação Bíblica

Explique de forma simples: Jesus é o Filho de Deus, o Pai o enviou ao mundo porque ama muito as pessoas. Jesus nasceu por meio de Maria e viveu como qualquer ser humano, ele brincou quando era criança, cresceu, aprendeu um ofício, sentiu fome, sede, cansaço e tristeza.

Mesmo enfrentando dificuldades, Jesus sempre escolheu obedecer ao Pai, ele ensinou as pessoas a amar, perdoar, ajudar o próximo e confiar em Deus.

Jesus sempre reconheceu o Pai como sendo maior que Ele e como o único Deus. No maior gesto de amor que alguém poderia fazer, entregou Sua vida por nós para que pudéssemos receber o perdão dos pecados e ter esperança da vida eterna.

Quando seguimos os ensinamentos de Jesus, estamos aprendendo a viver da maneira que agrada ao Pai.



### APLICAÇÃO

Converse com a turma:

O que mais chamou sua atenção na vida de Jesus?

Em quais situações podemos agir como Jesus agiria?

Como demonstramos amor e obediência ao Pai seguindo o exemplo de Jesus?

Mostre que seguir Jesus não significa apenas admirar Sua história, mas colocar Seus ensinamentos em prática.



## PERGUNTAS PARA INTERAÇÃO

### Infantil (5—8 anos):

- Quem é Jesus?
- Quem enviou Jesus ao mundo?
- Jesus sempre obedeceu ao Pai?
- O que Jesus nos ensina?

### Juniores (9—14 anos)

- Por que é importante conhecer quem Jesus é?
- O que significa dizer que Jesus viveu como homem?
- Como a obediência de Jesus inspira nossas escolhas?
- Qual atitude de Jesus você deseja imitar nesta semana?



## VIVENCIANDO A LIÇÃO

A atividade abaixo é uma proposta pedagógica. Adapte-a conforme a idade, o número de alunos, o espaço disponível e a realidade da sua turma. O objetivo principal é favorecer a participação dos alunos e ajudá-los a compreender a verdade bíblica estudada.



### Atividade: Seguindo Jesus

Professor, monte um caminho de pegadas e em cada uma coloque uma atitude de Jesus (Amar, Obedecer, Servir, Perdoar, Orar). Oriente os alunos a percorrerem o caminho e reflitam como podem imitar Jesus conforme a atitude.



### Conectando com o Caderno do Aluno

Antes de iniciar a atividade "Verdadeiro ou Falso", relembre os três ensinamentos principais da lição:

- Jesus é o Filho de Deus.
- Ele viveu como homem e foi obediente em tudo ao Pai.
- Ele entregou sua vida por amor a nós.

Ao corrigir as respostas, peça que cada afirmação verdadeira seja confirmada com aquilo que foi aprendido durante a aula. Aproveite especialmente as frases que destacam que Jesus reconheceu o Pai como o único Deus verdadeiro e que entregou Sua vida por nós, reforçando a verdade central da lição. Em seguida, incentive os alunos a escreverem, em "Minha decisão", atitudes práticas que desejam imitar da vida de Jesus.



## DESAFIO DA SEMANA

- Convide cada criança a escolher uma atitude de Jesus (como obedecer, ajudar, perdoar ou falar com amor) para praticar durante a semana.
- Na próxima aula, reserve alguns minutos para que compartilhem como foi essa experiência.



## ATENÇÃO DO PROFESSOR

- Mantenha o foco na verdade central da lição: Jesus é o Filho de Deus, conforme apresentado nas Escrituras e no caderno do aluno.
- Mostre que toda a missão de Jesus foi marcada pela obediência ao Pai e pelo desejo de cumprir Sua vontade.
- Evite concentrar a aula apenas nos milagres de Jesus. Eles são importantes, mas nesta lição servem para mostrar Sua missão e Seu amor, não para substituir o ensino principal.
- Ajude os alunos a compreenderem que seguir Jesus é aprender a viver como Ele viveu: com amor, humildade, obediência e confiança em Deus.



### Para Refletir

Depois de conhecer o Pai, os alunos conhecem Seu Filho, Jesus Cristo. Essa sequência mostra que o plano da salvação nasce no coração de Deus e é realizado por meio de Seu Filho.

Na próxima aula, eles descobrirão como Deus continua atuando em favor do Seu povo por meio do Espírito Santo, seu poder agindo na criação, na inspiração das Escrituras e na vida dos que O obedecem.



## ATIVIDADES

### Atividade — Verdadeiro ou Falso

Leia as frases abaixo e marque V (Verdadeiro) ou F (Falso):

- (F) Jesus não foi obediente a Deus em todas as coisas
- (V) Jesus não é Deus e sim o Filho de Deus
- (V) Jesus sempre reconheceu o Pai como sendo maior que Ele e como o único Deus
- (V) O maior ato de amor de Jesus foi entregar Sua vida por nós



***Depois de aprender sobre Jesus, escreva atitudes que você deseja praticar para seguir Seu exemplo.***



## MINHA DECISÃO

---

---

---

(Caso não saiba escrever, peça ajuda aos seus pais ou responsáveis)



## DESAFIO DA SEMANA

**DURANTE ESTA SEMANA, ESCOLHA UMA ATITUDE PARA AGIR COMO JESUS AGIRIA, PRATIQUE DURANTE A SEMANA E CONTE A EXPERIÊNCIA NA PRÓXIMA AULA.**

LIÇÃO 04 \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

# O ESPÍRITO SANTO

Querido(a) professor(a),

Nesta lição, estudaremos um tema muito importante da nossa fé: o Espírito Santo. Ao ensinar este assunto, procure manter o foco naquilo que a Bíblia revela. Os alunos precisam compreender que o Espírito Santo é o poder de Deus e não uma pessoa da divindade, que ele atua em nossa vida para nos fortalecer, ensinar e nos ajudar a fazer o que é certo, que é a manifestação do poder e da presença de Deus atuando na vida daqueles que O amam e obedecem.

Ao longo da Bíblia, vemos Deus realizando Sua obra por meio do Espírito Santo: inspirando os profetas, fortalecendo servos fiéis e conduzindo Seu povo. O mesmo Espírito continua agindo hoje, ajudando-nos a compreender a Palavra, vencer o pecado e viver de maneira agradável a Deus. Ensine esta lição com simplicidade, mostrando que o Espírito Santo é o poder divino com o qual Deus realiza Suas obras. Antes de preparar esta aula, ore pedindo que Deus o fortaleça para ensinar com sabedoria, amor e fidelidade.

*"O Espírito Santo é o poder pelo qual Deus fortalece, dirige e transforma a vida daqueles que desejam obedecê-Lo."*

## OBJETIVO:

Ao final da aula, espera-se que os alunos sejam capazes de:

- Compreender que o Espírito Santo é o poder de Deus, por meio do qual Ele realiza Sua vontade.
- Reconhecer que Deus fortalece, orienta e capacita Seus filhos por meio do Espírito Santo.
- Desejar viver em obediência para serem guiados pelo Espírito Santo.



## Preparação do Professor

Ore antes da aula.

Peça que Deus o fortaleça pelo Espírito Santo e lhe conceda sabedoria para ensinar esta verdade com clareza e fidelidade.

Leia antecipadamente

- Lucas 1:35
- Atos 1:8
- João 3:8
- Mateus 3:11
- Efésios 1:13
- João 7:37 a 39



## Materiais sugeridos:

- Bíblia
- Ventilador pequeno ou leque
- Balão vazio

## Compreendendo a Doutrina

A Bíblia apresenta alguns exemplos para nos ajudar a entender o Espírito Santo: como o vento, o fogo, a água, o selo, as lâmpadas (João 3:8; Mateus 3:11; João 7:37 a 39; Efésios 1:13; Apocalipse 4:5). Esses exemplos mostram que o Espírito Santo é algo que atua, se move e transforma, mas não é uma pessoa.

As características impessoais do Espírito o revelam como o poder de Deus e não como uma personalidade. O Espírito é mencionado como sendo derramado (Isaías 32:15; 44:3; Joel 2:28; Atos 2:17; 10:45), vertido (Tito 3:5,6), soprado (João 20:22) e enchendo pessoas (Atos 2:2 a 4; Efésios 5:18). Jesus foi ungido com este poder (Atos 10:38). Homens foram batizados nele (Mateus 3:11; Atos 1:5; I Coríntios 12:13) e beberam dele (I Coríntios 12:13). É comparado ao vento que sopra (João 3:8). O Espírito Santo é impessoal.

O caderno do aluno destaca que o Espírito Santo consola, fortalece, ensina e guia aqueles que desejam obedecer a Deus. Quando alguém está cheio do Espírito, ele está cheio do poder de Deus, que Cristo recebeu do Pai (Mateus 28:18) e batiza com este poder seus discípulos (João 16:7; Mateus 3:11; João 1:33; Atos 1:5). O fruto do Espírito (Gálatas 5:22) é o resultado da obra de Cristo na vida do crente através deste poder.

Quando a Bíblia descreve o Espírito como falando (Apocalipse 2:7), está fazendo referência à obra de Deus falando através de Seu poder. Quando o Espírito é descrito como fazendo intercessão (Romanos 8:26,27), refere-se à intercessão que Cristo, nosso Sumo Sacerdote, faz por nós através de Seu poder (Romanos 8:34; Hebreus 7:25). Jesus é o nosso único intercessor. Ele é o nosso único mediador.



### Dica Pedagógica

Os alunos compreendem melhor conceitos abstratos quando observam seus efeitos. Em vez de tentar explicar algo invisível apenas com palavras, mostre exemplos simples do dia a dia que revelam uma ação, mesmo quando ela não pode ser vista diretamente.



## DESENVOLVIMENTO DA AULA

### 1. Recepção (5 minutos)

Pergunte: "Você já sentiu o vento soprando?"  
"Você consegue ver o vento ou apenas perceber seus efeitos?"

### 2. Quebra-gelo: O balão

Mostre um balão vazio. Pergunte: "O que acontece se eu tentar brincar com ele assim?"  
Depois encha o balão. Explique: "O ar não aparece, mas percebemos sua ação."

Da mesma forma, Deus fortalece Seu povo por meio do Espírito Santo. Não vemos o Espírito com os nossos olhos, mas vemos Seus efeitos na vida das pessoas."

### 3. Introdução

Pergunte: Quem fortaleceu os discípulos para anunciar o evangelho?  
Como Deus continua fortalecendo Seu povo hoje? Leia Atos 1:8.

Explique que Deus prometeu fortalecer Seus servos por meio do Espírito Santo.

### 4. Explicação Bíblica

Explique de forma simples: Deus ama Seus filhos e nunca os deixa sozinhos, Ele nos fortalece para fazer o que é certo por meio do Espírito Santo, foi pelo Espírito que muitos servos receberam coragem para cumprir sua missão.

Quando oramos, estudamos a Bíblia e buscamos obedecer ao Senhor, Deus continua nos ajudando por meio do Espírito Santo. Por isso, sempre devemos pedir que Deus nos fortaleça para fazer Sua vontade.



### APLICAÇÃO

Converse com a turma: Em quais momentos precisamos da força de Deus?

Como podemos buscar essa força?

O que muda quando deixamos Deus dirigir nossa vida?



## PERGUNTAS PARA INTERAÇÃO

### Infantil (5—8 anos):

- Quem nos fortalece?
- Deus age por meio de quê?
- O Espírito Santo nos ajuda a fazer o quê?
- Podemos pedir força a Deus?

### Juniores (9—14 anos)

- Como Deus fortalece Seu povo?
- Por que precisamos da ajuda de Deus para obedecer?
- Em quais situações você precisa pedir mais força ao Senhor?
- Como percebemos a ação de Deus em nossa vida?



## VIVENCIANDO A LIÇÃO

A atividade abaixo é uma proposta pedagógica. Adapte-a conforme a idade, o número de alunos, o espaço disponível e a realidade da sua turma. O objetivo principal é favorecer a participação dos alunos e ajudá-los a compreender a verdade bíblica estudada.



### Atividade: O poder invisível

Professor, use um ventilador ou leque e pergunte: "Vocês conseguem ver o vento?"  
Resposta: Não. "Mas conseguem sentir seus efeitos?" Resposta: Sim

Explique que o Espírito Santo é o poder de Deus, invisível aos nossos olhos, mas percebemos sua atuação pelos resultados que produz.



### Conectando com o Caderno do Aluno

Antes da atividade, relembre os três ensinamentos principais da lição:

- O Espírito Santo é o poder de Deus.
- Deus fortalece, ensina e guia Seu povo por meio do Espírito Santo.
- Devemos buscar a ajuda de Deus para viver em obediência.

Ajude os alunos a completarem as lacunas da atividade do caderno do aluno sobre o Espírito Santo. Incentive-os a identificarem situações em que precisam da ajuda de Deus. Depois, conversem sobre como a oração, a leitura da Bíblia e a obediência permitem que vivamos fortalecidos pelo Espírito Santo.



## DESAFIO DA SEMANA

- Incentive os alunos a reservarem um momento todos os dias para pedir que Deus lhe dê sabedoria, coragem e força para fazer o que é certo.
- Na próxima aula, convide os alunos a compartilharem uma situação em que perceberam a ajuda de Deus.



## ATENÇÃO DO PROFESSOR

- Mantenha o foco na verdade central da lição: o Espírito Santo é o poder de Deus e a manifestação do Seu poder e da Sua presença, conforme apresentado no caderno do aluno.
- Evite analogias que possam levar os alunos a pensarem no Espírito Santo como uma pessoa distinta do Pai e do filho.
- Mostre que toda a atuação do Espírito conduz à obediência, ao fortalecimento espiritual e à compreensão da Palavra de Deus.
- Incentive os alunos a dependerem de Deus diariamente, confiando que Ele continua fortalecendo Seus filhos para viverem de maneira que O agrade.



### Para Refletir

Depois de conhecer o Pai, o Filho e compreender que o Espírito Santo é o poder de Deus, chega o momento de responder a uma pergunta importante: Se Deus criou tudo perfeito, por que existe o sofrimento, a dor e a morte? Na próxima lição, os alunos descobrirão que a origem de todo esse sofrimento está na entrada do pecado no mundo.



## ATIVIDADES

### Atividade — Complete as lacunas sobre o Espírito Santo:

Complete as palavras que demonstram arrependimento e perdão.

O Espírito Santo é o **poder** de Deus em **ação**. O

Espírito Santo não é uma **pessoa** como o Pai e o **Filho**.

“Espírito” também pode significar **sopro**, **vento** ou **força**.

O Espírito de Deus é **derramado** sobre as pessoas.

*Depois de aprender sobre o Espírito Santo, escreva sobre uma forma de buscar a ajuda de Deus no seu dia a dia.*



## MINHA DECISÃO

---

---

---

(Caso não saiba escrever, peça ajuda aos seus pais ou responsáveis)



## DESAFIO DA SEMANA

**DURANTE ESTA SEMANA, PEÇA A DEUS QUE TE AJUDE A FAZER O QUE É CERTO EM TODAS AS SITUAÇÕES.**

LIÇÃO 05 \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

# O PECADO

Querido(a) professor(a),

Nesta lição, os alunos aprenderão sobre a origem do pecado e suas consequências. Esse é um assunto sério, mas deve ser ensinado com sensibilidade e esperança. Nosso objetivo não é fazer com que os alunos sintam medo ou culpa, mas ajudá-los a compreender que o pecado é a transgressão da lei, ou seja, o pecado é a desobediência à vontade de Deus, o pecado nos afasta dEle. Desde que Adão e Eva desobedeceram ao Senhor, o pecado entrou no mundo e trouxe sofrimento, dor e morte. Porém, Deus não abandonou a humanidade. Desde o princípio, Ele preparou um plano para restaurar o relacionamento com Seus filhos.

Ao ensinar esta lição, procure destacar que Deus continua nos amando e deseja que escolhamos obedecer à Sua Palavra. Antes de preparar a aula, peça que Deus examine o seu próprio coração e lhe conceda sabedoria para ensinar com verdade, amor e graça.

"Quando entendemos o que é o pecado, compreendemos ainda mais o amor de Deus ao oferecer um caminho de salvação."

## OBJETIVO:

Ao final da aula, espera-se que os alunos sejam capazes de:

- Compreender o que é o pecado segundo a Bíblia.
- Reconhecer que o pecado entrou no mundo pela desobediência de Adão e Eva.
- Desejar escolher a obediência a Deus em suas atitudes diárias.



## Preparação do Professor

Ore antes da aula.

Peça que Deus lhe conceda sabedoria para ensinar este tema com amor, clareza e equilíbrio.

Leia antecipadamente

- Gênesis 2:15 a 17
- Gênesis 3:1 a 24
- Romanos 3:23
- Romanos 5:12
- Romanos 6:9 a 14,23
- 1 João 3:4
- Tiago 1:15
- 1 Coríntios 15:22



## Materiais sugeridos:

- Bíblia
- Uma fruta (apenas como objeto ilustrativo, deixando claro que a Bíblia não identifica o fruto)
- Dois cartazes: "Obedecer" e "Desobedecer"

## Compreendendo a Doutrina

A Bíblia ensina que Deus criou o ser humano perfeito e lhe deu liberdade para escolher entre obedecer ou desobedecer. No Jardim do Éden, Deus estabeleceu um único limite: Adão e Eva não deveriam comer do fruto da árvore do conhecimento do bem e do mal (mostre a fruta representativa), quando decidiram desobedecer, o pecado entrou no mundo e trouxe consequências para toda a humanidade. O pecado é toda atitude, pensamento ou ação que desobedece à vontade de Deus, ele rompe o relacionamento do ser humano com o Criador e produz sofrimento, injustiça e morte. Por isso, todos precisamos reconhecer nossos pecados, nos arrepender e voltar para Deus.

No caderno do aluno, a ênfase está em mostrar que o pecado nos afasta de Deus, mas que Ele deseja nos conduzir novamente ao caminho da obediência, essa compreensão prepara naturalmente as próximas lições sobre arrependimento, perdão e batismo.

É importante ressaltar que o pecado não traz apenas consequências para a vida presente, a Bíblia também nos ensina que existe um juízo para aqueles que permanecem no pecado e não se arrependem. Deus não tem prazer na morte do pecador, mas deseja que ele se converta e viva. Por isso, enquanto existe oportunidade, Deus chama o ser humano ao arrependimento e oferece salvação por meio de Seu Filho, Jesus Cristo. No final, os que permanecerem no pecado e não se arrependerem receberão a condenação, chamada na Bíblia de segunda morte. Essa verdade nos ajuda a compreender a seriedade do pecado, mas também nos mostra o grande amor de Deus, que abriu um caminho para a salvação (Ezequiel 18:32; Romanos 6; João 3:16).

Ao ensinar esta lição, procure mostrar que Deus não deixou de amar a humanidade por causa do pecado, pelo contrário, desde o princípio Ele demonstrou Seu desejo de restaurar o relacionamento com Seus filhos.



### Dica Pedagógica

Os alunos compreendem melhor o conceito de pecado quando ele é apresentado como uma escolha. Evite apenas dizer que "pecado é fazer coisa errada". Explique que pecado é escolher desobedecer à vontade de Deus quando sabemos o que é certo, vale ressaltar: "O errado é errado mesmo que todos estejam fazendo e o certo é o certo mesmo que ninguém esteja fazendo".



## DESENVOLVIMENTO DA AULA

### 1. Recepção (5 minutos)

Receba os alunos com alegria.

Pergunte: "Você já precisou escolher entre fazer o que era certo ou o que era errado?"  
Escute as respostas com atenção e destaque a importância da escolha.

### 2. Quebra-gelo: Dois Caminhos

Coloque dois cartazes em lados opostos da sala:

#### "√" Obedecer "X" Desobedecer

Apresente situações simples (abaixo alguns exemplos, leve mais alguns):

- Guardar os brinquedos.
- Mentir para não levar bronca.
- Ajudar um colega.
- Desobedecer aos pais.
- Falar com rispidez.
- Ser gentil e amável.

Os alunos deverão caminhar até o cartaz que representa a atitude. Depois explique: "Todos os dias fazemos escolhas. Deus deseja que escolhamos obedecer e fazer o certo."

### 3. Introdução

Pergunte: Deus criou Adão e Eva para obedecerem ou desobedecerem?  
O que aconteceu quando eles desobedeceram? Leiam Gênesis 3.

### 4. Explicação Bíblica

Explique de forma simples: Quando Deus criou Adão e Eva, tudo era perfeito, eles podiam aproveitar o jardim e viviam em harmonia com Deus. Mas Deus lhes deu uma ordem e uma escolha, infelizmente, eles decidiram desobedecer. Essa desobediência é chamada de pecado! Desde então, o pecado trouxe tristeza, sofrimento e morte não só para eles, mas para toda a criação. Mesmo assim, Deus continuou amando as pessoas e preparou um plano para ajudá-las a voltar para perto d'Ele.



### APLICAÇÃO

Converse com a turma: Como podemos escolher obedecer a Deus hoje?  
O que devemos fazer quando percebemos que erramos?  
Por que Deus deseja que vivamos em obediência?

Mostre que Deus sempre está disposto a nos orientar e deseja que escolhamos fazer o que é certo.



## PERGUNTAS PARA INTERAÇÃO

### Infantil (5—8 anos):

- O que é pecado?
- Quem desobedeceu primeiro?
- Deus deixou de amar as pessoas?
- Como podemos obedecer a Deus?

### Juniores (9—14 anos)

- Por que Deus deu liberdade de escolha ao ser humano?
- Quais são as consequências do pecado?
- Como podemos resistir às tentações?
- O que aprendemos com a história de Adão e Eva?



## VIVENCIANDO A LIÇÃO

A atividade abaixo é uma proposta pedagógica. Adapte-a conforme a idade, o número de alunos, o espaço disponível e a realidade da sua turma. O objetivo principal é favorecer a participação dos alunos e ajudá-los a compreender a verdade bíblica estudada.



### Atividade: O alvo

Professor, leve um modelo de alvo e escreva atitudes boas e ruins. Os alunos devem observar as atitudes e colocá-las no alvo:

- Acertou o alvo (agrada a Deus)
- Errou o alvo (pecado)

Depois explique que pecado significa errar o alvo da vontade de Deus.



### Conectando com o Caderno do Aluno

Antes da atividade, relembre os três ensinamentos principais da lição:

- O pecado é a desobediência à vontade de Deus.
- O pecado entrou no mundo por causa da escolha de Adão e Eva.
- Deus deseja que escolhamos obedecer e viver segundo Sua Palavra.

Ao realizarem a atividade do caderno do aluno, reflitam sobre a resposta do enigma e incentive os alunos a identificarem atitudes que demonstram obediência e desobediência. Depois, conversem sobre como pequenas escolhas diárias revelam nosso desejo de agradar a Deus. Ao final, incentive cada aluno a registrar, em "Minha decisão", uma atitude de obediência que pretende praticar para agradar a Deus.



## DESAFIO DA SEMANA

- Durante esta semana, sempre que precisar fazer uma escolha, pergunte a si mesmo: "Esta atitude agrada a Deus?"
- Na próxima aula, compartilhe uma situação em que você escolheu obedecer.



## ATENÇÃO DO PROFESSOR

- Evite apresentar o pecado apenas como uma lista de proibições. Mostre que ele representa uma ruptura no relacionamento com Deus causada pela desobediência.
- Tenha o cuidado de não afirmar que o fruto comido por Adão e Eva era uma maçã; a Bíblia não identifica qual era o fruto.
- Mostre que Deus criou o ser humano com liberdade para escolher e deseja uma obediência motivada pelo amor e pela confiança, não pelo medo.
- Ao final da aula, procure deixar uma mensagem de esperança. Esta lição prepara o caminho para o estudo sobre arrependimento e perdão, mostrando que Deus sempre oferece uma oportunidade de retorno.



### Para Refletir

Agora entendemos por que o mundo não é mais como Deus o criou. O pecado trouxe separação, sofrimento e morte. Mas o que acontece quando uma pessoa morre? Será que essa é a última palavra?

Na próxima lição, Deus responderá essa pergunta por meio das Escrituras.



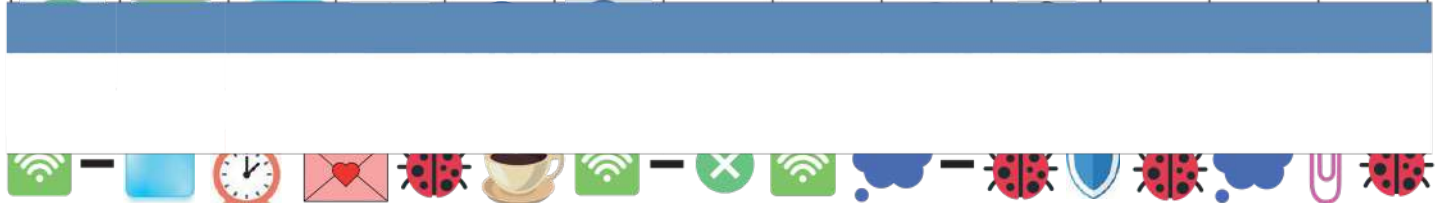
## ATIVIDADES

### Atividade — Desvende o enigma

Observe os códigos abaixo e desvende o enigma:

| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

| N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y | Z |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|



**O PECADO NOS**

---

**AFASTA DE DEUS**

---

*Depois de aprender sobre o pecado, escreva sobre o que  
você deseja mudar para agradar a Deus.*



## MINHA DECISÃO

---



---

(Caso não saiba escrever, peça ajuda aos seus pais ou responsáveis)



## DESAFIO DA SEMANA

**DURANTE ESTA SEMANA, PROCURE FAZER ESCOLHAS  
QUE AGRADAM A DEUS, MESMO QUANDO FOR DIFÍCIL.**

LIÇÃO 06 \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

# O HOMEM E O PÓ DA TERRA

Querido(a) professor(a),

Nesta lição, estudaremos como Deus criou o ser humano e o que a Bíblia ensina sobre a vida e a morte. Esse é um tema que exige sensibilidade, pois os alunos podem ter perdido um familiar ou um animal de estimação e, naturalmente, terão perguntas. Procure ouvir com carinho e conduzir a conversa sempre com esperança, mostrando que Deus tem um plano para a humanidade. A Bíblia ensina que Deus formou o homem do pó da terra e lhe deu o fôlego de vida. O ser humano não possui vida por si mesmo; ela é um presente de Deus. Quando a pessoa morre, o fôlego de vida volta para Deus e o corpo retorna ao pó da terra, aguardando a ressurreição prometida por Cristo.

Essa esperança será aprofundada na próxima lição. Ensine esse assunto com serenidade, destacando que Deus é o Autor da vida e que Sua promessa é restaurá-la no tempo determinado por Ele. Antes de preparar esta aula, agradeça a Deus pelo dom da vida e pela esperança que encontramos em Sua Palavra.

"A vida é um presente de Deus, e a esperança do cristão está na promessa da ressurreição."

## OBJETIVO:

Ao final da aula, espera-se que os alunos sejam capazes de:

- Compreender que Deus formou o ser humano do pó da terra e lhe deu o fôlego de vida.
- Reconhecer que a vida pertence a Deus.
- Entender que, na morte, o ser humano retorna ao pó da terra, aguardando a ressurreição.



## Preparação do Professor

Ore antes da aula.

Peça que Deus lhe conceda sensibilidade para ensinar este tema com esperança e fidelidade às Escrituras.

Leia antecipadamente

- Gênesis 2:7
- Gênesis 3:19
- Eclesiastes 12:7
- Salmo 146:4
- Jó 34:14,15



## Materiais sugeridos:

- Bíblia
- Um vaso com terra
- Uma planta

## Compreendendo a Doutrina

A Bíblia ensina que Deus criou o ser humano de uma maneira especial. Primeiro, formou o homem do pó da terra e, depois, soprou em suas narinas o fôlego de vida, foi a união do corpo formado do pó com o fôlego dado por Deus que fez o homem tornar-se um ser vivente. Somos dependentes de Deus em todos os momentos da nossa vida, diferente de Deus, que é eterno, o ser humano é mortal. Isso nos ensina que a vida não pertence ao ser humano, ela é um dom concedido por Deus, dependemos completamente d'Ele para viver.

Quando ocorre a morte, acontece o processo inverso: o corpo retorna ao pó da terra e o fôlego de vida volta para Deus. A Bíblia descreve esse estado como um descanso, no qual a pessoa permanece inconsciente, aguardando o dia em que Deus a chamará novamente à vida por meio da ressurreição.

Ao ensinar esta lição, procure transmitir tranquilidade. O foco não é a morte, mas a certeza de que nossa esperança está nas promessas de Deus, que serão estudadas com mais detalhes na próxima aula.



### Dica Pedagógica

Ao falar sobre a morte, utilize uma linguagem calma e acolhedora. Evite descrições que possam gerar medo nos alunos. Sempre conduza a conversa para a esperança que Deus oferece em Sua Palavra.



## DESENVOLVIMENTO DA AULA

### 1. Recepção (5 minutos)

Receba os alunos com alegria. Pergunte: "Quem gosta de cuidar de uma plantinha?" Depois mostre a planta que você trouxe.

### 2. Quebra-gelo – A planta

Mostre a planta e um pouco de terra. Pergunte: O que acontece se uma planta ficar muito tempo sem água? Quem fez a terra? Quem criou a vida?

### 3. Introdução

Mostre um pouco de terra. Leia Gênesis 2:7. Pergunte: De onde Deus formou o homem? Quem deu vida ao homem? Explique que o corpo e o fôlego de vida, juntos, formam um ser vivente.

### 4. Explicação Bíblica

Explique de forma simples: Deus formou o primeiro homem do pó da terra.

Depois, soprou nele o fôlego de vida. Assim, Adão passou a viver. Tudo isso nos mostra que a vida vem de Deus.

Quando uma pessoa morre, ela deixa de viver, o corpo volta ao pó da terra, como Deus havia dito, e permanece descansando até o dia em que Jesus voltará.

Por isso, nossa esperança não está na morte, mas na promessa da ressurreição que Deus preparou para aqueles que O amam.

Caso os alunos perguntem para onde os animais vão quando morrem, todos vão para um lugar: todos foram feitos do pó, e todos voltarão ao pó (Eclesiastes 3:19,20; Daniel 12:2). Na morte o homem e os animais são iguais, tornam-se inexistentes.

O verso de Daniel 12:2 descreve um princípio bíblico de que a ressurreição é apenas para o homem, somente após uma ressurreição o homem receberá sua recompensa, seja ela a vida eterna ou castigo.



## APLICAÇÃO

Converse com a turma: Quem nos deu a vida?  
Como podemos agradecer a Deus pelo presente da vida?  
Por que podemos confiar nas promessas de Deus?

Mostre que cada dia é uma oportunidade de viver para agradar ao Senhor.



## PERGUNTAS PARA INTERAÇÃO

### Infantil (5—8 anos):

- Quem criou o ser humano?
- De onde Deus formou o homem?
- Quem deu o fôlego de vida?
- A quem pertence a vida?

### Juniores (9—14 anos)

- O que significa dizer que a vida é um presente de Deus?
- O que acontece com o corpo quando uma pessoa morre?
- Por que a esperança do cristão está na ressurreição?
- Como essa verdade fortalece nossa fé?



## VIVENCIANDO A LIÇÃO

A atividade abaixo é uma proposta pedagógica. Adapte-a conforme a idade, o número de alunos, o espaço disponível e a realidade da sua turma. O objetivo principal é favorecer a participação dos alunos e ajudá-los a compreender a verdade bíblica estudada.



### Atividade: Da terra viemos

Leve um vaso com terra e algumas sementes, os alunos devem colocar as sementes na terra. Explique: "Nosso corpo veio do pó, mas Deus prometeu vida novamente." Não fale das sementes! Deixe a curiosidade para a próxima aula.



### Conectando com o Caderno do Aluno

Antes de realizar a atividade, relembre os três ensinamentos principais da lição:

- Deus formou o homem do pó da terra.
- A vida é um presente dado por Deus.
- Na morte, o ser humano retorna ao pó e aguarda a ressurreição.

Enquanto os alunos realizam a atividade do caderno do aluno, incentive-as a perceber que a vida depende completamente de Deus. Ao final, conduza um momento de conversa sobre a esperança que encontramos nas promessas do Senhor, preparando naturalmente a próxima lição, que estudará a ressurreição.



## DESAFIO DA SEMANA

- Durante esta semana, agradeça a Deus todos os dias pelo presente da vida e faça uma oração por alguém da sua família.
- Na próxima aula, compartilhe como foi esse momento.



## ATENÇÃO DO PROFESSOR

- Esta lição trata da natureza do ser humano, não da ressurreição. Mantenha o foco em explicar como Deus criou o homem e o que acontece na morte, deixando os detalhes sobre a ressurreição para a próxima aula.
- Caso alguma criança compartilhe a perda de um familiar ou de um animal de estimação, acolha seu sentimento com respeito e carinho. Evite debates e conduza a conversa para a esperança apresentada nas Escrituras.
- Utilize sempre os termos bíblicos "pó da terra" e "fôlego de vida", ajudando os alunos a compreenderem que a vida depende totalmente de Deus.
- Ao final da aula, procure deixar um clima de esperança. A sequência das lições foi planejada para que a próxima aula responda à grande pergunta que naturalmente surgirá: "Se a morte não é o fim, então o que Deus promete aos que O amam?"



### Para Refletir

Aprendemos que Deus nos deu a vida e que, quando alguém morre, retorna ao pó da terra. Mas será que essa é a última palavra? Deus tem uma promessa maravilhosa para aqueles que O amam.

Na próxima aula, descobriremos a esperança da ressurreição. (Essa pequena ponte desperta a curiosidade dos alunos e mostra que a Bíblia responde cada pergunta no tempo certo).

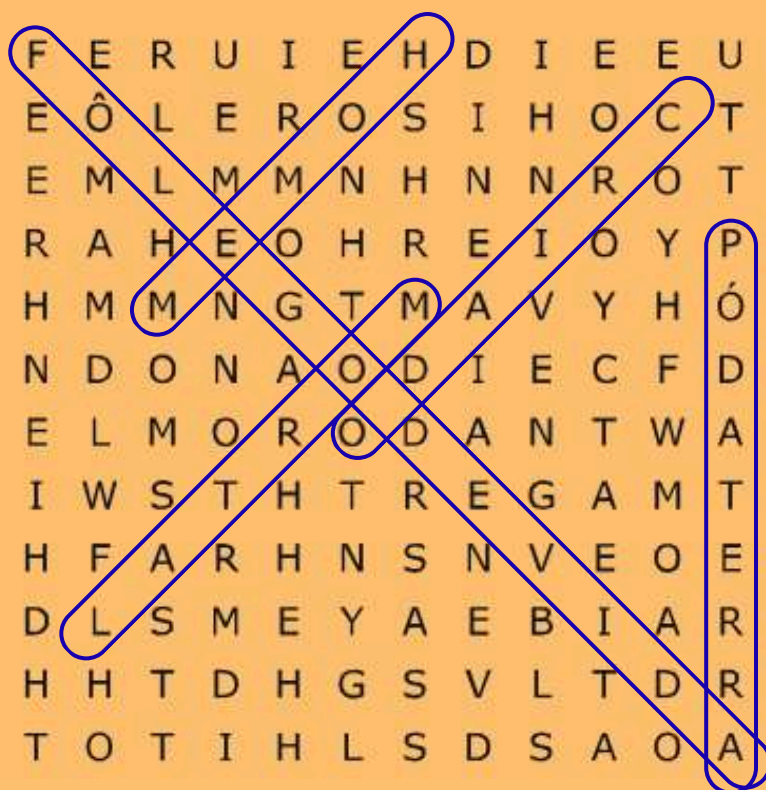


## ATIVIDADES

### Atividade — Caça-Palavras

Encontre no quadro as palavras que mostram a origem do ser humano:

- **HOMEM**
- **PÓ DA TERRA**
- **CRIADO**
- **FÔLEGO DE VIDA**
- **MORTAL**



*Depois de aprender como o homem foi formado por Deus, escreva os detalhes que chamaram sua atenção.*



### MINHA DECISÃO

---



---

(Caso não saiba escrever, peça ajuda aos seus pais ou responsáveis)



### DESAFIO DA SEMANA

**DURANTE ESTA SEMANA, AGRADEÇA A DEUS PELA SUA VIDA TODOS OS DIAS.**

LIÇÃO 07 \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

# A RESSURREIÇÃO

Querido(a) professor(a),

Na lição anterior, aprendemos que Deus formou o ser humano do pó da terra e que, quando morremos, retornamos ao pó, aguardando o cumprimento das promessas de Deus. Nesta aula, conheceremos uma das maiores esperanças da fé cristã: a ressurreição. A Bíblia ensina que a morte não é o fim para aqueles que pertencem ao Senhor. Quando Jesus voltar, Deus chamará novamente à vida aqueles que morreram confiando n'Ele. Essa é a esperança que fortaleceu os servos de Deus ao longo da história e continua fortalecendo Seu povo hoje.

Ao ensinar este tema, procure transmitir alegria e esperança. A ressurreição não deve ser apresentada como motivo de medo, mas como a maravilhosa promessa de Deus para Seus filhos. Antes de preparar esta aula, agradeça ao Senhor pela esperança da vida eterna e peça que essa certeza fortaleça também o seu coração.

*"Nossa esperança não está na morte, mas na promessa de Deus de ressuscitar os que dormem em Cristo."*

## OBJETIVO:

Ao final da aula, espera-se que os alunos sejam capazes de:

- Compreender que a esperança do cristão está na ressurreição.
- Reconhecer que Jesus ressuscitará os que morreram fiéis quando voltar.
- Desenvolver confiança nas promessas de Deus.



## Preparação do Professor

Ore antes da aula.

Agradeça a Deus pela esperança da ressurreição e peça sabedoria para ensinar esse tema com amor e fidelidade às Escrituras.

Leia antecipadamente

- João 11:23 a 25
- 1 Coríntios 15:20 a 23
- 1 Tessalonicenses 4:13 a 18
- Daniel 12:2
- Apocalipse 11:15
- Apocalipse 20:5
- Apocalipse 21:4,5



## Materiais sugeridos:

- Bíblia
- Sementes
- Um pequeno vaso com terra
- Uma planta já brotando

## Compreendendo a Doutrina

A Bíblia ensina que a esperança daqueles que confiam em Deus não está na morte, mas na ressurreição. Quando uma pessoa morre, permanece inconsciente, aguardando o dia em que Jesus voltará. Nesse grande dia, Deus chamará novamente à vida aqueles que morreram fiéis, cumprindo Sua promessa de restaurar a vida. Jesus confirmou essa esperança ao falar sobre a ressurreição e demonstrou Seu poder sobre a morte ao ressuscitar pessoas durante Seu ministério. Sua própria ressurreição é a garantia de que Deus cumprirá essa promessa com todos os que Lhe pertencem. A ressurreição é a esperança que Deus nos deu, ela nos mostra que a vida pode continuar, não por força humana, mas pelo poder de Deus. Jesus falou sobre isso quando disse que Ele é a ressurreição e a vida (João 11:25). Isso significa que, por meio d'Ele, temos a promessa de vivermos eternamente.

No caderno do aluno, a ênfase está em mostrar que a morte não é o destino final dos servos de Deus. A promessa da ressurreição fortalece nossa fé, consola nosso coração e nos incentiva a permanecer fiéis enquanto aguardamos a volta de Jesus. A Bíblia também apresenta o destino daqueles que rejeitam a Deus e permanecem sem arrependimento. Os ímpios ressuscitarão na segunda ressurreição, após os mil anos, para o juízo final. Eles serão julgados segundo suas obras e, aqueles que não forem encontrados no livro da vida, receberão a condenação, chamada de segunda morte. Assim, a ressurreição apresenta dois destinos: para os que pertencem a Deus, há a esperança da vida eterna; para os que permanecem no pecado e não se arrependem, haverá o juízo e a segunda morte. Essa verdade nos ensina a valorizar a escolha que fazemos hoje e a aceitar o chamado de Deus enquanto temos oportunidade (João 5:28,29; 1 Coríntios 15; Apocalipse 20).

Ao ensinar esta lição, mantenha o foco na esperança da ressurreição e na fidelidade de Deus às Suas promessas.



### Dica Pedagógica

Os alunos entendem melhor a ideia de esperança quando conseguem visualizar um processo. Uma semente parece sem vida quando é colocada na terra, mas, no tempo certo, brota e cresce. Essa ilustração ajuda a compreender que Deus tem poder para dar vida novamente. Deixe claro que é apenas uma ilustração para facilitar o entendimento e que a certeza da ressurreição vem da promessa de Deus registrada na Bíblia.



## DESENVOLVIMENTO DA AULA

### 1. Recepção (5 minutos)

No início da aula, o professor pode perguntar: "Vocês lembram qual pergunta ficou no final da aula passada?" Deixe que respondam. Então diga: "Hoje Deus vai responder essa pergunta por meio da Sua Palavra." Agora pergunte: "Você já plantou uma sementinha?" Ouça algumas experiências.

### 2. Quebra-gelo: A semente

Mostre uma semente. Pergunte: Ela parece viva? O que acontece quando é colocada na terra? Depois mostre uma muda já brotando. Explique: "Às vezes parece que tudo terminou, mas Deus faz surgir uma nova vida. A Bíblia nos ensina que Ele também promete ressuscitar aqueles que morreram confiando n'Ele."

### 3. Introdução

Pergunte: O que aprendemos na aula passada sobre a morte?  
Será que Deus deixará Seus filhos para sempre na morte?  
Leia 1 Tessalonicenses 4:16.

Explique que Deus promete ressuscitar Seu povo quando Jesus voltar.

### 4. Explicação Bíblica

Explique de forma simples: Quando uma pessoa morre, ela não continua vivendo em outro lugar. Ela permanece descansando, aguardando a promessa de Deus. Quando Jesus voltar, Deus chamará novamente à vida aqueles que morreram fiéis. Eles ressuscitarão e viverão para sempre com o Senhor. Essa é uma das promessas mais bonitas da Bíblia. Por isso, mesmo quando sentimos saudade de alguém que morreu confiando em Deus, podemos ter esperança, porque sabemos que Deus cumprirá Sua promessa.

Cremos que a morte é uma condição de "inconsciência" (sono) para todas as pessoas, que neste estado não podem participar de coisa alguma na terra ou no céu; Que este estado permanece inalterado até a ressurreição.

## APLICAÇÃO



Converse com a turma: Por que a ressurreição nos dá esperança?

Como essa promessa nos ajuda quando sentimos saudade de alguém?

Como devemos viver enquanto esperamos a volta de Jesus?

Mostre que a esperança da ressurreição nos motiva a permanecer fiéis e confiantes nas promessas de Deus.



## PERGUNTAS PARA INTERAÇÃO

### Infantil (5—8 anos):

- Quem ressuscitará os fiéis?
- Quando isso acontecerá?
- A morte é o fim para quem ama a Deus?
- Em quem devemos confiar?

### Juniores (9—14 anos)

- Por que a ressurreição é a esperança do cristão?
- O que acontecerá quando Jesus voltar?
- Como essa promessa fortalece nossa fé?
- Como podemos viver enquanto aguardamos esse dia?



## VIVENCIANDO A LIÇÃO

A atividade abaixo é uma proposta pedagógica. Adapte-a conforme a idade, o número de alunos, o espaço disponível e a realidade da sua turma. O objetivo principal é favorecer a participação dos alunos e ajudá-los a compreender a verdade bíblica estudada.



### Atividade: A recompensa

Na aula anterior os alunos colocaram sementes na terra. Nessa aula, o professor deve levar sementes já germinadas. Mostre-as aos alunos e explique: "A semente parecia sem vida.

Mas voltou a viver. Assim Deus promete fazer conosco na ressurreição".



### Conectando com o Caderno do Aluno

Antes da atividade, relembre os três ensinamentos principais da lição:

- Os mortos aguardam a ressurreição.
- Jesus voltará para ressuscitar os que morreram fiéis.
- Essa promessa nos enche de esperança e fortalece nossa fé.

Após a atividade do caderno do aluno, incentive os alunos a refletirem as passagens bíblicas estudadas com a promessa da ressurreição. Ao final, converse sobre como essa esperança nos ajuda a enfrentar os momentos de tristeza e nos motiva a permanecer fiéis enquanto aguardamos a volta de Jesus.

**DESAFIO DA SEMANA**

- Leia com sua família 1 Tessalonicenses 4:13 a 18 e conversem sobre a esperança da volta de Jesus e da ressurreição.
- Na próxima aula, compartilhe qual versículo mais chamou sua atenção.

**ATENÇÃO DO PROFESSOR**

- Esta lição não tem como objetivo explicar todos os detalhes sobre os acontecimentos futuros, mas fortalecer a esperança na promessa da ressurreição.
- Ao conversar sobre pessoas queridas que já morreram, fale com sensibilidade e acolhimento. Evite respostas que minimizem a dor da criança; direcione-a para a esperança apresentada nas Escrituras.
- Reforce a ligação com a lição anterior: quem morre retorna ao pó da terra e aguarda; a resposta de Deus para a morte é a ressurreição prometida na volta de Jesus.
- Conclua a aula mostrando que a esperança cristã não está na morte, mas na fidelidade de Deus, que cumprirá todas as Suas promessas.

**Para Refletir**

A última aula respondeu a uma das perguntas mais importantes que uma criança pode fazer: "Existe esperança depois da morte?" Agora conhecemos a maravilhosa promessa da ressurreição. Mas essa esperança não é apenas uma verdade para o futuro; ela transforma a maneira como vivemos hoje. Quem crê na promessa de Deus deseja responder ao Seu chamado com uma nova atitude de vida.

Na próxima lição, os alunos descobrirão que essa resposta começa com um coração arrependido, que reconhece seus pecados, recebe o perdão de Deus e inicia uma nova caminhada ao Seu lado. Perceba como a jornada continua avançando: a esperança da ressurreição nos conduz naturalmente ao arrependimento e ao perdão, mostrando que Deus não apenas promete vida eterna, mas também oferece transformação para o presente.



## ATIVIDADES

### Atividade — Verdadeiro ou Falso

Leia as frases abaixo e marque V (Verdadeiro) ou F (Falso):

**F**

A morte é o fim de tudo

**V**

Deus prometeu a ressurreição

**V**

Jesus disse que Ele é a ressurreição e a vida

**F**

Não existe esperança depois da morte



**Depois de aprender sobre a ressurreição,  
escreva algo que te dá esperança em Deus.**



### MINHA DECISÃO

---

---

---

(Caso não saiba escrever, peça ajuda aos seus pais ou responsáveis)



### DESAFIO DA SEMANA

**DURANTE ESTA SEMANA, LEIA A BÍBLIA E TRAGA PARA  
A PRÓXIMA AULA VERSÍCULOS QUE NOS TRAZEM  
ESPERANÇA DA RESSURREIÇÃO.**

LIÇÃO 08 \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

# ARREPENDIMENTO E PERDÃO

Querido(a) professor(a),

Todos nós erramos. A Bíblia afirma que todos pecaram e necessitam do perdão de Deus. A boa notícia é que o Senhor não deseja nos deixar afastados d'Ele. Em Seu grande amor, oferece perdão àqueles que reconhecem seus pecados, se arrependem sinceramente e decidem mudar de caminho. Nesta lição, os alunos aprenderão que o arrependimento vai além de sentir tristeza pelo erro cometido. Arrepende-se significa reconhecer o pecado, confessá-lo a Deus, abandonar o erro e desejar viver em obediência à Sua vontade.

Ao ensinar este tema, procure transmitir esperança. O objetivo da aula não é fazer os alunos se sentirem condenados, mas mostrar que Deus está sempre disposto a perdoar quem se aproxima d'Ele com um coração sincero. Antes de preparar esta aula, reserve alguns minutos para examinar seu próprio coração. A melhor maneira de ensinar sobre arrependimento é experimentar diariamente a graça e o perdão de Deus.

"O arrependimento nos aproxima de Deus, e o Seu perdão restaura nossa comunhão com Ele."

## OBJETIVO:

Ao final da aula, espera-se que os alunos sejam capazes de:

- Compreender o que é o verdadeiro arrependimento.
- Reconhecer que Deus perdoa aqueles que confessam sinceramente seus pecados.
- Desenvolver o desejo de abandonar o pecado e viver em obediência ao Senhor.



## Preparação do Professor

Ore antes da aula.

Peça que Deus lhe conceda um coração humilde e que esta lição fortaleça nos alunos o desejo de viver em comunhão com Ele.

Leia antecipadamente

- 1 João 1:9
- Salmo 51:1 a 12
- Lucas 15:11 a 32 (Parábola do Filho Pródigo)
- Atos 3:19
- Provérbios 28:13
- Romanos 3:23,24
- Efésios 2:8,9
- Miquéias 7:19,20
- Atos 4:12
- Romanos 5:8 a 10



## Materiais sugeridos:

- Bíblia
- Um coração de papel (com a palavra "pecado" escrita de um lado e "perdão" do outro)
- Uma borracha e uma folha com uma palavra escrita a lápis

## Compreendendo a Doutrina

Depois de aprendermos que o pecado nos afasta de Deus, a Bíblia apresenta o caminho para a restauração: o arrependimento e o perdão. Arrepender-se significa reconhecer que pecamos, sentir tristeza por termos desagradado a Deus, confessar nossos pecados a Ele e decidir abandonar o erro.

Não é apenas dizer "desculpa", mas desejar sinceramente viver de maneira diferente. A Palavra de Deus nos assegura que, quando confessamos nossos pecados com sinceridade, Ele é fiel e justo para nos perdoar e purificar. O perdão é uma demonstração do amor e da misericórdia de Deus, que deseja restaurar nosso relacionamento com Ele.

No caderno do aluno, esta verdade é apresentada de forma simples: Deus ama o pecador e deseja perdoá-lo quando há arrependimento verdadeiro. Esse perdão nos motiva a abandonar o pecado e seguir o caminho da obediência. O arrependimento é muito mais do que reconhecer que fizemos algo errado, ele é uma resposta ao chamado de Deus para abandonar o pecado e escolher um novo caminho.

A Bíblia mostra que aqueles que permanecem no pecado e não se arrependem receberão a condenação, chamada de segunda morte. Mas essa não é a vontade de Deus para nós, Ele deseja que o pecador se converta, mude de atitude e viva em novidade de vida, por isso nos oferece misericórdia, perdão e uma nova oportunidade por meio de Jesus Cristo (Ezequiel 18:30 a 32; Atos 2:38; 1 João 1:9; Romanos 6:1 a 14; Apocalipse 20:12 a 15).

Ao ensinar esta lição, destaque que o arrependimento é o início de uma nova caminhada com Deus, preparando naturalmente a próxima lição sobre o batismo.



### Dica Pedagógica

Os alunos entendem melhor o arrependimento quando percebem que ele produz mudanças. Ajude-as a distinguir entre sentir tristeza pelas consequências do erro e sentir tristeza por terem desobedecido a Deus. O verdadeiro arrependimento leva à decisão de agir de maneira diferente.



## DESENVOLVIMENTO DA AULA

### 1. Recepção (5 minutos)

Receba os alunos com alegria. Pergunte: **"Você já fez algo errado e depois percebeu que precisava pedir perdão?"**

Permita que compartilhem experiências simples, sem expor situações constrangedoras.

### 2. Quebra-gelo: A borracha

Escreva a palavra "ERRO" em uma folha. Pergunte: "O que podemos fazer quando escrevemos algo errado a lápis?"

Apague a palavra com a borracha. Explique: "Quando nos arrependemos e confessamos nossos pecados a Deus, Ele nos perdoa. Assim como a borracha apaga a escrita, Deus apaga nossos pecados e nos dá a oportunidade de começar uma nova caminhada."

**Explique que a borracha é apenas uma ilustração e que o perdão vem de Deus, por causa da Sua misericórdia.**

### 3. Introdução

Pergunte: O que significa arrepender-se? Ouça as respostas com atenção.

Deus deseja perdoar aqueles que reconhecem seus erros? Leiam juntos 1 João 1:9.

### 4. Explicação Bíblica

**Explique de forma simples: Todos nós erramos em algum momento.**

Quando percebemos que fizemos algo que desagrada a Deus, precisamos reconhecer nosso erro. Depois, devemos conversar com Ele em oração, confessando nosso pecado e pedindo Seu perdão.

A Bíblia nos ensina que Deus ama aqueles que se aproximam d'Ele com sinceridade. Quando há arrependimento verdadeiro, Deus perdoa e nos ajuda a viver uma vida nova e a fazer o que é certo.

Utilize a parábola do Filho Pródigo para mostrar como Deus recebe com alegria quem volta para Ele, cite também que Davi foi considerado um homem segundo o coração de Deus, pois apesar de pecar, seu coração se voltava verdadeiramente a Deus. Alguns Salmos nos mostram seu arrependimento sincero (Salmos 38, 51 e 130).



### APLICAÇÃO

Converse com a turma: O que devemos fazer quando percebemos que erramos?

Por que Deus deseja nos perdoar? Como mostramos que nosso arrependimento é verdadeiro? Enfatize que Deus espera não apenas um pedido de perdão, mas um coração disposto a mudar.



## PERGUNTAS PARA INTERAÇÃO

### Infantil (5—8 anos):

- O que é arrependimento?
- Para quem devemos confessar nossos pecados?
- Deus perdoa quem se arrepende?
- O que devemos fazer depois de receber o perdão?

### Juniores (9—14 anos)

- Qual é a diferença entre sentir remorso e arrepender-se?
- Como podemos demonstrar que houve mudança de vida?
- Por que Deus deseja restaurar nosso relacionamento com Ele?
- Como podemos ajudar outras pessoas a entenderem o perdão de Deus?



## VIVENCIANDO A LIÇÃO

A atividade abaixo é uma proposta pedagógica. Adapte-a conforme a idade, o número de alunos, o espaço disponível e a realidade da sua turma. O objetivo principal é favorecer a participação dos alunos e ajudá-los a compreender a verdade bíblica estudada.



### Atividade: A mochila pesada

Cada aluno recebe pedras, que representam o pecado. Conforme vão entregando as pedras ao professor (que as coloca em uma mochila ou bolsa), os alunos devem perceber como Deus remove o peso do pecado quando nos arrependemos verdadeiramente.



### Conectando com o Caderno do Aluno

Antes da atividade, relembre os três ensinamentos principais da lição:

- Todos nós pecamos e precisamos do perdão de Deus.
- O verdadeiro arrependimento inclui reconhecer o erro, confessá-lo a Deus e decidir mudar de atitude.
- Deus é fiel para perdoar aqueles que se arrependem sinceramente.

Ao realizar a atividade do caderno do aluno, incentive os alunos a refletirem sobre as escolhas e sobre a importância de pedir perdão a Deus quando erram. No momento da "Minha decisão", convide cada aluno a escrever motivos que merecem perdão e mostram mudança de atitude.



## DESAFIO DA SEMANA

- Durante esta semana, reserve um momento de oração todos os dias para conversar com Deus. Agradeça por Seu amor, peça perdão pelos seus erros e peça ajuda para fazer o que é certo.
- Na próxima aula, converse sobre como dedicar um tempo diário para falar com Deus fortalece nossa amizade e comunicação com Ele.



## ATENÇÃO DO PROFESSOR

- O foco desta lição é mostrar que o arrependimento verdadeiro envolve reconhecimento do pecado, confissão, mudança de atitude e confiança no perdão de Deus.
- Evite levar os alunos a um sentimento de culpa excessiva. O objetivo é que compreendam a seriedade do pecado, mas também a grandeza da misericórdia de Deus.
- Caso algum aluno compartilhe uma situação pessoal, acolha-a com carinho e lembre que Deus conhece o coração e está disposto a perdoar aqueles que se aproximam d'Ele com sinceridade.
- Faça a ligação com a próxima lição: explique que, depois de reconhecer o pecado, arrepender-se e receber o perdão de Deus, a Bíblia ensina um importante passo de obediência para quem decide seguir a Cristo: o batismo.



### Para Refletir

Quando alguém se arrepende de verdade e recebe o perdão de Deus, nasce naturalmente o desejo de viver uma nova vida. Esse novo caminho conduz ao próximo passo de obediência ensinado nas Escrituras.

Na próxima lição, aprenderemos sobre o batismo e compreenderemos por que ele representa uma decisão pública de seguir a Jesus.



## ATIVIDADES



### Atividade — Complete as lacuna:

Complete com as palavras que demonstram arrependimento e perdão.

- a) Quando fazemos escolhas erradas,  
isso é chamado de pecado.
- b) O arrependimento acontece quando reconhecemos  
que erramos.
- c) Quando nos arrependemos de coração  
e pedimos perdão, Deus nos perdoa.
- d) O perdão de Deus é um presente  
maravilhoso e nos dá uma nova chance.



*Depois de aprender sobre arrependimento, escreva motivos  
que merecem perdão e mostram mudança de atitude.*



## MINHA DECISÃO

---

---

---

(Caso não saiba escrever, peça ajuda aos seus pais ou responsáveis)



## DESAFIO DA SEMANA

**DURANTE ESTA SEMANA, SE VOCÊ ERRAR, PEÇA  
PERDÃO A DEUS E PROCURE FAZER O QUE É CERTO.**

LIÇÃO 09 \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

# O BATISMO

Depois de aprendermos sobre o pecado, o arrependimento e o perdão, chegamos a um importante passo de obediência na caminhada cristã: o batismo. O batismo não é apenas uma cerimônia ou uma tradição da igreja, é uma decisão consciente de quem creu na Palavra de Deus, arrependeu-se dos seus pecados e deseja viver uma nova vida em obediência ao Senhor. Segundo a Bíblia, o batismo é realizado em nome de Jesus Cristo, ele não é um meio de alcançar mérito diante de Deus, nem substitui a fé e o arrependimento, mas é a resposta de quem já decidiu entregar sua vida ao Senhor. Por isso, deve ser uma decisão consciente, tomada por quem compreende o evangelho e deseja viver uma nova vida em obediência.

Nesta lição, os alunos aprenderão que o batismo é uma demonstração pública de fé e compromisso com Deus. A Bíblia orienta que ele seja realizado em nome de Jesus Cristo, como resposta ao arrependimento e ao desejo de seguir Seus ensinamentos. Ao ensinar este tema, talvez alguns alunos já tenham idade para tomar essa decisão, o objetivo da aula não é pressioná-los, mas ajudá-los a compreenderem a importância e o significado do batismo e prepará-los para esse compromisso quando estiverem maduras para fazê-lo. Antes de preparar esta aula, agradeça a Deus porque Ele continua chamando pessoas para uma nova vida em Cristo.

*"O batismo é uma resposta de fé, arrependimento e amor a Deus, demonstrando o desejo de viver uma nova vida em obediência."*

## OBJETIVO:

Ao final da aula, espera-se que os alunos sejam capazes de:

- Compreender o significado bíblico do batismo.
- Reconhecer que o batismo é um passo de obediência para quem crê, se arrepende e deseja seguir a Jesus.
- Entender que o batismo é realizado em nome de Jesus Cristo, conforme ensina as Escrituras.



## Preparação do Professor

Ore antes da aula.

Peça que Deus lhe conceda sabedoria para ensinar sobre o batismo com fidelidade às Escrituras e sensibilidade diante das diferentes idades e níveis de compreensão dos alunos.

Leia antecipadamente:

- Marcos 16:16
- Atos 2:38
- Atos 8:35 a 39
- Romanos 6:3,4
- Colossenses 2:12



## Materiais sugeridos:

- Bíblia
- Um recipiente transparente com água
- Crachá em branco (sem identificação)

## Compreendendo a Doutrina

Depois de reconhecer o pecado, arrepender-se e receber o perdão de Deus, a Bíblia apresenta o batismo como um importante passo de obediência na vida daquele que decide seguir a Cristo. Jesus ensinou que aqueles que cressem deveriam ser batizados. No livro de Atos, vemos que as pessoas ouviam a mensagem, criam, arrendiam-se e eram batizadas em nome de Jesus Cristo (Atos 2:38; 8:16; 10:48 e 19:5), demonstrando publicamente sua fé e seu compromisso com Deus. Estar arrependido dos pecados (Lucas 3:3; Atos 2:38), crer que Jesus Cristo é a salvação (Marcos 16:16; Atos 4:12) e desejar viver uma vida separada do pecado (Gálatas 5:24; 1 João 3:8,9) são condições daqueles que estão preparado para o batismo.

No caderno do aluno, essa verdade é apresentada de forma simples: quem crê, arrepende-se e deseja seguir a Jesus demonstra essa decisão por meio do batismo em nome de Jesus Cristo. Ao ensinar esta lição, destaque que o mais importante não é o momento da cerimônia, mas a transformação que Deus realiza no coração daquele que decide segui-Lo.



### Dica Pedagógica

Os alunos costumam associar o batismo apenas à água, ajude-os a compreenderem que a água não muda o coração. O batismo é um testemunho visível de uma decisão que já aconteceu no interior da pessoa: ela creu, arrependeu-se e decidiu seguir a Cristo.


**DESENVOLVIMENTO DA AULA**
**1. Recepção (5 minutos)**

Receba os alunos com alegria.

Pergunte: "Você já assistiu a um batismo? Como foi esse momento?" Permita que compartilhem suas experiências.

**2. Quebra-gelo: O Manual**

Mostre um crachá em branco. Pergunte: Quando alguém começa em uma nova escola ou em um novo trabalho, às vezes recebe um crachá para mostrar que agora faz parte daquele lugar, não é? Explique que o batismo não é um crachá, mas é uma forma de demonstrar publicamente que decidimos seguir a Jesus e viver para Deus.

Deixe claro que a comparação serve apenas para ilustrar o compromisso público, não o significado espiritual do batismo.

**3. Introdução**

Pergunte: O que aprendemos na aula passada sobre arrependimento?

Depois de crer e se arrepender, qual passo a Bíblia ensina? Leia Marcos 16:16 e Atos 2:38.

Mostre que a fé, o arrependimento e o batismo aparecem unidos nas Escrituras.

**4. Explicação Bíblica**

Explique de forma simples: Quando uma pessoa conhece a Palavra de Deus, acredita em Jesus e se arrepende dos seus pecados, nasce o desejo de viver uma nova vida.

A Bíblia ensina que essa pessoa deve ser batizada. O batismo mostra que ela decidiu seguir a Jesus e obedecer aos ensinamentos de Deus.

No livro de Atos, aprendemos que o batismo era realizado em nome de Jesus Cristo. Essa decisão deve ser tomada com entendimento, alegria e sinceridade, porque representa o compromisso de viver para Deus todos os dias.

**APLICAÇÃO****Pergunte:**

Converse com a turma: Por que alguém decide ser batizado? O batismo acontece antes ou depois de crer? Como podemos nos preparar para esse momento?

Explique que, mesmo quem ainda é criança, pode desde agora aprender a amar a Deus, obedecer à Sua Palavra e preparar o coração para esse compromisso quando tiver compreensão suficiente.



**PERGUNTAS PARA INTERAÇÃO****Infantil (5—8 anos):**

- O que é o batismo?
- Quem deve ser batizado?
- O que uma pessoa demonstra ao ser batizada?
- Como podemos nos preparar para esse dia?

**Juniores (9—14 anos)**

- Por que o arrependimento vem antes do batismo?
- O que significa assumir um compromisso público com Deus?
- Por que o batismo deve ser uma decisão consciente?
- Como você pode se preparar para esse momento?

**VIVENCIANDO A LIÇÃO**

A atividade abaixo é uma proposta pedagógica. Adapte-a conforme a idade, o número de alunos, o espaço disponível e a realidade da sua turma. O objetivo principal é favorecer a participação dos alunos e ajudá-los a compreender a verdade bíblica estudada.

**Atividade: Uma nova caminhada**

Professor, faça uma trilha pela sala com algumas placas, cada placa representa uma ação: Ouvir, Crer, Se arrepender, Ser batizado e Nova vida. Conforme os alunos percorrem o caminho, explique a importância de cada ação até chegar a nova vida.

**Conectando com o Caderno do Aluno**

Antes da atividade, relembre os três ensinamentos principais da lição:

- O batismo é um passo de obediência para quem crê.
- O batismo acontece após o arrependimento e a decisão de seguir a Jesus.
- Conforme o ensino bíblico apresentado nesta lição, o batismo é realizado em nome de Jesus Cristo.

Após a atividade do caderno do aluno, incentive os alunos a observarem a sequência ensinada pelas Escrituras: ouvir a Palavra, crer, arrepender-se e ser batizado. Durante o momento da "Minha decisão", explique que, mesmo aqueles que ainda não têm idade para o batismo, podem decidir conhecer cada vez mais a Deus e preparar o coração para esse compromisso no tempo oportuno.



## DESAFIO DA SEMANA

- Converse com um familiar ou com um irmão da igreja que já foi batizado. Pergunte por que ele tomou essa decisão e o que esse momento significou em sua caminhada com Deus.
- Na próxima aula, compartilhe o que você aprendeu com essa conversa.



## ATENÇÃO DO PROFESSOR

- O objetivo desta lição é ensinar o significado bíblico do batismo, não incentivar decisões precipitadas.
- Evite transmitir a ideia de que o batismo, por si só, salva a pessoa. Mostre que ele é uma resposta de fé, arrependimento e obediência à Palavra de Deus.
- Destaque que o batismo, conforme o ensino apresentado no material, é realizado em nome de Jesus Cristo, em harmonia com Atos 2:38.
- Valorize o processo de crescimento espiritual. Alguns alunos ainda estão aprendendo sobre a fé; incentive-os a continuar conhecendo a Bíblia e amadurecendo até que possam tomar essa decisão de forma consciente.



### Para Refletir

Observe a beleza da caminhada construída até aqui. As últimas lições formam praticamente um caminho da conversão:

- O pecado → reconhecemos nosso problema.
- O homem e o pó da terra → entendemos nossa condição.
- A ressurreição → recebemos esperança.
- O arrependimento e o perdão → respondemos ao chamado de Deus.
- O batismo → demonstramos publicamente essa decisão.

Os alunos deixam de aprender doutrinas isoladas e passam a enxergar a maneira como Deus conduz o ser humano da condição de pecador para uma nova vida de obediência.



## ATIVIDADES

### Atividade — Ligue as atitudes corretas

Ligue a coluna A com a coluna B, relacionando corretamente o batismo:

#### COLUNA A

BATISMO( 1 )

ARREPENDIMENTO( 2 )

NOVA VIDA( 3 )

JESUS( 4 )

#### COLUNA B

( 4 ) EXEMPLO QUE  
DEVEMOS SEGUIR

( 3 ) COMEÇO DE UMA NOVA  
CAMINHADA COM DEUS

( 1 ) DEMONSTRAÇÃO DE QUE  
QUEREMOS SEGUIR A DEUS

( 2 ) DECISÃO DE  
DEIXAR O ERRO

*Depois de aprender sobre o batismo, escreva experiências que você deseja viver com Deus.*



### MINHA DECISÃO

(Caso não saiba escrever, peça ajuda aos seus pais ou responsáveis)



### DESAFIO DA SEMANA

**DEPOIS DE APRENDER SOBRE O BATISMO, ESCRVA  
EXPERIÊNCIAS QUE VOCÊ DESEJA VIVER COM DEUS.**

**LIÇÃO 10** \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

# VIVER EM SANTIDADE

Querido(a) professor(a),

Depois de aprender sobre o amor de Deus, o arrependimento, o perdão e o batismo, chegamos a uma pergunta muito importante: Como deve viver aquele que decidiu seguir a Deus? A resposta da Bíblia é clara: Deus é Santo e nos chama para viver uma vida de santidade. Ser santo não significa ser perfeito ou nunca errar. Significa separar a vida para Deus, procurando agradá-Lo em nossas escolhas, palavras, pensamentos e atitudes. Deus chama Seus filhos para viverem em santidade e esta é demonstrada pelas escolhas que fazemos todos os dias.

Nesta lição, os alunos aprenderão que viver em santidade é uma caminhada diária de amor e obediência ao Senhor. Cada decisão pode demonstrar que pertencemos a Deus e desejamos refletir Seu caráter. Ao preparar esta aula, lembre-se de que os alunos aprendem muito mais pelo exemplo do que pelas palavras, seu testemunho poderá marcar profundamente o coração deles. Antes de iniciar a preparação, ore pedindo que Deus fortaleça sua própria caminhada de santidade.

*"A santidade não é apenas aquilo que fazemos na igreja, mas a maneira como escolhemos viver todos os dias para agradar a Deus."*

## **OBJETIVO:**

Ao final da aula, espera-se que os alunos sejam capazes de:

- Compreender o significado bíblico de viver em santidade.
- Reconhecer que Deus deseja que Seus filhos reflitam Seu caráter em todas as áreas da vida.
- Desenvolver o desejo de agradar a Deus por meio de atitudes de amor, obediência e fidelidade.

## **Preparação do Professor**

Ore antes da aula.

Peça que Deus o ajude a refletir Seu caráter em sua vida e lhe conceda sabedoria para ensinar pelo exemplo e pela Palavra.

Leia antecipadamente

- 1 Pedro 1:13 a 16
- Romanos 12:1,2
- Mateus 5:13 a 16
- Filipenses 2:14,15
- Efésios 4:22 a 24



## Materiais sugeridos:

- Bíblia
- Um espelho
- Dois corações de papel: um com atitudes que agradam a Deus e outro com atitudes que O desagradam

## Compreendendo a Doutrina

Depois de receber o perdão de Deus e decidir segui-Lo, a Bíblia nos convida a viver uma vida de santidade. Ser santo significa separar-se para Deus e procurar viver de maneira que O agrade, isso envolve vigiar nossas palavras, pensamentos, escolhas, amizades, atitudes e a forma como tratamos as pessoas. A santidade não acontece apenas dentro da igreja; ela deve estar presente em toda a nossa maneira de viver. A santidade não é conquistada por nossos próprios méritos, ela é uma resposta de amor e gratidão a Deus. Quem ama o Senhor deseja obedecer aos Seus mandamentos e refletir Seu caráter diante das outras pessoas.

No caderno do aluno, essa verdade é apresentada mostrando que viver em santidade é escolher diariamente agradar a Deus e colocar Sua Palavra em prática. Cada pequena decisão revela a quem pertencemos. Ao ensinar esta lição, ajude os alunos a perceberem que Deus não espera apenas boas atitudes em momentos especiais, mas um coração disposto a honrá-Lo em todas as circunstâncias.



### Dica Pedagógica

Os alunos compreendem melhor a santidade quando conseguem relacioná-la às escolhas do cotidiano. Em vez de falar apenas sobre conceitos, apresente situações práticas: dizer a verdade, obedecer aos pais, tratar os colegas com respeito, cuidar das palavras, ser honesto e ajudar quem precisa. Assim, eles entenderão que a santidade é vivida nas pequenas decisões de cada dia.



## DESENVOLVIMENTO DA AULA

### 1. Recepção (5 minutos)

Receba os alunos com alegria. Pergunte: "O que significa agradar a Deus?" Ouça atentamente as respostas.

### 2. Quebra-gelo: O espelho

Mostre um espelho. Convide alguns alunos para se olharem nele e pergunte: O que o espelho mostra? Será que as pessoas conseguem perceber, pelas nossas atitudes, que amamos a Deus?

Explique: "Assim como o espelho reflete nossa aparência, nossas atitudes mostram aquilo que existe em nosso coração."

### 3. Introdução

Leia 1 Pedro 1:16 e pergunte: O que Deus quer dizer quando nos chama para sermos santos? Será que santidade acontece apenas dentro da igreja? Explique que Deus deseja que vivamos para Ele em todos os momentos da vida.

### 4. Explicação Bíblica

Explique de forma simples: Deus deseja que Seus filhos vivam de maneira diferente do pecado, que procurem agradá-Lo em todo tempo. Quando escolhemos dizer a verdade, obedecer aos pais, tratar as pessoas com carinho, ajudar quem precisa e fazer o que é certo, mostramos que queremos viver de modo que agrade a Deus. A santidade é uma caminhada diária, feita com e por amor, obediência e confiança em Deus.

Creemos que Deus é santo e deseja que seus filhos busquem viver em santificação, ela significa separação do pecado, do mundo e consagração a Deus. Por isso, acreditamos que as escrituras condenam o mundanismo, o que afeta nosso modo de falar, nossas ações, que devemos evitar certos lugares de diversão, não participar de festividades dedicadas aos ídolos (Natal, Páscoa mundana, quaresma, festas juninas, dia das bruxas, carnaval, etc.), possuir modéstia nas roupas e na postura, uma vez que nosso corpo é o templo do Espírito Santo.



### APLICAÇÃO

Converse com a turma: Como podemos viver em santidade na escola? Dentro de casa? Na igreja? Que escolhas mostram que queremos agradar a Deus?

Ajude os alunos a perceberem que a santidade está presente nas decisões mais simples do cotidiano.



## PERGUNTAS PARA INTERAÇÃO

### Infantil (5—8 anos):

- O que significa viver para Deus?
- Como podemos agradar a Deus?
- Deus deseja que sejamos obedientes?
- Qual atitude você pode praticar hoje?

### Juniores (9—14 anos)

- O que significa ser santo segundo a Bíblia?
- Como nossas escolhas revelam nossa fé?
- Quais desafios encontramos para viver em santidade?
- Como a Palavra de Deus nos ajuda nessa caminhada?



## VIVENCIANDO A LIÇÃO

A atividade abaixo é uma proposta pedagógica. Adapte-a conforme a idade, o número de alunos, o espaço disponível e a realidade da sua turma. O objetivo principal é favorecer a participação dos alunos e ajudá-los a compreender a verdade bíblica estudada.



### Atividade: O semáforo

Professor, leve um cartaz com um semáforo contendo as opções:

- Agradar a Deus
- Preciso pensar
- Não agrada a Deus

Leve também alguns cartões com situações diversas: Obedecer aos pais; Mentir; Ajudar alguém, entre outras (Leve o máximo de situações que lembrar).

Os alunos devem sinalizar cada situação conforme o semáforo.



### Conectando com o Caderno do Aluno

Antes da atividade, relembre os três ensinamentos principais da lição:

- Deus nos chama para viver em santidade.
- A santidade aparece nas escolhas que fazemos todos os dias.
- Amar a Deus significa buscar viver de maneira que O agrade.

Após realizar a atividade do caderno do aluno, incentive os alunos a refletirem sobre as atitudes apresentadas e a identificarem quais demonstram uma vida dedicada a Deus. No momento da "Minha decisão", convide os alunos a escolherem uma atitude que podem praticar durante a semana para crescerem em santidade.



## DESAFIO DA SEMANA

- Escolha uma atitude que demonstre seu amor por Deus durante esta semana: ajudar em casa ou na escola, obedecer prontamente aos pais (sem reclamar), falar sempre a verdade ou demonstrar gentileza.
- Na próxima aula, compartilhe como foi essa experiência.



## ATENÇÃO DO PROFESSOR

- Evite apresentar a santidade como um conjunto de regras ou uma lista de proibições. Mostre que ela nasce de um relacionamento de amor e obediência a Deus.
- Valorize as pequenas atitudes do dia a dia. Para os alunos, a santidade se manifesta em ações concretas, como falar a verdade, obedecer aos pais, respeitar os colegas e cuidar das palavras.
- Caso algum aluno diga que "nunca consegue acertar", lembre-o de que Deus conhece nosso coração, nos perdoa quando nos arrependemos e nos ajuda a crescer espiritualmente.
- Encerre a aula mostrando que viver em santidade é uma caminhada diária. Mesmo quando erramos, temos a oportunidade de recomeçar, pois Deus deseja transformar nosso caráter pouco a pouco, à medida que permanecemos firmes em Sua Palavra.



### Para Refletir

Ao invés dos alunos saírem pensando apenas: "Preciso ser santo." Queremos que perguntem: "Qual escolha farei hoje para agradar a Deus?" Percebe a diferença?

A santidade deixa de ser uma palavra difícil e passa a ser uma decisão diária: obedecer, falar a verdade, ser bondoso, respeitar, perdoar, ajudar e viver de acordo com a Palavra de Deus. É assim que a doutrina se transforma em vida prática.



## ATIVIDADES

### Atividade — Cruzadinha

Complete a cruzadinha com palavras que demonstram viver em santidade.

#### Dicas:

##### Horizontal:

- 1 - Viver em santidade é viver **SEPARADO** do pecado.
- 2 - Devemos nos vestir com respeito e **MODÉSTIA**.
- 3 - Deus valoriza o casamento e a **FAMÍLIA**.
- 4 - Precisamos fazer boas **ESCOLHAS** todos os dias.

##### Vertical:

- 5 - Quando seguimos a Deus, nossa vida passa por uma **TRANSFORMAÇÃO**.

**Depois de aprender sobre santidade, escreva atitudes que agradam a Deus.**



## MINHA DECISÃO

---



---

(Caso não saiba escrever, peça ajuda aos seus pais ou responsáveis)



## DESAFIO DA SEMANA

**DURANTE ESTA SEMANA, ESCOLHA FAZER O QUE É CERTO EM TODAS AS SITUAÇÕES, MESMO QUANDO NINGUÉM ESTIVER OLHANDO.**

**LIÇÃO 11** \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

# HÁBITOS ALIMENTARES

Querido(a) professor(a),

Nesta lição, aprenderemos que Deus também se preocupa com a maneira como cuidamos do nosso corpo. A Bíblia nos ensina que até mesmo aquilo que comemos e bebemos pode ser uma forma de glorificar ao Senhor. Ao longo das Escrituras, vemos que Deus orientou Seu povo sobre a alimentação. Desde a criação, Ele ofereceu alimentos para o sustento do ser humano. Depois do dilúvio, permitiu o consumo de carnes de animais limpos e, mais tarde, explicou claramente a diferença entre animais limpos e imundos.

Mais do que ensinar quais alimentos Deus aprovou para o Seu povo, esta lição tem o propósito de mostrar que obedecer às orientações do Senhor é uma demonstração de amor, confiança e gratidão. Evite transformar esta aula em um debate sobre preferências alimentares, o foco está na obediência à Palavra de Deus e no cuidado com o corpo que Ele nos concedeu. Antes de preparar esta aula, agradeça a Deus pelo alimento de cada dia e peça sabedoria para ensinar essas verdades com equilíbrio e amor.

*"Cuidar do corpo e obedecer às orientações de Deus também é uma forma de adorá-Lo."*

## OBJETIVO:

Ao final da aula, espera-se que os alunos sejam capazes de:

- Compreender que Deus orienta Seu povo também sobre a alimentação.
- Reconhecer que devemos cuidar do corpo como um presente de Deus.
- Desenvolver o desejo de obedecer às orientações bíblicas relacionadas aos hábitos alimentares.

## **Preparação do Professor**

Ore antes da aula.

Peça que Deus lhe conceda sabedoria para ensinar esta lição com fidelidade às Escrituras e gratidão pelo cuidado que Ele demonstra em todas as áreas da nossa vida.

Leia antecipadamente

- Gênesis 1:29
- Gênesis 9:3,4
- Levítico 11:1 a 47
- Daniel 1:8 a 17
- 1 Coríntios 10:31



## Materiais sugeridos:

- Bíblia
- Figuras de diferentes alimentos (frutas, verduras, legumes, cereais e alguns animais limpos e imundos)
- Dois cartazes: "Deus aprovou" e "Não foi aprovado por Deus"

## Compreendendo a Doutrina

Desde a criação, Deus demonstrou cuidado com a alimentação do ser humano. No princípio, concedeu os vegetais e os frutos como alimento, após o dilúvio, permitiu também o consumo de carnes de animais limpos. Mais tarde, em Levítico 11 e Deuteronômio 14:2 a 21, ensinou claramente a diferença entre animais limpos e imundos, orientando Seu povo sobre aquilo que deveria ou não ser consumido. Essas orientações revelam o cuidado de Deus com Seu povo, elas não foram dadas para dificultar a vida das pessoas, mas para ensinar princípios de obediência, saúde e santidade. Deus deseja que cuidemos do corpo que Ele nos deu, obedecer às orientações bíblicas sobre a alimentação é uma forma de glorificar a Deus.

No caderno do aluno, os alunos aprendem que glorificamos a Deus também por meio das nossas escolhas alimentares. Quando obedecemos às orientações da Palavra, demonstramos confiança na sabedoria do Senhor e gratidão pelo corpo que Ele nos deu.

Ao ensinar esta lição, procure mostrar que a obediência nasce do amor, Deus sempre orienta Seus filhos para o seu bem.



### Dica Pedagógica

Evite conduzir a aula com um tom de proibição. Em vez de perguntar "o que não pode comer?", conduza os alunos a refletirem: "Como posso honrar a Deus também através do cuidado com o meu corpo?"

Assim, a alimentação será compreendida como parte da vida cristã, e não apenas como uma lista de regras.



## DESENVOLVIMENTO DA AULA

### 1. Recepção (5 minutos)

Receba os alunos perguntando: "Qual é o seu alimento favorito?"

Depois pergunte: "Você sabia que Deus também nos ensina sobre alimentação?"

### 2. Quebra-gelo: Organizando os alimentos

Leve figuras de diversos alimentos e animais. Convide os alunos para observarem as figuras e pergunte: Será que Deus deixou orientações sobre todos os alimentos? Após ouvir as respostas, explique que a Bíblia apresenta princípios para nossa alimentação e que conheceremos esses ensinamentos durante a aula.

### 3. Introdução

Leia 1 Coríntios 10:31 e pergunte: O que significa fazer tudo para a glória de Deus? Será que isso inclui aquilo que comemos? Explique que Deus deseja participar de todas as áreas da nossa vida.

### 4. Explicação Bíblica

Explique de forma simples: Quando Deus criou o ser humano, preparou alimentos bons para ele, depois do dilúvio, permitiu que as pessoas também comessem carnes de animais limpos. Mais tarde, explicou quais animais eram limpos e quais eram imundos. Essas orientações mostram que Deus cuida de nós em todos os detalhes da vida. Quando obedecemos à Sua Palavra, mostramos que confiamos n'Ele e desejamos agradá-Lo.

Romanos 12:1,2 nos orienta como devemos consagrar o nosso corpo totalmente a Deus: apresentando-o por sacrifício vivo, santo e agradável a Deus, que é o nosso culto racional, também nos orienta a não nos conformarmos com este século (mundo), mas a buscarmos transformação pela renovação da nossa mente, para que assim, possamos experimentar qual seja a boa, agradável e perfeita vontade de Deus.



### APLICAÇÃO

Converse com a turma: Por que Deus nos deu orientações sobre alimentação? Como podemos cuidar melhor do corpo? De que maneira nossas escolhas demonstram amor e obediência a Deus?

Mostre que comer de forma consciente e obedecer aos princípios bíblicos também faz parte da vida cristã.



## PERGUNTAS PARA INTERAÇÃO

### Infantil (5—8 anos):

- Quem criou os alimentos?
- Deus se importa com o nosso corpo?
- O que significa glorificar a Deus ao comer?
- Como podemos cuidar da nossa saúde?

### Juniores (9—14 anos)

- Por que Deus estabeleceu orientações sobre alimentos limpos e imundos?
- O que aprendemos com o exemplo de Daniel ao escolher obedecer a Deus?
- Como nossas escolhas alimentares demonstram confiança na Palavra?
- De que forma cuidar do corpo honra a Deus?



## VIVENCIANDO A LIÇÃO

A atividade abaixo é uma proposta pedagógica. Adapte-a conforme a idade, o número de alunos, o espaço disponível e a realidade da sua turma. O objetivo principal é favorecer a participação dos alunos e ajudá-los a compreender a verdade bíblica estudada.



### Atividade: A compra saudável

Professor, leve alimentos que podemos ou não comer (pode levar imagens, recortes ou embalagens vazias para representar os alimentos, o que for mais fácil). Monte um “mercado” com os alimentos e separe os alunos em grupos, cada grupo deve colocar na sacola, alimentos que eles acham que podem ser consumidos.

Conversem sobre as escolhas, enfatize o cuidado de Deus através desses alimentos.



### Conectando com o Caderno do Aluno

Antes da atividade, relembre os três ensinamentos principais da lição:

- Deus cuida de nós e nos orienta também sobre a alimentação.
- A Bíblia apresenta uma sequência de orientações: na criação, Deus deu alimentos vegetais; após o dilúvio, permitiu o consumo de carnes de animais limpos; e, em Levítico 11, distinguiu os animais limpos dos imundos.
- Cuidar do corpo e obedecer à Palavra de Deus é uma maneira de glorificá-Lo.

Durante a atividade do caderno do aluno, incentive os alunos a observarem como Deus sempre demonstrou cuidado com Seu povo. Ao final, no momento da “Minha decisão”, convide cada aluno a pensar em uma atitude prática para cuidar melhor da saúde e honrar a Deus com suas escolhas diárias.

**DESAFIO DA SEMANA**

- Durante esta semana, agradeça a Deus antes das refeições e procure fazer uma escolha saudável por dia, lembrando que seu corpo é um presente do Senhor.
- Na próxima aula, conte à turma qual foi essa escolha e como ela ajudou você a cuidar melhor do corpo.

**ATENÇÃO DO PROFESSOR**

- Evite transformar a aula em uma discussão sobre gostos pessoais ou costumes familiares. O foco é apresentar o ensino bíblico com respeito e clareza.
- Explique a progressão das Escrituras: alimentação vegetal na criação (Gênesis 1:29), permissão para o consumo de carnes de animais limpos após o dilúvio (Gênesis 9) e a distinção entre animais limpos e imundos (Levítico 11 e Deuteronômio 14:3-21). Isso ajuda os alunos a compreenderem que Deus revelou Suas orientações de forma coerente ao longo da Bíblia.
- Valorize o exemplo de Daniel, que escolheu obedecer a Deus mesmo diante da pressão para agir de outra forma. Essa história aproxima o tema da realidade dos alunos.
- Encerre lembrando que obedecer aos princípios de Deus em relação à alimentação não é apenas uma questão de saúde, mas uma expressão de amor, confiança e desejo de glorificar o Senhor em tudo o que fazemos.

**Para Refletir**

"Por que um Pai tão amoroso Se preocuparia até com aquilo que colocamos no prato?" Essa perspectiva muda completamente o entendimento da proibição de alguns alimentos.

Os alunos perceberão que Deus não estabelece orientações para limitar nossa alegria, mas porque Se importa conosco por inteiro: nossa vida espiritual, nossas escolhas, nossa saúde e nosso bem-estar. Um bom fruto nasce de uma árvore bem cuidada, da mesma forma, Deus deseja que cuidemos do corpo, da mente e da vida espiritual para produzirmos frutos que glorifiquem Seu nome.



## ATIVIDADES

### Atividade — Circule os bons hábitos alimentares

Observe os alimentos abaixo e circule aqueles que podemos nos alimentar:



**FRUTAS E  
VERDURAS**



**CARNE DE PORCO  
OU DERIVADOS**



**CARNE DE FRANGO  
OU BOVINA**



**CARNE COM  
SANGUE**



**OVO E PEIXE COM  
BARBATANAS E  
ESCAMAS**



**CAMARÃO, OSTRA  
E FRUTOS DO MAR**

*Depois de aprender sobre hábitos alimentares, escreva pelo menos uma carne que poderia ser consumida e uma que Deus disse que era imunda.*



## MINHA DECISÃO

---

---

(Caso não saiba escrever, peça ajuda aos seus pais ou responsáveis)



## DESAFIO DA SEMANA

**DURANTE ESTA SEMANA, COMPARTILHE COM ALGUÉM SOBRE OS ALIMENTOS QUE AGRADAM A DEUS E CONTE A EXPERIÊNCIA NA PRÓXIMA AULA.**

LIÇÃO 12 \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

# A IGREJA

Querido(a) professor(a),

Nesta lição, os alunos descobrirão um dos presentes mais preciosos que Deus nos concedeu: a Igreja, estabelecida sobre o fundamento dos profetas e apóstolos, de origem divina, com Jesus Cristo sendo a principal pedra angular. A Bíblia ensina que a Igreja é um corpo espiritual que inclui todos os verdadeiros cristãos que foram "eleitos" do mundo e reunidos nele. Somos uma família espiritual, ligados pelo amor de Deus e pela mesma esperança, somos o povo de Deus, reunidos em um lugar de comunhão, aprendizado e crescimento espiritual. Na igreja aprendemos a Palavra, adoramos ao Senhor, oramos juntos, servimos uns aos outros e anunciamos o evangelho, é nela que crescemos na fé, somos fortalecidos e aprendemos a viver como irmãos.

Ao ensinar esta lição, ajude os alunos a perceberem que cada um deles é importante para Deus e pode participar da igreja, servindo com alegria, respeito e amor. Antes de preparar esta aula, agradeça ao Senhor por fazer parte do Seu povo, pela família da fé e peça que Ele fortaleça a unidade entre Seu povo.

"A Igreja é o povo de Deus na terra, chamado para amar, servir e anunciar Sua Palavra."

## OBJETIVO:

Ao final da aula, espera-se que os alunos sejam capazes de:

- Compreender que a Igreja é o povo de Deus e não apenas um edifício.
- Reconhecer a importância da comunhão entre os irmãos.
- Desenvolver o desejo de participar da igreja com amor, respeito e dedicação.

## **Preparação do Professor**

Ore antes da aula.

Agradeça a Deus por fazer parte da Sua Igreja e peça que Ele ajude cada aluno a amar a comunhão do povo de Deus.

Leia antecipadamente

- 1 Pedro 2:9,10
- Atos 2:42 a 47
- Hebreus 10:24,25
- Efésios 4:11 a 16
- 1 Coríntios 12:12 a 27



## Materiais sugeridos:

- Bíblia
- Uma fotografia da igreja local (ou do local onde a congregação se reúne)
- Peças de um quebra-cabeça

## Compreendendo a Doutrina

A Igreja é o corpo de Cristo (Efésios 1:22,23; 3:6), o Povo de Deus (Atos 15:14 a 17; 1 Pedro 2:10) e a parte enxertada em Israel (oliveira, conforme Efésios 2:12 a 14; Romanos 11:17,18), Jesus é o fundador e edificador da igreja (1 Coríntios 3:11), através do batismo recebemos o perdão dos pecados, passamos a fazer parte da igreja e nos tornamos discípulos de Cristo. O discípulo de Cristo é identificado por obedecer à Palavra de Deus, amar o próximo e produzir frutos por meio de suas obras. O papel da igreja é permanecer fiel a Cristo, praticando e obedecendo aos mandamentos que Ele ensinou.

No caderno do aluno, os alunos aprendem que cada pessoa é importante e pode servir ao Senhor de diferentes maneiras, vivendo em unidade, amor e obediência à Sua Palavra. Ao ensinar esta lição, destaque que participar da igreja significa muito mais do que estar presente nos cultos, é viver em comunhão, amar os irmãos e colaborar para que o Reino de Deus seja conhecido.



### Dica Pedagógica

Os alunos aprendem melhor quando conseguem perceber que fazem parte da história. Valorize os pequenos serviços que eles já realizam: cantar, participar da escola bíblica, ajudar na organização da sala, receber visitantes ou orar pelos irmãos. Isso ajuda a compreenderem que, mesmo sendo crianças, já fazem parte da igreja.



## DESENVOLVIMENTO DA AULA

### 1. Recepção (5 minutos)

Receba os alunos com alegria. Pergunte: "Quando você ouve a palavra 'igreja', qual é a primeira coisa que vem à sua mente?" Anote algumas respostas.

### 2. Quebra-gelo: O quebra-cabeça

Leve um quebra-cabeça simples. Mostre apenas uma peça. Pergunte: "Uma peça sozinha forma a figura inteira?" Depois monte o quebra-cabeça. Explique: "Assim como cada peça é importante para formar a figura completa, cada pessoa é importante na Igreja de Deus."

### 3. Introdução

Mostre a foto do templo da igreja. Pergunte: Isso é a igreja?  
Ou isso é o lugar onde a igreja se reúne? Leia 1 Pedro 2:10.  
Explique que o prédio é importante como local de reunião, mas a Igreja é formada pelo povo de Deus.

### 4. Explicação Bíblica

Explique de forma simples: Deus não chamou apenas uma pessoa para segui-Lo, Ele separou um povo para Si, quando aceitamos Seus ensinamentos e caminhamos com Ele, fazemos parte da Sua grande família. Na igreja cada pessoa tem valor e pode servir ao Senhor com os dons que recebeu.

Mais do que um edifício, a Igreja é uma família espiritual reunida para adorar ao Senhor, aprender Sua Palavra, fortalecer a comunhão entre os irmãos e anunciar o evangelho. Desde os primeiros cristãos, vemos que a igreja se reunia para estudar as Escrituras, orar, partilhar o pão, louvar a Deus e cuidar uns dos outros.

Deus concedeu diferentes dons aos Seus filhos para que cada um contribuísse para o crescimento e fortalecimento da Igreja.



### APLICAÇÃO

Converse com a turma: Como podemos ajudar nossa igreja?  
Por que Deus deseja que vivamos em comunhão?  
Como podemos demonstrar amor pelos irmãos?

Mostre que participar da igreja significa servir, amar e crescer juntos na fé.



## PERGUNTAS PARA INTERAÇÃO

### Infantil (5—8 anos):

- Quem forma a Igreja?
- O prédio é a igreja ou o lugar onde ela se reúne?
- Como podemos ajudar na igreja?
- O que você mais gosta de fazer quando vai à igreja?

### Juniores (9—14 anos)

- Por que Deus reuniu Seu povo em uma igreja?
- Como podemos fortalecer a comunhão entre os irmãos?
- O que significa servir na igreja?
- Quais dons Deus pode usar para abençoar outras pessoas?



## VIVENCIANDO A LIÇÃO

A atividade abaixo é uma proposta pedagógica. Adapte-a conforme a idade, o número de alunos, o espaço disponível e a realidade da sua turma. O objetivo principal é favorecer a participação dos alunos e ajudá-los a compreender a verdade bíblica estudada.



### Atividade: O grande quebra-cabeça

Leve um quebra-cabeça desmontado e entregue uma peça a cada aluno. Explique que cada peça separada não forma nada, depois peça que juntem as peças, até formar a imagem do quebra-cabeça. Mostre que assim é a Igreja, cada peça é única, fundamental e importante.



### Conectando com o Caderno do Aluno

Antes da atividade, relembre os três ensinamentos principais da lição:

- A Igreja é formada pelo povo de Deus.
- Deus nos chama para viver em comunhão e servir uns aos outros.
- Cada cristão pode contribuir para o crescimento da Igreja.

Após realizar a atividade do caderno do aluno, ajude os alunos a identificarem maneiras práticas de participar da igreja. No momento da "Minha decisão", convide cada aluno a escolher uma forma de servir, seja ajudando na limpeza e organização, participando com atenção dos cultos ou demonstrando amor aos irmãos da igreja.

**DESAFIO DA SEMANA**

- Durante esta semana, procure realizar um gesto de amor ou serviço em sua igreja: escrever uma carta de esperança para alguém, enviar uma mensagem de ânimo, fazer uma ligação ou orar por um irmão;
- Na próxima aula, compartilhe como foi essa experiência.

**ATENÇÃO DO PROFESSOR**

- Explique com clareza a diferença entre o templo (o lugar onde a igreja se reúne) e a Igreja (o povo de Deus). Essa distinção ajuda os alunos a compreenderem o ensino bíblico de forma correta.
- Evite apresentar a igreja apenas como um local de reuniões. Destaque que ela é uma comunidade de fé, onde aprendemos a Palavra, crescemos espiritualmente, adoramos a Deus e cuidamos uns dos outros.
- Incentive os alunos a perceberem que já fazem parte da igreja e podem servir de maneira apropriada à sua idade, desenvolvendo um senso de pertencimento e responsabilidade.
- Ao longo da aula, valorize a comunhão cristã. Mostre que Deus nos chamou para caminhar juntos, apoiando-nos mutuamente e anunciando Sua verdade ao mundo.

**Para Refletir**

Em muitos lugares, os alunos aprendem "eu vou à igreja." Nosso objetivo é ajudá-los a darem um passo além e a internalizar: "Eu faço parte da Igreja." Essa pequena mudança de perspectiva transforma a maneira como eles enxergam a comunhão cristã, deixam de ser apenas frequentadores dos cultos e passam a compreender que Deus os chamou para viver em comunhão, crescer na fé e servir ao lado dos irmãos.

Essa compreensão prepara naturalmente a última lição, mostrando que participar da família de Deus também significa colaborar com Sua obra por meio da fidelidade e da generosidade.

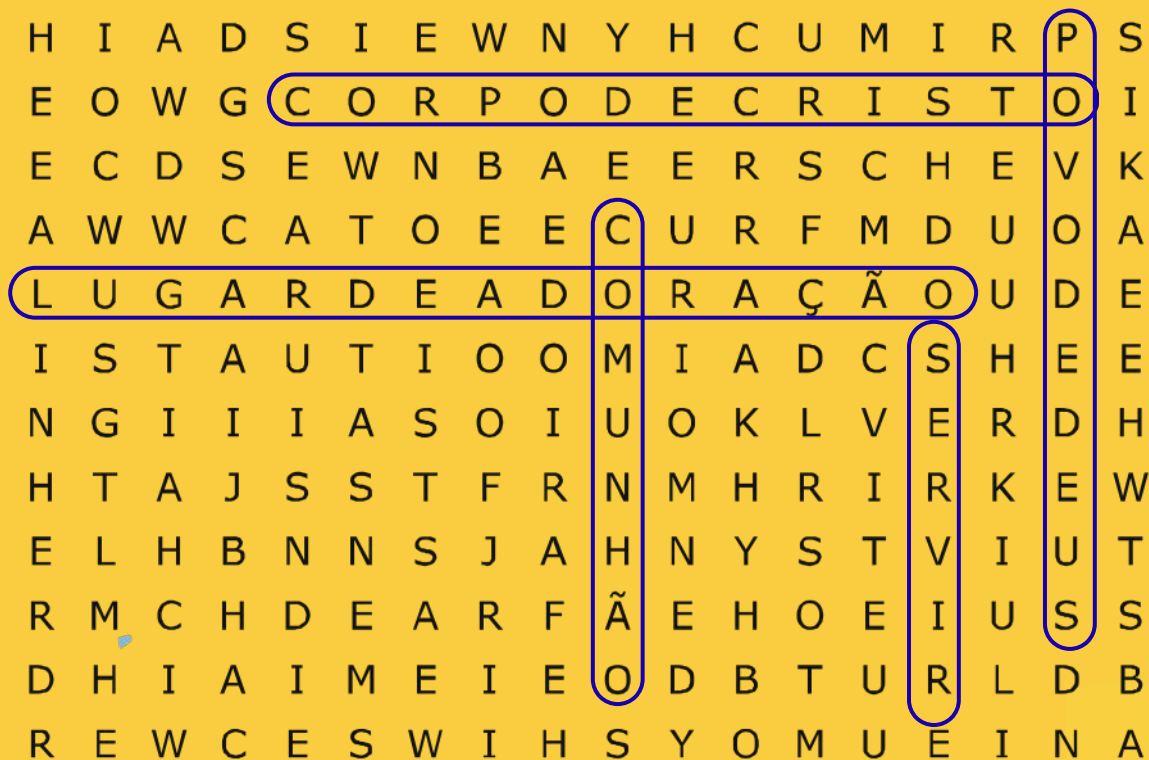


## ATIVIDADES

### Atividade — Caça-Palavras

Encontre no quadro as palavras que representam a Igreja.

- POVO DE DEUS • LUGAR DE ADORAÇÃO
- CORPO DE CRISTO • COMUNHÃO • SERVIR



Depois de aprender sobre a Igreja, escreva as atividades que você gostaria de contribuir em sua igreja local e apresente na próxima aula.



## MINHA DECISÃO

---



---

(Caso não saiba escrever, peça ajuda aos seus pais ou responsáveis)



## DESAFIO DA SEMANA

**DURANTE ESTA SEMANA, PARTICIPE DAS ATIVIDADES DA IGREJA COM ATENÇÃO, ALEGRIA E DISPOSIÇÃO PARA APRENDER E CONTRIBUIR.**

**LIÇÃO 13** \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

# DÍZIMOS E OFERTAS

Querido(a) professor(a),

Chegamos à última lição deste caderno. Ao longo desta caminhada, aprendemos quem é Deus, conhecemos Seu plano de salvação, compreendemos a importância da obediência e descobrimos como viver de maneira que O agrade. Agora estudaremos uma forma prática de demonstrar nossa gratidão ao Senhor: os dízimos e as ofertas. A Bíblia ensina que tudo o que possuímos vem de Deus: nossa vida, nossa família, nosso trabalho, nossos talentos e nossos recursos pertencem a Ele. Por isso, devolver o dízimo e entregar ofertas voluntárias não significa "dar algo a Deus", mas é uma forma de reconhecer que Ele é o dono de todas as coisas e de agradecer por Seu cuidado constante. Os dízimos e as ofertas demonstram nossa gratidão, fidelidade, confiança e amor ao Senhor.

Ao ensinar esta lição, procure destacar que Deus não precisa do nosso dinheiro, o que Ele deseja é um coração fiel, grato e disposto a participar da Sua obra. Evite transmitir a ideia de obrigação ou troca de favores com Deus. O dízimo e a oferta são expressões de amor, gratidão e fidelidade. Antes de preparar esta aula, agradeça ao Senhor por todas as bênçãos que Ele já concedeu à sua vida.

*"Quando reconhecemos que tudo pertence a Deus, devolver nossos dízimos e ofertas torna-se uma alegre demonstração de gratidão e fidelidade."*

## OBJETIVO:

Ao final da aula, espera-se que os alunos sejam capazes de:

- Compreender que Deus é o dono de todas as coisas.
- Reconhecer que os dízimos e as ofertas são demonstrações de gratidão, fidelidade e amor ao Senhor.
- Desenvolver um coração generoso, disposto a contribuir com alegria para a obra de Deus e para quem precisa.



## Preparação do Professor

Ore antes da aula.

Agradeça a Deus por Seu cuidado diário e peça que Ele forme nos alunos um coração generoso, fiel e alegre.

Leia antecipadamente

- Malaquias 3:8 a 10
- Provérbios 3:9,10
- 2 Coríntios 9:6 a 11
- Marcos 12:41 a 44 (A oferta da viúva)
- Gênesis 14:18 a 20 (Abraão e Melquisedeque)



## Materiais sugeridos:

- Bíblia
- Uma caixa representando a "casa do tesouro"
- Cartões com desenhos representando talentos, tempo, alimentos, ajuda ao próximo e recursos financeiros

## Compreendendo a Doutrina

A Bíblia ensina que Deus é o Criador e o dono de todas as coisas. Tudo o que possuímos é resultado do Seu cuidado e da Sua bondade para conosco. Por isso, devolver o dízimo e apresentar ofertas voluntárias é uma forma de reconhecer Sua soberania e agradecer por Suas bênçãos. O dízimo representa a décima parte de tudo o que recebemos (10%), enquanto as ofertas são contribuições voluntárias, entregues com alegria e generosidade, a Palavra de Deus mostra que Ele se agrada de quem contribui com um coração sincero e não por obrigação ou interesse.

No caderno do aluno, essa verdade é apresentada destacando que a fidelidade nos dízimos e a generosidade nas ofertas fazem parte da vida daqueles que desejam honrar a Deus e colaborar para que Sua obra continue alcançando outras pessoas. Ao ensinar esta lição, mostre que a verdadeira generosidade começa no coração, Deus deseja formar pessoas agradecidas, que compreendem que tudo pertence a Ele.



### Dica Pedagógica

Os alunos normalmente não administram dinheiro, mas todas conseguem compreender o valor da gratidão. Por isso, apresente o dízimo e as ofertas como uma resposta de amor a Deus, e não apenas como uma contribuição financeira.

Explique que uma criança também pode demonstrar generosidade compartilhando, ajudando alguém, cuidando da igreja e aprendendo, desde cedo, a valorizar aquilo que pertence ao Senhor.



## DESENVOLVIMENTO DA AULA

### 1. Recepção (5 minutos)

Receba os alunos com alegria.

Pergunte: Qual foi o presente mais especial que você já recebeu? Depois pergunte: Como você demonstrou sua gratidão por esse presente?

### 2. Quebra-gelo: A caixa de presentes

Leve uma caixa de presente vazia. Pergunte: Quando alguém nos dá um presente com carinho, o que sentimos?

Depois explique: Tudo o que temos é um presente de Deus. Quando devolvemos os dízimos e entregamos as ofertas, mostramos que reconhecemos Seu amor e somos gratos por tudo o que Ele faz por nós.

### 3. Introdução

Leia Malaquias 3:10 e pergunte: Quem é o dono de tudo o que temos? Por que Deus nos ensina sobre dízimos e ofertas? Ele precisa de dinheiro?

Explique que Deus deseja formar em nós um coração fiel, que confia e é agradecido.

### 4. Explicação Bíblica

Explique de forma simples: Deus cuida de nós todos os dias, nos dá alimento, uma casa, roupa, família, saúde, amigos e muitas outras bênçãos. Por isso, quando devolvemos o dízimo e entregamos nossas ofertas, reconhecemos que tudo pertence a Deus. Essas contribuições ajudam a manter a obra do Senhor, para que mais pessoas conheçam Sua Palavra e possam se achegar a Deus, Ele ama quando contribuimos com alegria, gratidão e fidelidade, entregando tudo de todo coração.

Tudo o que temos vem de Deus, Ele é o nosso provedor e cuida de nós todos os dias. O dízimo é a décima parte de tudo o que recebemos, ele é separado com fidelidade e entregue a Deus como um ato de obediência e confiança. As ofertas são voluntárias, elas demonstram amor, gratidão e um coração disposto a contribuir com alegria. Quando devolvemos o dízimo e damos ofertas, mostramos que confiamos em Deus e que Ele é mais importante do que qualquer coisa material, confiamos que Ele suprirá qualquer necessidade que possamos ter. A Bíblia também nos ensina que devemos dar com alegria e não por obrigação (2 Coríntios 9:6 a 13), Deus se agrada de um coração sincero e generoso (Provérbios 11:24,25 e 19:17).



### APLICAÇÃO

Converse com a turma: Como podemos demonstrar gratidão a Deus?

Por que tudo o que temos pertence ao Senhor? Além do dinheiro, de que outras formas podemos contribuir para a obra de Deus? Ajude os alunos a perceberem que servir a Deus envolve também oferecer nosso tempo, nossos dons, nossos talentos e nossa disposição para ajudar.



## PERGUNTAS PARA INTERAÇÃO

### Infantil (5—8 anos):

- Quem é o dono de todas as coisas?
- O que é o dízimo?
- O que é uma oferta?
- Como podemos demonstrar gratidão a Deus?

### Juniores (9—14 anos)

- Qual é a diferença entre dízimo e oferta?
- Por que Deus deseja que contribuamos com alegria?
- Como nossas contribuições ajudam a obra de Deus?
- Como podemos ser generosos em outras áreas da vida?



## VIVENCIANDO A LIÇÃO

A atividade abaixo é uma proposta pedagógica. Adapte-a conforme a idade, o número de alunos, o espaço disponível e a realidade da sua turma. O objetivo principal é favorecer a participação dos alunos e ajudá-los a compreender a verdade bíblica estudada.



### Atividade: A caixa da gratidão

Em vez de colocar dinheiro dentro da caixa, cada aluno deve escrever bênçãos recebidas diariamente (exemplo: uma cama quentinha, comida na mesa, roupa limpinha, etc. - o professor pode escrever para os alunos que não souberem) e colocar dentro da caixa.

Ao final da aula, o professor deve ler as bênçãos colocadas na caixa e explicar que tudo que temos vem da bondade do Senhor! Faça a conexão com o dízimo, mostre que ele é uma forma de agradecer pelo favor recebido, devolvemos porque tudo pertence a Deus e Ele não nos deixa faltar nada.



### Conectando com o Caderno do Aluno

Antes da atividade, relembre os três ensinamentos principais da lição:

- Tudo o que temos pertence a Deus.
- O dízimo e as ofertas demonstram gratidão e fidelidade ao Senhor.
- Deus se alegra quando contribuimos com um coração sincero e generoso.

Ao realizar a atividade do caderno do aluno, incentive os alunos a refletirem sobre as muitas bênçãos que Deus lhes concede diariamente e a terem um coração generoso e agradecido. No momento da "Minha decisão", convide cada aluno a pensar em uma maneira prática de cultivar a gratidão e a generosidade, seja ajudando alguém, compartilhando o que possui ou servindo com alegria na igreja.

**DESAFIO DA SEMANA**

- Durante esta semana, faça uma lista de pelo menos cinco bênçãos que Deus lhe concedeu. Agradeça por cada uma delas em oração e procure realizar um gesto de generosidade ou serviço para demonstrar sua gratidão ao Senhor.
- Na próxima aula, compartilhe como essa experiência ajudou você a perceber o cuidado de Deus em sua vida.

**ATENÇÃO DO PROFESSOR**

- Apresente os dízimos e as ofertas como uma resposta de gratidão e fidelidade, nunca como um meio de "comprar" bênçãos ou favores de Deus.
- Explique que Deus observa o coração daquele que contribui. A motivação é tão importante quanto a contribuição em si.
- Ajude os alunos a compreenderem que a generosidade vai além dos recursos financeiros. Servir, compartilhar, ajudar e colocar os dons a serviço da igreja também fazem parte de uma vida dedicada ao Senhor.
- Encerre a aula mostrando que esta lição resume toda a caminhada do caderno: quem conhece a Deus, ama Sua Palavra, segue Seu Filho, vive em santidade e naturalmente deseja honrá-Lo também com aquilo que recebeu de Suas mãos.

**Para Refletir**

Chegamos ao final deste caderno, mas não ao fim da caminhada cristã. Ao longo destas treze lições, os alunos conheceram a Palavra de Deus, aprenderam quem é o Pai, conheceram Seu Filho Jesus Cristo, compreenderam que o Espírito Santo não é uma pessoa e sim o poder de Deus, descobriram a origem do pecado, a esperança da ressurreição, o caminho do arrependimento, o significado do batismo e aprenderam como viver diariamente para a glória de Deus.

Também descobriram que fazem parte da Igreja e que podem demonstrar amor, gratidão e fidelidade por meio dos dízimos, das ofertas e de uma vida dedicada ao Senhor. Agora, mais do que decorar doutrinas, eles são convidados a viver essas verdades todos os dias. Que este seja apenas o início de uma caminhada de fé, obediência e crescimento espiritual.



## ATIVIDADES

### Atividade — Coração generoso

Leia as atitudes abaixo e marque com ✓ aquelas que mostram a forma correta de contribuir com dízimos e ofertas:

- (✓) Dar com alegria
- (✗) Reclamar ao contribuir
- (✓) Dar com gratidão
- (✗) Contribuir por obrigação
- (✓) Confiar em Deus
- (✗) Compartilhar com má vontade



***Depois de aprender sobre dízimos e ofertas, escreva para que os dízimos e ofertas podem ser usados na obra do Senhor.***



## MINHA DECISÃO

---

---

---

(Caso não saiba escrever, peça ajuda aos seus pais ou responsáveis)



## DESAFIO DA SEMANA

**DURANTE ESTA SEMANA, PRATIQUE A GRATIDÃO, SEPARANDO UMA OFERTA DE AMOR PARA CONTRIBUIR COM A OBRA DO SENHOR. LEVE NA PRÓXIMA AULA.**

# GALERINHA IDSD GAMES

Os jogos bíblicos da Igreja de Deus.  
Entre para jogar sozinho ou chame alguém para um duelo.



## Escalada da Galerinha - Individual

Pergunta 1 de 10 - nível 1

Quantos pães e peixes o menino ofereceu para que Jesus alimentasse a grande multidão?

2 pães e 2 peixes

5 pães de cevada e 2 peixinhos

7 pães e 3 peixes

12 pães e 1 peixe

← Pócket



## MEMÓRIA DA GALERINHA

Duas equipes,  
um aparelho só.



## ESCALADA DA GALERINHA

Cinco níveis  
e perguntas.

APONTE A CÂMERA  
E COMECE A JOGAR



[idsd.com.br/galerinha/jogos/](https://idsd.com.br/galerinha/jogos/)  
[idsd.com.br/galerinha/jogos/](https://idsd.com.br/galerinha/jogos/)



AMBIENTE  
100% SEGURO  
E SEM ANÚNCIOS



CONTEÚDOS  
CRISTÃOS PARA  
CRIANÇAS



JOQUE ONDE  
E QUANDO  
QUISER

# Galerinha IDSD

Canções para Viver



## CAMINHANDO COM DEUS — GALERINHA IDSD

15 louvores infantis para cantar,  
aprender e viver a Palavra de Deus! 

A **Galerinha IDSD** preparou uma playlist especial com 15 canções infantis para tornar os momentos com Deus ainda mais alegres e especiais.

-  Cante com a família
-  Aprenda sobre Deus
-  Ensine valores cristãos às crianças
-  Viva cada canção!



APONTE A CÂMERA  
E ACESSE!

 Acesse agora a **playlist** "Caminhando com Deus"  
da **Galerinha IDSD**

[idsd.com.br/galerinha/](https://idsd.com.br/galerinha/) 

[idsd.com.br/galerinha/jogos/](https://idsd.com.br/galerinha/jogos/)

